



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2559

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2559

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถาบัน อุดมศึกษา 4 ภารกิจ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีการดำเนินการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ ของชาติ ซึ่งนอกจากภารกิจหลัก 4 ภารกิจดังกล่าวมาแล้วนั้น คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้กำหนดยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยใช้หลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจของคณะเกิดสัมฤทธิ์ผลและได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

สำหรับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีระบบและกลไกการทำงานที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย โดยจัดทำรายงานการประเมินตนเองได้ยึดองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีการรายงานผลการดำเนินงาน ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ สกอ.

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ สกอ.	คะแนนเฉลี่ย
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	3.96
องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย	2.1, 2.2, 2.3	4.04
องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ	3.1	4.00
องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.1	3.00
องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ	5.1, 5.2	3.50
รวม	13	3.84

ในปีการศึกษา 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองพบว่า
มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) อยู่ใน

ระดับดี

คิดเป็นค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.84

ปภากร สุทธิภาศิลป์

(อาจารย์ ดร.ปภากร สุทธิภาศิลป์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

คำนำ

การประเมินตนเองของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ฉบับนี้ จัดทำขึ้น เพื่อรวบรวมและรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 (วงรอบ 1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560) คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นกลไกหลักในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามภารกิจ โดยใช้ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาเป็นกลไกในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการองค์กรได้เป็นอย่างดี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ยึดกรอบมาตรฐานคุณภาพ 5 องค์กรประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้ องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์กรประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และ องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในครอบคลุมทั้งระบบของการประกันคุณภาพ เริ่มตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และ ผลผลิต

ทำยนี้ใคร่ขอขอบคุณคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา หัวหน้าภาควิชา ประธานประจำหลักสูตร และบุคลากรทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพตลอดมา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกท่านจะนําระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ต่อไป



(อาจารย์ ดร.ปภากร สุทธิภาศิลป์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

30 กันยายน 2560

สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1 ส่วนนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ.....	1
ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์.....	2
โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน.....	4
รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร / กรรมการประจำคณะ.....	6
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน.....	7
จำนวนนักศึกษา.....	7
จำนวนอาจารย์ และบุคลากร	8
ข้อมูลบัณฑิต.....	11
ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่.....	11
เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน	15
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา.....	16

บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต.....	22
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย.....	48
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ.....	69
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม.....	74
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ.....	80
สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ.....	103

บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ.....	107
--	-----

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ	108
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set).....	109
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา.....	123

สารบัญแผนภาพ

	หน้า
แผนภาพที่ 1 โครงสร้างองค์กร (Organization Chart).....	4
แผนภาพที่ 2 โครงสร้างการบริหารงาน (Administration Chart).....	5

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน (จำแนกตามประเภท การจัดการศึกษา).....	7
ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2558 จำแนกตามสาขาวิชาและ ระดับการศึกษา).....	7
ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2558).....	8
ตารางที่ 4 สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ.....	10
ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2558 (จำแนกตามประเภทบุคคล).....	11

บทที่ 1

ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ตั้ง

ตำบลสะลวง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ 50330

โทรศัพท์ 0-5388-5400-28

โทรสาร 0-5388-5408, 0-5388-5409

Website www.facagri.cmru.ac.th

e-mail facagri_cmru@hotmail.com

ประวัติความเป็นมา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ เดิมเป็นหมวดเกษตรกรรม วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ต่อมาได้ยกฐานะเป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พ.ศ. 2521 วิทยาลัยครูเชียงใหม่มีนโยบายใช้พื้นที่จากราชพัสดุ ซึ่งตั้งอยู่ที่บ้านแม่สาหลวง ตำบลแม่สา อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2522 วิทยาลัยครูเชียงใหม่ มีคำสั่งให้ภาควิชาเกษตรศาสตร์เข้าไปพัฒนาพื้นที่ดังกล่าว ภาควิชาเกษตรศาสตร์จึงนำนักศึกษาที่เรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพเข้ามาพัฒนา รวมทั้งนักศึกษา

ที่เรียนรายวิชาอื่น ที่ต้องฝึกภาคปฏิบัติเข้ามาร่วมพัฒนาพื้นที่นี้ด้วย

พ.ศ. 2524 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ได้รับงบประมาณจัดสร้างอาคารสำนักงานภาควิชาเกษตรศาสตร์ ที่บ้านแม่สาหลวง ตำบลแม่สา อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2525 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ได้ย้ายเข้าไปจัดการการเรียนการสอนที่บ้านแม่สาหลวง ตำบลแม่สา อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ และได้จัดการเรียนการสอน

ณ สถานที่แห่งนี้ เป็นเวลา 16 ปี โดยจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาภาคปกติและ
นักศึกษาโครงการ จัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ ซึ่งเรียนวันเสาร์และวันอาทิตย์
พ.ศ. 2537 สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ มีนโยบายขอใช้พื้นที่ของกรมป่าไม้ กระทรวง
เกษตรและสหกรณ์ ซึ่งตั้งอยู่ใน ตำบลสะลวง และตำบลชี้เหล็ก อำเภอแม่ริม จังหวัด
เชียงใหม่

พ.ศ. 2540 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เสนอ
โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีการเกษตร

พ.ศ. 2541 โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ได้
ย้ายเข้าไปจัดการเรียนการสอนที่ ตำบลสะลวง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 20
กุมภาพันธ์ 2541

พ.ศ. 2542 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ได้ยกฐานะเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2542 ลง
วันที่ 27 กันยายน 2542

พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็นนิติบุคคล
ตาม พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2547

พ.ศ. 2548 คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ.2548 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 122 ตอนที่ 20 ก ลงวันที่ 8 มีนาคม 2548

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์

ปรัชญา

ไม่มีแสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญา

วิสัยทัศน์

มุ่งความเป็นเลิศทางเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรเพื่อพัฒนา
ท้องถิ่น

พันธกิจ

1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นองค์ความรู้ ทักษะเพื่อผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์
2. สร้างงานวิจัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเกษตรที่มีคุณภาพและบูรณาการสู่การ
บริการวิชาการ
3. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม และสืบสานโครงการพระราชดำริ
4. พัฒนาพื้นที่คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

5. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมหลัก (Core value)

AGRI

A Accountability ความสำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบ

G Goodness ความดี มีคุณธรรม

R Responsibility มีความรับผิดชอบต่องานที่ปฏิบัติรวมทั้งผลของสิ่งที่ได้ทำ

ลงไป

I Integrity ยึดถือหลักคุณธรรม ความซื่อสัตย์ ความเป็นอันหนึ่งอัน

เดียวกัน

วัตถุประสงค์

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีความรู้ สามารถคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถประยุกต์ความรู้และปรับตนให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงในทุกๆ ด้าน

2. สร้างองค์ความรู้ ผลิตงานวิชาการ งานวิจัยและการบริการวิชาการที่มีคุณภาพที่ได้รับการยอมรับสู่ชุมชน

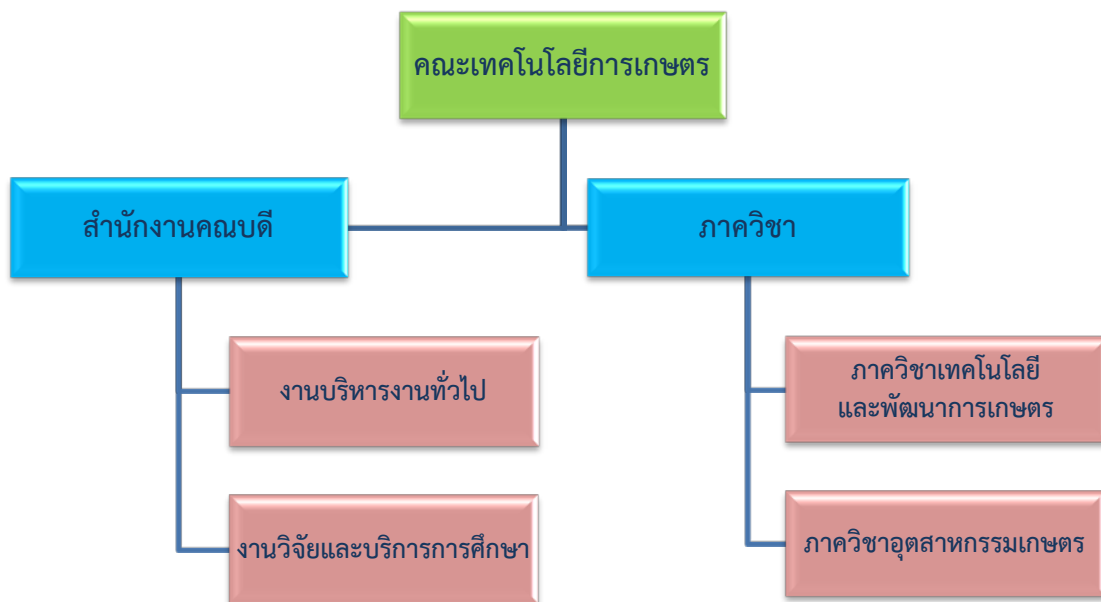
3. สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และโครงการพระราชดำริ

4. พัฒนาพื้นที่คณะเทคโนโลยีการเกษตรอย่างสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

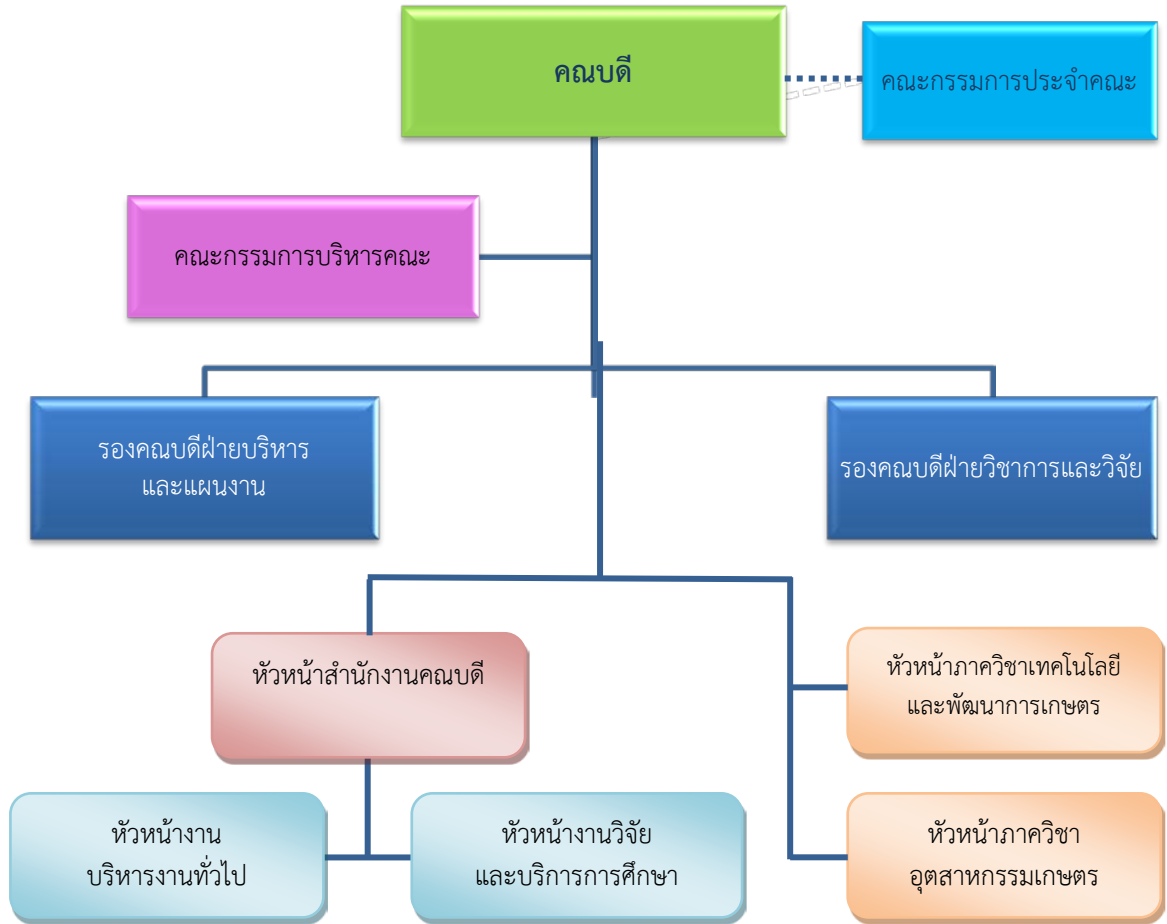
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างองค์กร (Organization Chart)



โครงสร้างการบริหารงาน (Administration Chart)



4. รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร / คณะกรรมการประจำคณะ

รายชื่อผู้บริหาร

1) อาจารย์ ดร.ปภากร	สุทธิภาศิลป์	คณบดี
2) อาจารย์นริศรา	วิจิต	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน
3) อาจารย์เบญจมาศ	สันต์สวัสดิ์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

รายชื่อกรรมการบริหาร

1) อาจารย์ ดร.ปภากร	สุทธิภาศิลป์	คณบดี
2) อาจารย์นริศรา	วิจิต	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน
3) อาจารย์เบญจมาศ	สันต์สวัสดิ์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัญชา	อินทะกุล	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยี และพัฒนากาเกษตร
5) อาจารย์ธิดารัตน์	หน่อสุวรรณ	หัวหน้าภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร
6) นางธัญวรรณ	ศรีเดชะกุล	รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี

รายชื่อคณะกรรมการประจำคณะ

1) อาจารย์ ดร.ปภากร	สุทธิภาศิลป์	คณบดี	ประธานกรรมการ
2) รองศาสตราจารย์รัตนา	อรรถปัญโญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3) รองศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย	รัตน์ชเลศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4) รองศาสตราจารย์ ดร.ญานิน	โอภาสพัฒนกิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5) รองศาสตราจารย์ ดร.ตฤวัต	เพ็งอัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6) อาจารย์นริศรา	วิจิต	รองคณบดี	กรรมการ
7) อาจารย์เบญจมาศ	สันต์สวัสดิ์	รองคณบดี	กรรมการ
8) ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัญชา	อินทะกุล	หัวหน้าภาควิชา	กรรมการ
9) อาจารย์ธิดารัตน์	หน่อสุวรรณ	หัวหน้าภาควิชา	กรรมการ
10) อาจารย์ธมนนต์	ธนรัตน์พิมลกุล	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
11) อาจารย์วชิรนนท์	แก้วตาปี	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
12) นางธัญวรรณ	ศรีเดชะกุล	หัวหน้าสำนักงานฯ	เลขานุการ
13) นางสาวจินตภา	อัจฉริยากร	เจ้าหน้าที่บริหารงาน ทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ

5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559 มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน (จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา)

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา		ระดับการศึกษา
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา เกษตรศาสตร์	ปริญญาตรี
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา สัตวศาสตร์	ปริญญาตรี
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	ปริญญาตรี

7. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2559 (ข้อมูล ณ ภาคเรียนที่ 2/2559)

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2559 จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา

สาขาวิชา	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			ผลรวม ทั้งหมด
	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	
เกษตรศาสตร์	86	-	86	-	-	-	-	-	-	86
สัตวศาสตร์	148	-	148	-	-	-	-	-	-	148
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	133	-	133	-	-	-	-	-	-	133
รวมทั้งหมด	367	-	367	-	-	-	-	-	-	367

8. จำนวนอาจารย์ และบุคลากร

8.1 อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2559

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 25 คน ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2559

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2559

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 ส.ค. 2559 – 31 ก.ค. 2560			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
1	รศ.	ศุภชัย ศรีธวัชค์	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาโท	16 พ.ค. 34	-	-	1
2	ผศ.	บัญชา อินทะกุล	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาโท	19 พ.ค. 21	-	-	1
3	ผศ.	ทิพยา สิงห์ลักษณ์	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาโท	1 ต.ค. 56	-	-	1
4	ผศ.	ดร.นครินทร์ พริบไหว	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาเอก	5 มิ.ย. 43	-	-	1
5	ผศ.	อัคร์ อัจฉริยมন্ত্রী	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาโท	10 มิ.ย. 48	-	-	1
6	ผศ.	ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาเอก	20 พ.ย. 41	-	-	1
7	อาจารย์	ชนมนต์ ชนรัตน์พิมลกุล	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาโท	1 ก.ย. 21	-	-	1
8	อาจารย์	วชิรนนท์ แก้วตาปี	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาโท	15 พ.ค. 45	-	-	1
9	อาจารย์	ทิตา สุนทรวิภาต	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาโท	15 มิ.ย. 47	-	3 ก.ย. 55	1
10	อาจารย์	เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาโท	17 พ.ค. 48	-	-	1
11	อาจารย์	ดร.ปภากร สุทธิภาศิลป์	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาเอก	18 มิ.ย. 50	-	-	1
12	อาจารย์	ดร.พวงเพชร พิมพ์จันทร์	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาเอก	3 มิ.ย. 56	1 มิ.ย. 60	-	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 ส.ค. 2559 – 31 ก.ค. 2560			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
13	อาจารย์	ดร.สุพรรณนิการ์ กล่อมจ่อหอ	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาเอก	3 มิ.ย. 56	-	-	1
14	อาจารย์	ดร.สายบัว เข้มเพชร	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาเอก	3 มิ.ย. 56	-	-	1
15	อาจารย์	ดร.สรุจพิสิษฐ์ พัยคมภาพ	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาเอก	3 มิ.ย. 56	-	-	1
16	อาจารย์	ดร.ณัฐวุฒิ ครุฑไทย	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาเอก	16 ธ.ค. 58	-	-	1
17	อาจารย์	ดร.นิราภรณ์ ชัยวัง	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาเอก	2 พ.ค. 59	-	-	1
18	ผศ.	ดร.สุพจน์ บุญแรง	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาเอก	12 ก.ค. 42	-	-	1
19	ผศ.	ดร.นักรสิทธิ์ ปัญโญใหญ่	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาโท	15 มิ.ย. 47	-	-	1
20	อาจารย์	ดร.วิศนี สุประดิษฐ์อาภรณ์	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาเอก	15 ส.ค. 37	-	-	1
21	อาจารย์	นริศรา วิจิต	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาโท	10 มิ.ย. 48	-	-	1
22	อาจารย์	อภิรดา พรปิ่นณวิษญ์	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาโท	1 มิ.ย. 49	-	-	1
23	อาจารย์	อภิชญา ทองทับ	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาโท	20 มิ.ย. 49	-	1 ส.ค. 59	1
24	อาจารย์	กัญจน์พัชร อุลศิลปี	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาโท	15 ต.ค. 50	-	6 ม.ค. 57	1
25	อาจารย์	ธิดารัตน์ หน่อสุวรรณ	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาโท	4 มี.ค. 56	-	-	1

ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2560

ตารางที่ 4 สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

ภาควิชา	จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ																		
	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม				รวมทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.			
เทคโนโลยีและพัฒนากาษตร	0	0	0	0	4	3	1	0	7	2	0	0	11	5	1	0	17	16	1
อุตสาหกรรมเกษตร	0	0	0	0	5	0	0	0	1	2	0	0	6	2	0	0	8	6	2
รวม	0	0	0	0	9	3	1	0	8	4	0	0	17	7	1	0	25	22	3

ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2560

หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำ

ระยะเวลาการทำงาน	การนับจำนวนอาจารย์
9-12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนับได้

8.2 บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2559 (จำแนกตามประเภทบุคคล)
 ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2559 (จำแนกตามประเภท
 บุคคล)

ประเภทบุคลากร สายสนับสนุน	จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่าปริญญา ตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ข้าราชการ	0	0	0	0	0
2. ลูกจ้างประจำ	0	0	0	0	0
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	8	5	6	0	19
4. พนักงานชั่วคราว	4	0	0	0	4
5. พนักงานราชการ	0	1	0	0	1
6. พนักงานลูกจ้าง โครงการ	0	0	0	0	0
รวม	12	6	6	0	24

9. ข้อมูลบัณฑิต

ปีการศึกษา 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจำนวน
 ทั้งหมด 45 คน ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	16
2	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์	1
3	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	10
4	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	18

10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่
 งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2559 (จำแนกตามหมวดรายจ่าย)

10.1 งบประมาณ

จำแนกตามแหล่งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (หน่วย : บาท)

ประเภท	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวม	ร้อยละ
งบบุคลากร	-	-	-	-
งบดำเนินงาน	1,951,800.00	614,400.00	2,566,200.00	25.87
งบลงทุน	7,100,000.00	-	7,100,000.00	71.56
งบเงินอุดหนุน	255,000.00	-	255,000.00	2.57
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-
รวม	9,306,800.00	614,400.00	9,921,200.00	100.00

10.2 อาคารสถานที่

ชื่ออาคาร	ลักษณะอาคาร/ จำนวนชั้น	พื้นที่ (ตร.ม.)	การใช้ประโยชน์
อาคารเรียนเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	625	อาคารเรียน/ห้องพักอาจารย์สาขา วิชาเทคโนโลยีและพัฒนากษेत्र
อาคารเรียนสัตวศาสตร์	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	500	อาคารเรียน
อาคารเรียนเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	650	อาคารเรียน/แหล่งเพาะพันธุ์ สัตว์น้ำ
อาคารเรียนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการอาหาร	อาคารคอนกรีต 2 ชั้น	750	อาคารเรียน
อาคารกิจการนักศึกษา	อาคารคอนกรีต 2 ชั้น	600	อาคารเรียน
อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการเกษตรเฉลิมพระเกียรติฯ	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	1,285	ห้องสมุด/ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์
อาคารแปรรูปผลิตภัณฑ์ทาง การเกษตร	อาคารคอนกรีต 2 ชั้น	2,100	อาคารเรียน/ห้องพักอาจารย์สาขา วิชาอุตสาหกรรมเกษตร
ห้องเรียนเอกประสงค์ ขนาดใหญ่	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	500	ห้องเรียน/ห้องประชุม/จัดฝึกอบรม
โรงอาหาร	อาคารคอนกรีต	400	โรงอาหารคณะ

ชื่ออาคาร	ลักษณะอาคาร/ จำนวนชั้น	พื้นที่ (ตร.ม.)	การใช้ประโยชน์
	กึ่งสำเร็จชั้นเดียว		เทคโนโลยีการเกษตร
หอพักนักศึกษา	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	104	หอพักนักศึกษา
บ้านพักอาจารย์	อาคารคอนกรีต 2 ชั้น	120	บ้านพักอาจารย์
บ้านพักเจ้าหน้าที่	อาคารไม้ชั้นเดียว	100	บ้านพักเจ้าหน้าที่
โรงเรือนเพาะชำ	โรงเรือนไม้ ชั้นเดียว	220	เพาะพันธุ์ต้นไม้/การเรียนการสอน
โรงเรือนผลิตปุ๋ยหมัก	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียวกึ่งสำเร็จ	330	สถานที่ผลิตปุ๋ยหมัก/การเรียนการสอน สอนภาคปฏิบัติ
โรงเรือนเพาะเห็ด	อาคารไม้ชั้นเดียว	120	สถานที่เพาะเห็ด/การเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ
โรงเรือนต้นแบบการเลี้ยงโคมัน	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	2,400	สถานที่เลี้ยงโค/การเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ/ฝึกอบรม/การทำวิจัย
โรงเรือนเลี้ยงสุกร	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียวกึ่งสำเร็จ	120	สถานที่เลี้ยงสุกร/การเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ/ฝึกอบรม/การทำวิจัย
ฟาร์มต้นแบบเกษตรอินทรีย์	แปลงปลูกพืช/ โรงเรือนปลูกผัก	700	แปลงปลูกพืชด้วยระบบอินทรีย์/ แหล่งทำวิจัยของอาจารย์และ นักศึกษา
โรงผลิตน้ำดื่ม	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียวกึ่งสำเร็จ	100	ผลิตน้ำดื่มสำหรับบริโภคในคณะ
โรงรถและโรงเก็บอุปกรณ์ ทางการเกษตร	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียวกึ่งสำเร็จ	700	ที่จอดยานพาหนะ/เครื่องจักรกล ทางการเกษตร/เก็บอุปกรณ์ การเกษตร

10.3 ห้องเรียน

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| (1) ห้องเรียน ขนาด น้อยกว่า 20 คน | จำนวน-..... ห้อง |
| (2) ห้องเรียน ขนาด 20 – 30 คน | จำนวน-..... ห้อง |
| (3) ห้องเรียน ขนาด 30 – 40 คน | จำนวน1..... ห้อง |

- (4) ห้องเรียน ขนาด 40 – 50 คน จำนวน7..... ห้อง
 (5) ห้องเรียน ขนาด มากกว่า 50 คน จำนวน2..... ห้อง

10.4 ห้องปฏิบัติการ

- (1) ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์อาหารสัตว์ จำนวน1..... ห้อง
 (2) ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาอาหาร จำนวน1..... ห้อง
 (3) ห้องปฏิบัติการแปรรูปนมมอบ จำนวน1..... ห้อง
 (4) ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ชั้นสูง จำนวน1..... ห้อง
 (5) ห้องปฏิบัติการแปรรูปเนื้อ จำนวน1..... ห้อง
 (6) ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ จำนวน1..... ห้อง
 (7) ห้องปฏิบัติการสัตวศาสตร์ จำนวน1..... ห้อง
 (8) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เกษตร จำนวน2..... ห้อง
 (9) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน1..... ห้อง

10.5 ห้องทำงาน / ห้องประชุม / ห้องสำนักงาน / อื่นๆ

ชื่ออาคาร	จำนวน	พื้นที่ (ตร.ม.)	การใช้ประโยชน์
อาคารสำนักงานคณบดี	1	000,2	ห้องทำงานผู้บริหาร/อาจารย์/ บุคลากร
ห้องพักอาจารย์สาขาวิชา เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	1	60	ห้องทำงานอาจารย์
ห้องพักอาจารย์สาขาวิชา อุตสาหกรรมเกษตร	1	60	ห้องทำงานอาจารย์
ห้องประชุมสำนักงานคณบดี	1	80	จัดประชุม/จัดฝึกอบรม
ห้องประชุมขนาดใหญ่	1	500	จัดประชุม/จัดฝึกอบรม/จัดการ เรียนการสอน
ห้องประชุมอาคารแปรรูปผลิตผล ทางการเกษตร	1	60	จัดประชุม/จัดฝึกอบรม

10.6 ห้องสมุดและสื่ออิเล็กทรอนิกส์

รายการ	จำนวน
1. วิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระ	483 ชื่อเรื่อง
2. หนังสือ	
2.1 หนังสือภาษาไทย	9,150 ชื่อเรื่อง
2.2 หนังสือภาษาต่างประเทศ	328 ชื่อเรื่อง
3. วารสาร	
3.1 วารสารภาษาไทย	35 รายชื่อ
3.2 วารสารภาษาต่างประเทศ	-
4. หนังสือพิมพ์	
4.1 หนังสือพิมพ์ภาษาไทย	7 ฉบับ
4.2 หนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ	-
5. แฟ้มข้อมูลเฉพาะเรื่อง	-
6. ซีดี – รอม	380 ชื่อเรื่อง
7. ฐานข้อมูลออนไลน์	-
8. โสตทัศนวัสดุ	-
9. อื่น ๆ	-

11. เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรม

อัตลักษณ์ (Identity)

“บัณฑิตมีจิตอาสา สามารถผลิตได้และขายเป็น”

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“คณะเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture)

รับผิดชอบดี มีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม

12. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต	
1. ควรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคล เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการสอนและการวิจัย และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีการกำกับ ติดตาม ให้มีการดำเนินงานตามแผนฯ	คณะฯ ได้สำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองของบุคลากรและนำข้อมูลที่ได้มาปรับแผนพัฒนาบุคลากรของคณะให้ครอบคลุมทั้งด้านการเพิ่มพูนความรู้ การขอตำแหน่งทางวิชาการ และการศึกษาต่อ โดยมีทีมผู้บริหารของคณะเป็นผู้กำกับติดตาม
2. ควรมีการประเมินคุณภาพของการให้ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี และวิเคราะห์ผลการประเมินฯ ให้ครบถ้วนทุกประเด็น เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงการให้บริการที่ดียิ่งขึ้น	คณะฯ ได้ให้นักศึกษาประเมินคุณภาพการให้บริการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านต่างๆ และนำข้อมูลมาวิเคราะห์ สรุปผลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการให้บริการนักศึกษาต่อไป
3. ควรสร้างความเข้าใจให้ผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อให้สามารถกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการ/กิจกรรม ที่สามารถวัดและประเมินผลได้ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษาและโครงการ/กิจกรรมต่อไป	คณะฯ ได้ปรับปรุงการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยการให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วม และมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ รวมทั้งกำหนดตัวชี้วัดของแต่ละโครงการ/กิจกรรม ให้สามารถวัดผลได้
4. ควรจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาทุกคนในคณะ โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้ในการทำกิจกรรมและทักษะการใช้ในชีวิตประจำวันของนักศึกษา	คณะฯ ได้จัดโครงการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาของคณะ โดยกลุ่มเป้าหมายคือนักศึกษาทุกคนในคณะ
องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย	
1. ควรกำหนดทิศทางความเข้มแข็งด้านวิจัยของคณะให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ที่	คณะฯ ได้ดำเนินการประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของคณะ และมีการทบทวน

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และบริหารจัดการให้คณาจารย์ดำเนินการวิจัยไปในทิศทางที่กำหนด	ยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และอัตลักษณ์ของคณะและมหาวิทยาลัย
2. ควรจัดสรรเงินสนับสนุนการทำวิจัย นอกเหนือจากเงินสนับสนุนของมหาวิทยาลัย และอาจมีระบบนักวิจัยพี่เลี้ยงเพื่อสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ และส่งเสริมให้นักวิจัยรุ่นเก่าสร้างผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง	- ไม่ได้ดำเนินการ
3. ควรวิเคราะห์ระบบสารสนเทศที่คณะใช้ในการบริหารงานวิจัย ว่าสารสนเทศที่ใช้สามารถนำไปบริหารงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	คณะฯ ได้ใช้ระบบสารสนเทศงานวิจัยร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย โดยมีการกำหนดรหัสผู้ใช้งานในการเข้าสู่ระบบเพื่อเข้าดูความก้าวหน้าของงานวิจัยที่คณะได้รับ เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ
4. ควรกำหนดแนวปฏิบัติที่เชื่อมโยงการทำงานให้เข้ากับระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย	คณะฯ มีระบบและกลไกการดำเนินงานวิจัยที่สอดคล้องกับระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย รวมทั้งระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ด้วย
5. คณะขาดการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย และการสร้างขวัญและกำลังใจเพื่อมุ่งสู่การผลิตผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ดีเด่น ดังนั้น ควรมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาในแผนพัฒนาบุคลากร และจัดสรรทรัพยากรเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่อาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานดีเด่น	1) คณะฯ จัดโครงการ/ กิจกรรม ที่พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการเขียนโครงร่างงานวิจัย และการนำเสนอตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ 2) คณะฯ มีการยกย่องเชิดชูเกียรติแก่อาจารย์ผู้มีผลงานวิจัยดีเด่น ทั้งในที่ประชุมและทางเว็บไซต์ของคณะ

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
6. ควรกำหนดเป้าหมายสัดส่วนผลงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและที่นำไปเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการสนับสนุนให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย	คณะฯ ได้ดำเนินการปรับแผนยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย และกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานในแต่ละปีที่สามารถวัดผลได้
องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ	
1. ควรจัดทำแผนการใช้ประโยชน์ของการให้บริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน และสังคม	- ไม่ได้ดำเนินการ
2. ควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนและโครงการ ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการ รวมถึงประเมินความสำเร็จของแผนและโครงการ เพื่อนำไปปรับปรุงแผนและโครงการให้ดีขึ้น	คณะฯ ได้จัดทำแผนบริการวิชาการ โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนและโครงการ ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการ และได้ทำการประเมินความสำเร็จของแผนและโครงการ เพื่อนำไปปรับปรุงแผนและการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป
องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
1. ควรทบทวนแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน เพื่อให้เกิดความครบถ้วนและสอดคล้องกับบริบทของคณะ	จัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน มีการกำกับติดตามให้ดำเนินงานตามแผนตลอดจนประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ
2. ควรเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมที่ดีงามและสอดคล้องกับบริบทของคณะ	คณะฯ จัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับบริบทของคณะ ได้แก่ กิจกรรมอบรมให้ความรู้ เรื่อง วัฒนธรรมข้าว 4 ภาค กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาอาหารท้องถิ่น น้ำพริกอ่องกิ่งแห้ง และกิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการใช้สมุนไพรในการเลี้ยงสัตว์

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ	
<p>1. คณะควรจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินไปพร้อมกับการทบทวนแผนยุทธศาสตร์เพื่อระบุแนวทางการบริหารงบประมาณ รวมถึงการแสวงหารายได้เพิ่มเติม ในการจัดทำโครงการ กิจกรรมเพื่อการพัฒนาผลการดำเนินงานของคณะ ให้บรรลุวิสัยทัศน์</p>	<p>คณะฯ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะ เพื่อเป็นแนวทางในการแสวงหารายได้เพิ่มเติมในการจัดทำโครงการเพื่อตอบสนองการดำเนินงานให้บรรลุวิสัยทัศน์ของคณะ</p>
<p>2. คณะมีการทบทวนกระบวนการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย เพื่อให้ได้ตัวเลขที่สมเหตุสมผลของการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ความคุ้มค่าซึ่งหมายถึง การบริหารจัดการ และการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัด ให้เกิดประโยชน์สูงสุดของคณะ รวมถึงสามารถระบุโอกาสในการแข่งขัน หลักสูตรต่างสถาบันได้</p>	<p>คณะฯ มีการคิดวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยแยกตามหลักสูตร และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการผลิตบัณฑิต</p>
<p>3. ประเด็นความเสี่ยงที่ระบุเป็นปัญหาขององค์กรที่เกิดขึ้นอยู่แล้ว และที่ผ่านมามีการแก้ไขปัญหามาบ้างแล้ว การระบุความเสี่ยงควรจะเป็นสิ่งที่ไม่เกิดขึ้นปัจจุบันหรือสิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ดังนั้นคณะควรมีการทบทวนความเสี่ยงที่เกิดขึ้นและส่งผลกระทบต่อคณะในการบริหารจัดการเพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ</p>	<p>คณะฯ มีการทบทวนความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยกำหนดกิจกรรมควบคุม ผู้รับผิดชอบ และกำหนดการแล้วเสร็จ</p>
<p>4. คณะมีการกำหนดแนวทางการนำสมรรถนะ (competency) ของบุคลากรมาใช้ในการบริหารและพัฒนาบุคลากร แต่ไม่พบว่ามีวิเคราะห</p>	<p>คณะฯ มีการปรับแผนพัฒนาบุคลากร โดยได้สำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองของบุคลากร รวมทั้งวิเคราะห์สมรรถนะของบุคลากรแต่ละคน และนำ</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
สมรรถนะของบุคลากรแต่ละคน เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนและพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามระดับที่กำหนด	ข้อมูลที่ได้มาปรับแผนพัฒนาบุคลากรของคณะ
5. คณะควรจัดทำโครงการพัฒนาผู้บริหารเพื่อให้เกิดความเข้าใจในระบบการบริหารงานอุดมศึกษาที่เชื่อมโยงกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาในประเด็นที่มีความสำคัญ ประกอบด้วย การพัฒนาแผนและการขับเคลื่อนแผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล การกำกับติดตามหลักสูตร และการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหารของคณะได้รับการฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้ทั้งในเชิงบริหารวิชาการ การกำกับติดตามหลักสูตร การพัฒนาแผน และหลักสูตรผู้บริหารระดับสูง
6. คณะควรนำผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรมาวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินเชิงเปรียบเทียบในทุกระดับ ประกอบ พร้อมทั้งนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และให้ความเห็นชอบ	คณะฯ นำผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 มาวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินเชิงเปรียบเทียบในทุกระดับ พร้อมทั้งนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป
ข้อเสนอแนะในภาพรวม	
ระบบติดตามการบริหารหลักสูตรของคณะที่ควรมีการดำเนินการอย่างเร่งด่วน คือ ประเด็นที่มีผลการประเมินไม่สมเหตุสมผล และควรมีการอุทธรณ์ผลการประเมินไปยังระดับมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง	คณะฯ มีการติดตามผลการประเมินระดับหลักสูตรให้เป็นไปอย่างสมเหตุสมผล โดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินของหลักสูตรเชิงเปรียบเทียบในทุกระดับ นำเข้าที่ประชุมกรรมการประกันคุณภาพ และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะอย่างเป็นระบบ

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตาม
องค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตร ที่คณะรับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวน อาจารย์ประจำ	สัดส่วนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทั้งภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ และนักวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ ประจำและนักวิจัย
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและ วัฒนธรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	

องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจ ดังกล่าว จึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนด ปลายจ้วยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้ให้ถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีหลักสูตรที่รับผิดชอบทั้งสิ้นจำนวน 3หลักสูตร และได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน จำนวน 3 หลักสูตร โดยมีผลการประเมินคุณภาพดังนี้

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2559	
		ผลการประเมิน	คะแนนประเมิน
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	ผ่าน	3.54
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	ผ่าน	2.37
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ผ่าน	3.31
ค่าคะแนนประเมินรวมทุกหลักสูตร			3.07

การคำนวณ :

$$\frac{9.22}{3} = 3.07$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3.5 คะแนน	3.07 คะแนน	×	3.07	3.5 คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.1-1 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ทุกหลักสูตร
- 1.1-2 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
- 1.1-3 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาสัตวศาสตร์
- 1.1-4 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- คณะควรมีการกำกับติดตามการบริหารหลักสูตรให้ได้มาตรฐานทุกหลักสูตร

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกื้อกุล ปุ่ดผาม	โทรศัพท์ : 053-885400

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความรู้ลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิตศึกษาวิจัย เพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้

ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 25 คน จำแนกอาจารย์ประจำตามคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี จำนวน 0 คน

มีคุณวุฒิปริญญาโทจำนวน 13 คน และอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 12 คน เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 48.00

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	ปีการศึกษา 2559 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	22
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	3
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1+2)	25
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	12

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{12}{25} \times 100 = 48.00 \%$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{48}{40} \times 5 = 6.00 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปี ถัดไป
5 คะแนน	6.00 คะแนน	✓	5	5 คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.2-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามคุณวุฒิ

จุดแข็ง

- คณะมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวนมาก

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกื้อกุล ปืดผาม	โทรศัพท์ : 053-885400

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 25 คน จำแนกเป็นอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 32.00

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับ ที่	รายการ	ปีการศึกษา 2559 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	22
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	3
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (1+2)	25
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	17
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	7

6	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
7	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
8	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6+7)	8

การคำนวณ :

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร
 ร้อยละของอาจารย์ประจำ
 ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ = $\frac{8}{25} \times 100 = 32.00 \%$
- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{32}{60} \times 5 = 2.67 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3.5 คะแนน	2.67 คะแนน	×	2.67	3.5 คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.3-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการกระตุ้นให้อาจารย์ในขณะทำผลงานทางวิชาการเมื่อครบอายุการทำงาน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกื้อกุล ปุ่ตผาม	โทรศัพท์ : 053-885400

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือสัดส่วนของนักศึกษาต่อ อาจารย์ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น สถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานและนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็น คะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็น คะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่ เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตร เพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i C_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

C_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

$\frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญานั้นๆ}}$

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ ทัศนศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สูตรการคำนวณ

- 1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวน นศ. เต็มเวลาที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวน น.ศ เต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

- 2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1) ค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละเกินร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละตั้งแต่ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1}) \times 5}{10}$$

การคำนวณ

$$\text{สัดส่วนจำนวน นศ. เต็มเวลาที่เป็นจริง} = \frac{349.58}{22} = 15.89$$

$$= 15.89 : 1$$

$$\text{ค่าร้อยละความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} = \frac{(15.89 - 20)}{20} \times 100 = \text{ร้อยละ } -20.55$$

คะแนนที่ได้

$$= 5 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3.5 คะแนน	ร้อยละ -20.55	✓	5	5 คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.4-1 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559
- 1.4-2 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายธีรพงศ์ เตชชาติ นางสาวเกื้อกุล ปุ่ดผาม	โทรศัพท์ : 053-885400

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ให้นักศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่ การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์กั๊ยมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางานแหล่งข้อมูลการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการ ให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการ ที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้ง เต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะฯ มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา โดยคณะฯ จะจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนแก่นักศึกษาที่เข้าใหม่ในทุกๆปีการศึกษา ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนจะมีหน้าที่ติดตามในเรื่องผลการเรียนและการการให้คำปรึกษาในการใช้ชีวิตผ่านทั้งการติดต่อโดยตรงและผ่านช่องทางระบบสารสนเทศอาจารย์/ที่ปรึกษา (1.5-1-1) คณะฯ ได้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนใหม่ก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อให้อาจารย์ได้เตรียมข้อมูลก่อนเข้าพบนักศึกษา (1.5-1-2) นอกจากนี้ยังมอบหมายให้ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ของคณะฯ จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ แนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา โดยประสานงานผ่านฝ่ายต่างๆ ของกองพัฒนานักศึกษาดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ - งานบริการนักศึกษา <p>และทางคณะฯ ยังได้ส่งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาใหม่ในแต่ละปีการศึกษา เข้าร่วมการ</p>	<p>1.5-1-1 ระบบสารสนเทศอาจารย์/ที่ปรึกษา</p> <p>1.5-1-2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน</p> <p>1.5-1-3 การประชุมสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษา ปีการศึกษา 2559</p> <p>1.5-1-4 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2559</p> <p>1.5-1-5 ภาพประกอบการพบอาจารย์ที่ปรึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>1.5-1-6 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์กรรมการพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>1.5-1-7 แบบตอบรับการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประชุมสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา กับสำนักทะเบียนและประมวลผลเป็นประจำทุกปี (1.5-1-3) เพื่อให้มีทักษะในการให้คำปรึกษา และพัฒนานักศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน รวมทั้งการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (1.5-1-4)</p> <p>นอกจากนี้ทางคณะฯ ได้จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 และกิจกรรมการพบอาจารย์ที่ปรึกษา เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2559 ณ ห้องประชุม กัลปพฤกษ์ อุทยานหลวงราชพฤกษ์ อ.เมือง จ. เชียงใหม่ (1.5-1-5)</p> <p>งานพัฒนานักศึกษา มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนักศึกษา (1-5-1-6) และอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมนักศึกษาของคณะฯ (1.5-1-7) ที่ดำเนินงานร่วมกับศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้แก่ ชมรมผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ เพื่อกำกับดูแลรับผิดชอบ และให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักศึกษาในการจัดกิจกรรมต่างๆ ตลอดปีการศึกษา 2559</p>	
ข้อ 2	<p>คณะฯ ให้ข้อมูลของคณะว่าตั้งอยู่ 2 แห่งคือ อาคาร 5 ในศูนย์เวียงบัว เป็นห้องประสานงานคณะ โดยมีคุณจินตภา อัจฉริยากร เป็นเจ้าหน้าที่ที่นักศึกษาสามารถติดต่อในเบื้องต้นสำหรับศูนย์แม่ริม นักศึกษาสามารถติดต่อได้ที่สำนักงานคณบดีคณะฯ โดยมีคุณธีรพงศ์ เตชาติ เป็นเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้รับเรื่องเบื้องต้น ก่อนส่งเรื่องต่อไปบุคลากรหรือหน่วยงานที่นักศึกษาต้องการติดต่อต่อไป นอกจากนี้ยังได้แนะนำหน่วยงานที่ให้บริการ</p>	<p>1.5-2-1 ประมวลภาพการจัดบริการ ข้อมูลข่าวสารของคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>1.5-2-2 ประมวลภาพ การเผยแพร่ ข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาผ่าน facebook “คณะเทคโนโลยีการเกษตร ม.ราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>1.5-2-3 ประมวลภาพ การแลกเปลี่ยน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ของมหาวิทยาลัย เช่น สำนักหอสมุด สถาบันวิจัยและพัฒนา และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นต้น ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ (1.5-2-1) รวมถึงคณะฯ ยังเผยแพร่ข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร หน่วยงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ผ่าน facebook “คณะเทคโนโลยี-การเกษตร ม.ราชภัฏเชียงใหม่” อย่างต่อเนื่อง (1.5-2-2) อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าได้แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ โดยเฉพาะเรื่องหน่วยงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาผ่าน กลุ่ม facebook ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า คณะเทคโนโลยีการเกษตร มร.ชม. (1.5-2-3)</p>	<p>ข้อมูลหน่วยงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาผ่าน กลุ่ม facebook ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า คณะเทคโนโลยีการเกษตร มร.ชม.</p>
<p>ข้อ 3</p>	<p>คณะฯ จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ได้แก่</p> <p>(1) โครงการอบรมจรรยาบรรณวิชาชีพและเตรียมความพร้อมบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรเข้าสู่วิชาชีพ (1.5-3-1)</p> <p>(2) กิจกรรมการอบรมทักษะการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับฟาร์มปศุสัตว์ในท้องถิ่น (1.5-3-2)</p> <p>(3) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการผลิตแผนธุรกิจด้านผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ (1.5-3-3)</p> <p>(4) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคพื้นฐานการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ (1.5-3-4)</p>	<p>1.5-3-1 รายงานสรุปผลโครงการอบรมจรรยาบรรณวิชาชีพและเตรียมความพร้อมบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรเข้าสู่วิชาชีพ</p> <p>1.5-3-2 รายงานสรุปผลกิจกรรมการอบรมทักษะการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับฟาร์มปศุสัตว์ในท้องถิ่น</p> <p>1.5-3-3 รายงานสรุปผลโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนแผนธุรกิจด้านผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ</p> <p>1.5-3-4 รายงานสรุปผลโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิค</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>(5) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร (1.5-3-5)</p> <p>นอกจากนี้คณะฯ ยังมีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสหกิจศึกษา (1.5-3-6) และมีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่ศึกษาก่อนการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา (1.5-3-7)</p>	<p>พื้นฐานการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์</p> <p>1.5-3-5 รายงานสรุปผลโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>1.5-3-6 รายชื่อนักศึกษาเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>1.5-3-7 คำสั่งให้บุคลากรและนักศึกษาเดินทางไปศึกษาดูงาน ณ สถานประกอบการ ปีการศึกษา 2559</p>
ข้อ 4	<p>คณะฯ มีการประเมินผลการประเมินจากการจัดกิจกรรม ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ดังรายละเอียดต่อไปนี้</p> <p>(1) โครงการอบรมจรรยาบรรณวิชาชีพและเตรียมความพร้อมบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรเข้าสู่วิชาชีพ คะแนนเฉลี่ย 4.55 (1.5-4-1)</p> <p>(2) กิจกรรมการอบรมทักษะการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับฟาร์มปศุสัตว์ในท้องถิ่น คะแนนเฉลี่ย 4.57 (1.5-4-2)</p> <p>(3) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการเขียนแผนธุรกิจด้านผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ คะแนนเฉลี่ย 4.25 (1.5-4-3)</p> <p>(4) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคพื้นฐานการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 3.80 (1.5-4-4)</p> <p>(5) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาคณะ</p>	<p>1.5-4-1 รายงานสรุปผลโครงการอบรมจรรยาบรรณวิชาชีพและเตรียมความพร้อมบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรเข้าสู่วิชาชีพ</p> <p>1.5-4-2 รายงานสรุปผลกิจกรรมการอบรมทักษะการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับฟาร์มปศุสัตว์ในท้องถิ่น</p> <p>1.5-4-3 รายงานสรุปผลโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการเขียนแผนธุรกิจด้านผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ</p> <p>1.5-4-4 รายงานสรุปผลโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคพื้นฐานการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เทคโนโลยีการเกษตร คะแนนเฉลี่ย 4.19 (1.5-4-5) คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.27</p> <p>คณะฯ มีการประเมินผลความพึงพอใจจากการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 3.88 (1.5-4-6)</p> <p>คณะฯ มีการประเมินผลความพึงพอใจในการให้บริการจากหน่วยงาน ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 3.84 (1.5-4-7)</p> <p>คะแนนเฉลี่ยรวม เท่ากับ 4.00</p>	<p>1.5-4-5 รายงานสรุปผลโครงการ ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>1.5-4-6 คะแนนความพึงพอใจในการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ</p> <p>1.5-4-7 คะแนนความพึงพอใจในการให้บริการจากหน่วยงาน</p>
ข้อ 5	<p>คณะฯ ได้มอบหมายให้ฝ่ายกิจการนักศึกษา และศิษย์เก่าสัมพันธ์นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการบริการนักศึกษาและการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน (1.5-5-1)</p>	<p>1.5-5-1 แผนพัฒนาการบริการนักศึกษาและการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2560</p>
ข้อ 6	<p>คณะฯ ได้ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า ผ่านกลุ่ม facebook ศิษย์ปัจจุบัน และศิษย์เก่า คณะเทคโนโลยีการเกษตร. (1.5-6-1) และจัดให้มีโครงการพัฒนาศิษย์เก่า เรื่อง “โดรน” อากาศยานไร้คนขับกับประโยชน์มากมายทางการเกษตร ให้แก่ศิษย์เก่า เพื่อสามารถนำไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพได้ (1.5-6-2)</p>	<p>1.5-6-1 ประมวลภาพ การแลกเปลี่ยนข้อมูลแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาผ่าน กลุ่ม facebook ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า คณะเทคโนโลยีการเกษตร มร.ชม.</p> <p>1.5-6-2 รายงานสรุปผลโครงการเรื่อง “โดรน” อากาศยานไร้คนขับกับประโยชน์มากมายทางการเกษตร</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	ผศ.อรรถ อัจฉริยมนตรี ผศ.ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ ครูฑไทย นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกตุณา ไทยหนุ่ม นางสาวอักษรา บุษบรรณ	โทรศัพท์ : 053-885400

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6

กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษาหมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง

บุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA / PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามี ส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ ครบถ้วน ประกอบด้วย
 - (1) คุณธรรม จริยธรรม
 - (2) ความรู้
 - (3) ทักษะทางปัญญา
 - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ กิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา นักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 4 ข้อ

เกณฑ์ มาตร ฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะฯ มีการแต่งตั้งกรรมการพัฒนานักศึกษา และศิษย์เก่าสัมพันธ์ของคณะ ประจำปีการศึกษา 2559 (1.6-1-1) ได้มอบหมายให้ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ดำเนินการจัดทำแผน กิจกรรมร่วมกับสโมสรนักศึกษา (1.6-1-2) โดย กำหนดกิจกรรมต่างๆ ให้ครอบคลุมและครบถ้วน ทั้งด้านการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ และตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ มหาวิทยาลัย</p> <p>(1) กิจกรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>(2) กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ภาษา และ อาเซียน</p> <p>(3) กิจกรรมด้านการส่งเสริมบุคลิกภาพ การ สร้างเสริมสุขภาพ และสุขภาวะที่ดี</p> <p>(4) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และจิต สาธารณะ</p> <p>(5) กิจกรรมที่เพิ่มพูนทักษะวิชาการและ ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21</p> <p>โดยมีกระบวนการในการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา ดังนี้</p> <p>1. ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ประสานกับสโมสรนักศึกษาให้เข้ามามีส่วนร่วม เพื่อพิจารณากรอบกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบาย และกรอบ TQF</p> <p>2. จัดทำร่างแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดของโครงการ</p>	<p>1.6-1-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ของคณะ ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>1.6-1-2 แผนการจัดกิจกรรม นักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2559</p>

เกณฑ์ มาตร ฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	3. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และ นำเสนอคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อ พิจารณาให้ความเห็นชอบ	
ข้อ 2	<p>แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ประกอบด้วยกิจกรรมที่ ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ทั้ง 5 ประการอย่างครบถ้วน (1.6-2-1) แบ่งเป็น</p> <p>(1) คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ บุคลิกภาพนักศึกษาใหม่ (ปี 1) - โครงการอบรมธรรมบรรยาย เทคนิคเพิ่มสุข เพื่อการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย (ปี 2) - โครงการเดินขึ้นดอย ไหว้สาพระธาตุดอยสุ เทพ และรับเข็มนักศึกษาใหม่ (ปี 1) - โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา คณะ เทคโนโลยีการเกษตร (ปี 4) <p>(2) ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการอบรมการผลิตปุ๋ยชีวภาพ (ปี 2) - โครงการอบรมพัฒนาบุคลิกภาพ (ปี 2) - โครงการอบรมจรรยาบรรณวิชาชีพเพื่อ เตรียมความพร้อมในการทำงานของบัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร (ปี 4) <p>(3) ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการอบรมสุขภาวะแบบองค์รวมและ การใช้ชีวิตแบบองค์รวมตามแนวเกษตร อินทรีย์ (ปี 3) - กิจกรรมการอบรมทักษะการปฏิบัติทาง การเกษตรที่ดีสำหรับฟาร์มปศุสัตว์ใน 	1.6-2-1 แผนการจัดกิจกรรม นักศีกษา ประจำปี การศึกษา 2559

เกณฑ์ มาตร ฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ท้องถิ่น (ปี 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนแผนธุรกิจด้านผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ (ปี 3) - โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคพื้นฐานการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ (ปี 3) <p>(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการกีฬาพื้นบ้านสานสัมพันธ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร (ปี 1 – 4) - โครงการลูกพระพิรุณอาสาพัฒนาชนบท (ปี 1 – 4) - กิจกรรมเทคโนโลยีการเกษตรสานฝันปิ่นใจให้น้อง (ปี 1 – 4) - โครงการกีฬาอุตสาหกรรมเกษตร 5 สถาบัน (ปี 1 – 4) - โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร (ปี 2) <p>(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการประยุกต์ใช้โปรแกรม Microsoft Office และเทคนิคการสืบค้นข้อมูลทางการเกษตรเพื่อการศึกษา (ปี 3 – 4) - กิจกรรมจัดอบรมความพร้อมของนักศึกษาสู่การเป็นพลเมืองอาเซียน (ปี 2) - กิจกรรม การประกวด/แข่งขันเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการแก่ 	

เกณฑ์ มาตร ฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>นักศึกษาระดับอุดมศึกษา ของเครือข่าย คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ฯ (ปี 1 – 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหาร (FoSTAT-Nestle Quiz Bowl 2016) (ปี 4) - โครงการ การฝึกอบรมการใช้ภาษาอังกฤษ พื้นฐานสำหรับนักศึกษาทางด้าน เกษตรศาสตร์ สัตวศาสตร์ อุตสาหกรรม เกษตร และครุเกษตร (ปี 3) - กิจกรรมจัดอบรมความพร้อมของนักศึกษาสู่ การเป็นพลเมืองอาเซียน (ปี 3) - การจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในประชาคม อาเซียน (ปี 3) 	
ข้อ 3	<p>คณะฯ จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการ ประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ได้แก่ กิจกรรมการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ทักษะการ ประกันคุณภาพสำหรับการจัดกิจกรรมนักศึกษา เมื่อวันเสาร์ที่ 22 เมษายน 2560 ณ ห้องประชุม เอื้องสามปอยหลวง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (1.6-3-1) และตัวแทนนักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร นำโดยสโมสรนักศึกษาของ คณะฯ พร้อมทีมงาน ได้เข้าร่วมโครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ระหว่างวันที่ 31 พฤษภาคม – 4 มิถุนายน 2560 (1.6-3-2 และ 1.6-3-3)</p>	<p>1.6-3-1 รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ กิจกรรมการอบรมเชิง ปฏิบัติการ การ ประยุกต์ใช้ทักษะการ ประกันคุณภาพสำหรับ การจัดกิจกรรม นักศึกษา</p> <p>1.6-3-2 คำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ที่ 1783/2560 เรื่อง ให้ บุคลากรและนักศึกษา เดินทางไปราชการ</p> <p>1.6-3-3 รายงานผลการ</p>

เกณฑ์ มาตร ฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		ดำเนินงานโครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้าง เครือข่ายผู้นำนักศึกษา ร ะ ห ว ่า ง สถาบันอุดมศึกษา
ข้อ 4	<p>คณะฯ ได้ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยฝ่าย กิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ได้ติดตาม ตรวจสอบให้สโมสรนักศึกษาของมหาวิทยาลัยใช้ วงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินกิจกรรม โดยเฉพาะในด้านการประเมินความสำเร็จของ แผนการจัดกิจกรรม (Check) ได้ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรม จากตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ในแผนการจัดกิจกรรมปีการศึกษา 2559 ซึ่งดำเนิน- การบรรลุค่าเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100 2. ประเมินความสำเร็จจากการประเมินโครงการ / กิจกรรมซึ่งได้กำหนดไว้ในโครงการโดยค่า เป้าหมาย คือ บรรลุความสำเร็จทุกโครงการ มีการ นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา (1.6-4-1) <p>นอกจากนั้นในโครงการอบรมพัฒนาทักษะการ ใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 จากการสำรวจความพึง พอใจ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อ การจัดกิจกรรมโดยรวม คิดเป็น 4.33 คะแนน โดย ประเด็นที่ 3 คือสามารถนำความรู้จากการอบรมไป ประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้ และ</p>	<p>1.6-4-1 สรุปรายงานผลการ ประเมินความสำเร็จ การจัดกิจกรรม นักศึกษาตามแผนการ จัดกิจกรรม</p> <p>1.6-4-2 รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ อบรมพัฒนาทักษะการ ใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ผลจากการให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนและหลัง การอบรม พบว่ามีผลคะแนนดีขึ้น ร้อยละ 68.75 (1.6-4-2)	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปี ถัดไป
5 ข้อ	4 ข้อ	×	3	5 ข้อ

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	ผศ.อัถธ์ อัจฉริยมณตรี อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ ครุฑไทย นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกตุณา ไทยหนุ่ม นายสามารถ มณีมงคล	โทรศัพท์ : 053-885400
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย		

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้นจึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้ อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละ

สถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบ
ความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้อง มีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ
คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไกตลอดจน มีการสนับสนุน
ทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง
โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่นๆ ของสถาบัน และ
3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพมีประโยชน์สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่าง
กว้างขวาง

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพ โดยมี
แนวทาง การดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถ
ดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการ
จัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่
อาจารย์และนักวิจัยการสนับสนุนทรัพยากร ที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล
ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจ
แก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของ
งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการ
บริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะ หรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 4 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	คณะฯ ได้มีการจัดการสิ่งสนับสนุนด้านการวิจัยของคณะอย่างต่อเนื่อง โดยจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ที่มีความจำเป็นต่อการเรียนการสอน และการวิจัย	2.1-2-1 แผนการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 2.1-2-2 รายการครุภัณฑ์ แยก

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ของคณะ (2.1-2-1, 2.1-2-2) รวมทั้งจัดให้มีการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ และแปลงปฏิบัติการ โดยจัดให้มีเจ้าหน้าที่ประจำช่วยกำกับ ควบคุมดูแล เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียน การสอนและการทำงานวิจัยของคณาจารย์ และบุคลากรของคณะ (2.1-2-3) ตลอดจนการจัดอบรมเชิงวิชาการในหัวข้อ ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเคมี (2.1-2-4) ในด้านการอำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลด้านการวิจัย คณะได้จัดให้มีห้องสมุด และระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายไว้ให้บริการเพื่ออำนวยความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลสนับสนุนทางการวิจัย และวิชาการ ตลอดจนมีการสำรวจความต้องการของบุคลากรในการจัดหาหนังสือ และวารสารวิชาการต่างๆ เพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านงานวิจัยของคณะ (2.1-2-5, 2.1-2-6) สำหรับในส่วนของกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทำโครงการสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งดำเนินการโดยสถานวิจัยของคณะ โดยกิจกรรมที่ดำเนินการในโครงการประกอบด้วยกิจกรรมย่อยที่ส่งเสริมให้บุคลากรได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ การพิจารณาข้อเสนอโครงการ การเผยแพร่งานวิจัย และการบูรณาการงานวิจัยร่วมกับการเรียนการสอน ตลอดเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านงานวิจัยของบุคลากรภายในคณะ (2.1-2-7)</p>	<p>ตามสาขาวิชา ของคณะฯ</p> <p>2.1-2-3 ภาพห้องปฏิบัติการ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ และแปลงปฏิบัติการ</p> <p>2.1-2-4 Print out ภาพกิจกรรมการอบรม เชิงวิชาการในหัวข้อ ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเคมี</p> <p>2.1-2-5 Print out ภาพห้องสมุด คณะฯ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>2.1-2-6 รายชื่อวารสารวิชาการต่างๆ ที่ในห้องสมุดของคณะฯ</p> <p>2.1-2-7 รายงานผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>
ข้อ 3	<p>คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมี อาจารย์ ดร.ปภากร สุทธิภาศิลป์ ได้รับการ</p>	<p>2.1-3-1 บันทึกข้อความประกาศรายชื่อผู้ได้รับการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยจาก</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	การจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัย เป็นเงิน 350,000 บาท (2.1-3-1)	งบประมาณแผ่นดินประจำปี 2559
ข้อ 4	คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ และบุคลากรได้มีโอกาสนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่ ในรูปแบบต่างๆ อาทิ อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ คุรุชไทย และ อาจารย์ ดร.นิราภรณ์ ชัยวิ้ง ได้เดินทางไปร่วมนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการสัตวศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 6 ระหว่างวันที่ 20 – 25 มิถุนายน 2560 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม เป็นต้น (2.1-4.1, 2.1-4.2)	2.1-4-1 เอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 2.1-4.2 ตัวอย่างเอกสารการได้รับงบประมาณสนับสนุนในการเดินทางไปนำเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติของอาจารย์ประจำคณะ
ข้อ 5	คณะมีกระบวนการในการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และบุคลากรด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยคณะมีการประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยและโครงการอบรมหรือกิจกรรมต่างๆ ที่พัฒนาสมรรถนะอาจารย์และบุคลากรด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยการประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และบุคลากร เพื่อให้ได้รับข่าวสารที่สะดวกและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น (2.1-5-1, 2.1-5-2) นอกจากนี้คณะยังมีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับอาจารย์และบุคลากร ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่นผ่านทางเว็บไซต์คณะ เพื่อให้สาธารณชนได้รับรู้ ซึ่งในปี พ.ศ.2559 มีอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยดีเด่น (2.1-5-3) ที่ได้รับการยกย่องจำนวน 1 ท่าน คือ	2.1-5-1 Print Out การแจ้งประชาสัมพันธ์ทาง e-mail ด้านข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และบุคลากร 2.1-5-2 บุคลากรของคณะได้เข้าร่วมโครงการอบรมการปฏิรูประบบการวิจัย และนวัตกรรม ซึ่งจัดโดยสถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในวันที่ 12 กรกฎาคม 2560 2.1-5-3 Print Out รูปภาพแสดงการยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น ทาง

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	1. อาจารย์ ดร.สายบัว เข้มเพชร ได้รับรางวัลผลงานวิจัยดีเด่นของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ประจำปี 2559 ของโครงการวิจัย เรื่องการพัฒนาฐานข้อมูลการใช้ประโยชน์ที่ดิน สำหรับการจัดทำแผนชุมชน เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ จังหวัดน่าน	เว็บไซต์ของคณะฯ

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปี ถัดไป
4 ข้อ	4 ข้อ	✓	3	5 ข้อ

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย หัวหน้าสถานวิจัยคณะ	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	ผศ.ดร.นครินทร์ พริบไหว อาจารย์อภิตา พรปัญญาวิชัย อาจารย์ ดร.สุพรรณนิการ์ กลุ่มจ้อหอ	โทรศัพท์ : 053-885400

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมการสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มรายวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =
ภายนอก

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณ หรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยซึ่งอาจเป็นหลักฐานจาก แหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงิน ตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัย สถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 1,374,000 บาท และจากภายนอกสถาบัน จำนวน 1,495,873.33 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 2,869,873.33 บาท ดังต่อไปนี้

ลำดับที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับจัดสรร	วันเริ่ม-สิ้นสุดสัญญา	แหล่งงบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 7 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 1,374,000 บาท						
1	ผศ. อัทธ์ อัจฉริยมนตรี		การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2556	10,000	ก.พ.59-ม.ค.60	กองทุนวิจัย มจรชม.
2	อ.ดร.สุพรรณนิการ์ กล่อมจ้อหอ		การอนุรักษ์พันธุ์หอย พันธุ์ และส่งเสริมการปลูกหอย	214,000	พ.ค.59-เม.ย.60	กองทุนวิจัย มจรชม.
3	อ.ดร.รัชนิพร สุทธิภาคศิลป์		แผนกลยุทธ์การเพิ่มขีดความสามารถของกลุ่มเกษตรกรในชุมชนจังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน ปีที่ 2	350,000	ม.ค. - ธ.ค.59	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
4	อ.ดร.วิศนี สุประดิษฐ์อาภรณ์		การใช้ประโยชน์จากข้าวพันธุ์พื้นเมืองในท้องถิ่นภาคเหนือเพื่อผลิตเป็นผลิตภัณฑ์ข้าวหมาก	350,000	พ.ย.58-พ.ย.59	โครงการวิจัย สอนอง พระราชดำริ ฯ (อพ.สธ.)
5	อ.ดร.สรุจพิสิทธิ์ พยัคฆภาพ		การอนุรักษ์พันธุ์พริกใหญ่	150,000	พ.ย.58-พ.ย.59	โครงการวิจัย สอนอง พระราชดำริ ฯ (อพ.สธ.)
6	ผศ.ดร.สุพจน์ บุญแรง		การรวบรวมเชื้อพันธุกรรมและศึกษาลักษณะประจำพันธุ์พริกเผ็ดและมะเขือเทศ	150,000	พ.ย.58-พ.ย.59	โครงการวิจัย สอนอง พระราชดำริ ฯ (อพ.สธ.)
7	อ.ดร.พวงเพชร พิมพ์จันทร์		การปลูกประเมินเชื้อพันธุกรรมมะเขือและถั่วฝักยาวพื้นบ้าน	150,000	พ.ย.58-	โครงการวิจัย สอนอง

ลำดับที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับจัดสรร	วันเริ่ม-สิ้นสุดสัญญา	แหล่งงบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
					พ.ย.59	พระราชดำริฯ (อพ.สธ.)
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก จำนวน 3 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 1,495,873.33 บาท						
1	อ.ดร.สายบัว เข้มเพชร		การวิเคราะห์พื้นที่ปลูกยาสูบในระบบการเกษตรที่มีข้าวเป็นพืชหลัก และการพัฒนาระบบข้อมูลภูมิสารสนเทศของเครือข่ายเกษตรกรผู้ปลูกยาสูบที่ลงทะเบียน (ทุนวิจัย 2,341,900) สัดส่วนร้อยละ 33.33	780,633.33	พ.ย. 58-ต.ค.59	สำนักงานยาสูบจังหวัดเชียงใหม่
2	อ.ดร.สายบัว เข้มเพชร		การประเมินศักยภาพเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาแหล่งน้ำขนาดเล็กในระดับท้องถิ่น จังหวัดน่าน (ทุนวิจัย 4,034,558) งวดที่ 1 จำนวน 1,007,820 บาท สัดส่วนร้อยละ 33.33	335,940	ก.ย. 59-ส.ค.61	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
3	อ.ดร.สายบัว เข้มเพชร		การวิเคราะห์ศักยภาพของพื้นที่และชุมชนระดับลุ่มน้ำย่อย สำหรับการกำหนดเขตการใช้ประโยชน์ที่ดินตามบริบทของสังคม-เกษตรนิเวศน์ จังหวัดน่าน (ทุนวิจัย 5,903,890) งวดที่ 1 จำนวน 1,137,900 บาท สัดส่วนร้อยละ 33.33	379,300	ก.ย. 59-ส.ค.62	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
รวมเป็นเงิน				2,869,873.33		

ข้อมูลพื้นฐาน

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	22 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	22 คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0 คน
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	1,374,000 บาท

จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	1,495,873.33 บาท
--	---------------------

การคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ฯ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

$$\frac{2,869,873.33}{22} = 130,448.79 \text{ บาท}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{130,448.79}{60,000} \times 5 = 10.87 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3.5 คะแนน	10.87 คะแนน	✓	5	5 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 2.2-1 สรุปรายชื่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
- 2.2-2 สรุปรายจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก
- 2.2-3 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2556
- 2.2-4 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การอนุรักษ์พันธุ์หว่าย พันธุ์ และส่งเสริมการปลูกหว่าย
- 2.2-5 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง แผนกลยุทธ์การเพิ่มขีดความสามารถของกลุ่มเกษตรกรในชุมชนจังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน ปีที่ 2
- 2.2-6 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การใช้ประโยชน์จากข้าวพันธุ์พื้นเมืองในท้องถิ่นภาคเหนือเพื่อผลิตเป็นผลิตภัณฑ์ข้าวหมาก
- 2.2-7 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การอนุรักษ์พันธุ์พริกใหญ่
- 2.2-8 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การรวบรวมเชื้อพันธุกรรมและศึกษาลักษณะประจำพันธุ์พริกเผ็ดและมะเขือเทศ
- 2.2-9 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การปลูกประเมินเชื้อพันธุกรรมมะเขือและถั่วฝักยาวพื้นบ้าน
- 2.2-10 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์พื้นที่ปลูกยาสูบในระบบการเกษตรที่มีข้าวเป็นพืชหลัก และการพัฒนาระบบข้อมูลภูมิสารสนเทศของเครือข่ายเกษตรกรผู้ปลูกยาสูบที่ลงทะเบียน
- 2.2-11 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การประเมินศักยภาพเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาแหล่งน้ำขนาดเล็กในระดับท้องถิ่น จังหวัดน่าน
- 2.2-12 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์ศักยภาพของพื้นที่และชุมชนระดับลุ่มน้ำย่อยสำหรับการกำหนดเขตการใช้ประโยชน์ที่ดินตามบริบทของสังคม-เกษตรนิเวศน์จังหวัดน่าน

จุดแข็ง

- มีสัดส่วนอาจารย์ที่ทำผลงานวิจัยจำนวนมาก

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย หัวหน้าสถานวิจัยคณะ	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก อาจารย์อภิรดา พรปัญญาวิชัย อาจารย์ ดร.สุพรรณนิการ์ กล่อมจอยหอ นางสาวปิ่นธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ	โทรศัพท์ : 053-885400

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัย ได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องเป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและ การแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงาน ทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่าน การพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและ
นักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและ
นักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและ
นักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ
และนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =
$$\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่ง

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
	ทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมิน ตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มี การเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์เดิม

1. จำนวนผลงานวิชาการ ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน
2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา
(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)
3. การนับผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและ/หรือ

นานาชาติ หนังสือ หรือตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบการพิจารณาต้นฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก่อนการตีพิมพ์ และผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน ในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นำการตีพิมพ์เพียงครั้งเดียวต่องานวิชาการ 1 ชิ้น

ข้อมูลพื้นฐาน:

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	22 คน
2	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	0 คน
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	3 คน
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0 คน
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	2 เรื่อง
6	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	3 เรื่อง
7	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2	0 เรื่อง
8	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1	2 เรื่อง
9	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	3 เรื่อง
10	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0 เรื่อง
11	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0 เรื่อง
12	ผลงานวิชาการที่ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0 เรื่อง
13	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติแจ้งให้ดำเนินการ	0 เรื่อง
14	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0 เรื่อง
15	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0 เรื่อง
16	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0 เรื่อง
17	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0 เรื่อง
18	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0 เรื่อง
19	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0 เรื่อง
20	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติความร่วมมือระหว่างประเทศ	0 เรื่อง
21	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	0 เรื่อง

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีการศึกษา 2559 (ปี พ.ศ. 2559) คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีอาจารย์ประจำทั้งหมดจำนวน 25 คน นักวิจัยประจำทั้งหมดจำนวน 0 คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 22 คน นักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 0 คน อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อจำนวน 3 คน และนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อจำนวน 0 คน โดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพจำนวน 10 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ผลงานแล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
1	ผศ.ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก	ผลของการเสริมวัสดุเพาะเห็ดถั่งเช่าสีทองในอาหารต่อสมรรถภาพการผลิตและจุลินทรีย์ในไส้ตันของไก่ไข่	2559	2559	การประชุมวิชาการสัตวศาสตร์แห่งชาติครั้งที่ 5, 28-30 มิ.ย. 2559	0.2
2	ผศ.ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก	การเจริญของเห็ดถั่งเช่าสีทอง(<i>Cordyceps militaris</i>) บนดักแด้ไหมไทยพื้นบ้านพันธุ์นางลายและไหมป่าอีรี่	2559	2559	วารสารเกษตร. 32 ฉบับที่ 1: หน้า 95-102, 1 ม.ค. 2559 (TCI กลุ่ม 1)	0.8
3	อ.ดร.วิศนี สุประดิษฐ์ อารมณ์	Quality and Chemical Change during Storage of limeJuices in Thailand.	2559	2559	International Conference Proceedings. "ASIAN Community Knowledge Networks for the Economy, Society, Culture, and Environmental Stability", 6-11 June 2016.	0.4
4	อ.ดร.รัชนีพร สุทธิภาศิลป์	ประสิทธิภาพในการบำบัดน้ำเสียและให้	2559	2559	PSRU Journal of Science and	0.8

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ผลงาน แล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
		น้ำมัน			Technology, 1(1): หน้า 40-52, ม.ค.-เม.ย. 2559. (TCI กลุ่ม 1)	
5	อ.ดร.ณัฐวุฒิ ครุฑไทย	Effects of Supplemental Liquid DL- methionine Hydroxy Analog Free Acid in Diet on Growth Performance and Gastrointestinal Functions of Piglets.	2559	2559	Asian Australas. J. Anim. Sci. 29 (8): 1166-1172, 29 January 2016.	1.0
6	อ.ดร.ณัฐวุฒิ ครุฑไทย	ผลของการตัดปากต่อ สมรรถภาพการผลิต คะแนนความเสียหาย ของขนและความ เสียหายของผิวหนัง ในเป็ดปักกิ่ง	2559	2559	การประชุมทางวิชาการ ของมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 54 (สาขาสัตว) มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ หน้า 473-480, 2-5 ก.พ. 2559	0.2
7	อ.ดร.ณัฐวุฒิ ครุฑไทย	Effect of Folic Acid and Docosahexaenoic Acid (DHA) Supplementation in diet and Incorporation in	2559	2559	The 17th Asian- Australasian Animal Production Animal Science Congress, Fukuoka, Japan. pp. 189, 22-25 August 2016.	0.4

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ผลงาน แล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
		Egg of Laying Hens				
8	อ.ดร.นิราภรณ์ ชัยวัง	Nutritional strategies to improve the lipid composition of meat, with emphasis on Thailand and Asia.	2559	2559	Meat Science. 120: 157-166, October 2016.	1.0
9	อ.ดร.นิราภรณ์ ชัยวัง	Thai native chicken meat: an option to meet the demands for specific meat quality by certain groups of consumers.; A review.	2559	2559	Animal Production Science. 57(8) 1582-1587. (Published online 6 May 2016)	1.0
10	อ.ดร.นิราภรณ์ ชัยวัง	Current situation and future prospect of beef production in Thailand.	2559	2559	International Symposium of Future beef production in Asia (2016) The 17th Asian-Australasian Animal Production Animal Science Congress. 22-25 August 2016.	0.4
ผลรวมค่าน้ำหนักคุณภาพงานวิจัย						6.2

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

$$\frac{6.2}{25} \times 100 = \text{ร้อยละ } 24.8$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1. เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{24.8}{30} \times 5 = 4.13 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3.5 คะแนน	ร้อยละ 24.8	✓	4.13	3.5 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 2.3-1 บทความวิจัย เรื่อง ผลของการเสริมวัสดุเพาะเห็ดถั่งเช่าสีทองในอาหารต่อสมรรถภาพการผลิตและจุลินทรีย์ในไส้ตันของไก่ไข่
- 2.3-2 บทความวิจัย เรื่อง การเจริญของเห็ดถั่งเช่าสีทอง(*Cordyceps militaris*) บนดักแด้ไหมไทยพื้นบ้านพันธุ์นางลายและไหมป่าอีรี่

- 2.3-3 บทความวิจัย เรื่อง Quality and Chemical Change during Storage of limeJuices in Thailand.
- 2.3-4 บทความวิจัย เรื่อง ประสิทธิภาพในการบำบัดน้ำเสียและให้น้ำมัน
- 2.3-5 บทความวิจัย เรื่อง Effects of Supplemental Liquid DL-methionine Hydroxy Analog Free Acid in Diet on Growth Performance and Gastrointestinal Functions of Piglets.
- 2.3-6 บทความวิจัย เรื่อง ผลของการตัดปากต่อสมรรถภาพการผลิต คะแนนความเสียหายของขนและความเสียหายของผิวหนังในเป็ดปักกิ่ง
- 2.3-7 บทความวิจัย เรื่อง Effect of Folic Acid and Docosahexaenoic Acid (DHA) Supplementation in diet and Incorporation in Egg of Laying Hens
- 2.3-8 บทความวิจัย เรื่อง Nutritional strategies to improve the lipid composition of meat, with emphasis on Thailand and Asia
- 2.3-9 บทความวิจัย เรื่อง Thai native chicken meat: an option to meet the demands for specific meat quality by certain groups of consumers.; A review.
- 2.3-10 บทความวิจัย เรื่อง Current situation and future prospect of beef production in Thailand.

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้:	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย หัวหน้าสถานวิจัยคณะ	โทรศัพท์:053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้:	อ.ดร.วิศนี สุประดิษฐอาภรณ์ อาจารย์ ดร.สุพรรณนิการ์ กล่อมจ้อหอ อาจารย์อภิตา พรปัญญาวิชัย นางสาวปิ่นธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ	โทรศัพท์:053-885400
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ		

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบัน มีความเชี่ยวชาญการให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย หรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบันเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการให้คำปรึกษาให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่างๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคมการให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตรมีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้ และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์ จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะฯ ได้จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ (3.1-1-1, 3.1-1-2)	3.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปี พ.ศ. 2557-2561 3.1-1-2 แผนการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2559
ข้อ 2	คณะฯ มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จาก	3.1-2-1 แผนการบริการวิชาการ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนา นักศึกษา ชุมชน หรือสังคม อาทิ โครงการพัฒนา และเพิ่มศักยภาพเกษตรกรและพัฒนารูปผลิตภัณฑ์ ทางอุตสาหกรรมเกษตร เพื่อตอบสนองความ ต้องการเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ได้จัดอบรมการ ผลิตปุ๋ยน้ำอินทรีย์ชีวภาพ “เพชรพิรุณ” นวัตกรรม เพิ่มผลผลิตและลดต้นทุนการผลิตให้กับเกษตรกร 30 ราย ซึ่งเป็นงานวิจัยของวิทยากรคือ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ บุญแรง โดยบูรณาการกับ การเรียนการสอนในรายวิชา AG2401 จุลชีววิทยา ทางการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2560 ณ เทศบาลตำบลบ้านแม่ อ.สัน ป่าตอง จ.เชียงใหม่ (3.1-2-1, 3.1-2-2)</p>	<p>ประจำปีการศึกษา 2559 3.1-2-2 แผนการใช้ประโยชน์ จากการบริการวิชาการ</p>
ข้อ 3	<p>คณะฯ ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการและ วิชาชีพแก่สังคม จำนวน 4 โครงการ/กิจกรรม ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการบริการวิชาการและวิชาชีพด้าน เกษตรศาสตร์ร่วมกับนักศึกษาสู่ชุมชน เมื่อวันที่ พฤหัสบดี ที่ 27 เมษายน 2560 ณ ที่ทำการกลุ่ม ชุมชนหนองปลามัน ต.ห้วยทราย อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่ (3.1-3-1) 2. กิจกรรมการบริการวิชาการและวิชาชีพด้าน ปศุสัตว์ เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2560 ณ ชุมชนบ้าน ห้วยทราย หมู่ 3 ต.ห้วยทราย อ.แม่ริม เชียงใหม่ (3.1-3-2) 3. กิจกรรม เรื่อง “การแปรรูปเครื่องดื่มผงข้าว กล้องงอกผสมงาดำชงดื่ม ยาหม่องเขียวเบญจภาคี น้ำมันเหลือง และซีฟู้ด” ณ โรงงานต้นแบบแปรรูป ผลิตผลทางการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 	<p>3.1-3-1 รายงานผลการ ดำเนินงานกิจกรรมการบริการ วิชาการและวิชาชีพด้าน เกษตรศาสตร์ร่วมกับนักศึกษา สู่ชุมชน</p> <p>3.1-3-2 รายงานผลการ ดำเนินงานกิจกรรมการบริการ วิชาการและวิชาชีพด้านปศุ สัตว์</p> <p>3.1-3-3 รายงานผลการ ดำเนินการโครงการบริการ วิชาการและวิชาชีพแก่สังคม เรื่อง “การแปรรูปเครื่องดื่มผง ข้าวกล้องงอกผสมงาดำชงดื่ม ยาหม่องเขียวเบญจภาคี น้ำมันเหลือง และซีฟู้ด”</p> <p>3.1-3-4 รายงานผลการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>พ.ศ. 2560 (3.1-3-3)</p> <p>4. โครงการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพเกษตรกร และพัฒนารูปผลิตภัณฑ์ทางอุตสาหกรรมเกษตร เพื่อตอบสนองความต้องการเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ (3.1-3-4)</p> <p>ซึ่งทั้ง 4 โครงการนี้เป็นลักษณะการถ่ายทอด และฝึกอบรมแก่เกษตรกรโดยการบริการแบบ ให้เปล่า</p>	<p>ดำเนินการโครงการพัฒนา และเพิ่มศักยภาพเกษตรกร และพัฒนารูปผลิตภัณฑ์ทาง อุตสาหกรรมเกษตรเพื่อ ตอบสนองความต้องการเขต พัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ</p>
<p>ข้อ 4</p>	<p>คณะฯ ได้ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของ โครงการบริการวิชาการ ดังนี้คือ</p> <p>1) กิจกรรมการบริการวิชาการและวิชาชีพด้าน เกษตรศาสตร์ร่วมกับนักศึกษาสู่ชุมชน มีคะแนนผล การประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรม เท่ากับ 4.38 ซึ่งอยู่ในระดับดี (3.1-4-1)</p> <p>2) กิจกรรมการบริการวิชาการและวิชาชีพด้าน ปศุสัตว์ มีตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ และผลการดำเนินงานบรรลุทั้ง 5 ตัวบ่งชี้ (3.1-4-2)</p> <p>3) โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม เรื่อง “การแปรรูปเครื่องดื่มผงข้าวกล้องงอกผสมงา ดำขงดื่ม ยาหม่องเขียวเบญจภาคี น้ำมันเหลือง และขี้ผึ้ง” โดยภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร มี คะแนนผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรม เท่ากับ 4.7 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก มีตัวชี้วัด ความสำเร็จของโครงการ จำนวน 7 ตัวบ่งชี้ และผล การดำเนินงานบรรลุทั้ง 7 ตัวบ่งชี้ ชุมชนที่เข้าร่วม โครงการคือ ชุมชนตำบลบ้านกาด อ.แม่วาง จ.เชียงใหม่ จำนวน 30 คน (3.1-4-3)</p> <p>4) โครงการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพเกษตรกร และพัฒนารูปผลิตภัณฑ์ทางอุตสาหกรรมเกษตร</p>	<p>3.1-4-1 รายงานผลการ ดำเนินงานกิจกรรมการบริการ วิชาการและวิชาชีพด้าน เกษตรศาสตร์ร่วมกับนักศึกษา สู่ชุมชน</p> <p>3.1-4-2 รายงานผลการ ดำเนินงานกิจกรรมการบริการ วิชาการและวิชาชีพด้านปศุ สัตว์</p> <p>3.1-4.3 รายงานผลการ ดำเนินการโครงการบริการ วิชาการและวิชาชีพแก่สังคม เรื่อง “การแปรรูปเครื่องดื่มผง ข้าวกล้องงอกผสมงาดำขงดื่ม ยาหม่องเขียวเบญจภาคี น้ำมันเหลือง และขี้ผึ้ง”</p> <p>3.1-4-4 รายงานผลการ ดำเนินการโครงการพัฒนา และเพิ่มศักยภาพเกษตรกร และพัฒนารูปผลิตภัณฑ์ทาง อุตสาหกรรมเกษตรเพื่อ ตอบสนองความต้องการเขต</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	เพื่อตอบสนองความต้องการเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ (3.1-4-4) นอกจากนี้ คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2559 (3.1-4-5)	พัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ 3.1-4-5 รายงานการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2559
ข้อ 6	คณะฯ มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมร่วมกับมหาวิทยาลัย โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัทธ์ อัจฉริยมนตรี และอาจารย์ธิดารัตน์ หน่อสุวรรณ เป็นตัวแทนอาจารย์ประจำคณะลงพื้นที่ให้บริการวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัย (3.1-6-1)	3.1-6-1 คำสั่งเดินทางไปราชการเพื่อเข้าร่วมการบริการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปี ถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	ผศ.ดร.สุพจน์ บุญแรง ผศ.อัคร์ อัจฉริยมนตรี อาจารย์ธิดารัตน์ หน่อสุวรรณ อาจารย์ ดร.ณัฐวดี ครูฑไทย นางธัญวรรณ ศรีเดชะกุล นางสาวปิ่นธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ นายสุรียา แก้วดำ	โทรศัพท์ : 053-885400
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิต บัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและ วัฒนธรรมสร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงาน ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 4 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อกำกับดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะฯ โดยมีผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ เป็นประธานกรรมการ และมีตัวแทนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนร่วมเป็นกรรมการ (4.1-1-1 และ 4.1-1-2)	4.1-1-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 4526/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 4.1 คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2559

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	<p>คณะฯ มีการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน คือ มีการดำเนินโครงการตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของโครงการทั้งหมด (4.1-2-1) และมีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สามารถดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมของคณะฯ ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด โดยมีโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจำนวน 4 โครงการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สืบสานภูมิปัญญาอาหารท้องถิ่น การทำน้ำพริกอ่องกิ่งสำเร็จรูป 2. อบรมให้ความรู้เรื่องวัฒนธรรมข้าว 4 ภาค 3. การสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการใช้สมุนไพรในการเลี้ยงสัตว์ 4. การบวชป่าและการปลูกต้นไม้เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ <p>นอกจากนี้ คณะฯ ยังได้เข้าร่วมโครงการในระดับมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรมและกองพัฒนานักศึกษาเป็นผู้จัดทำโครงการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเดินขึ้นดอยสุเทพ รับเข้มนักศึกษาใหม่รั้วดำเหลือง ณ ลานครุบาเจ้าศรีวิชัย 2. กิจกรรมแห่เทียนพรรษา นำพาอิมใจเทิดไท้ไต้ร่มพระบารมี 70 ปี แห่งการครองราชย์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ณ วัดกู่เต้า 3. พิธีไหว้ครูคณะเทคโนโลยีการเกษตร 	4.1-2-1 แผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>นอกจากนี้คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้มีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมในโอกาสสำคัญ อาทิเช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พิธีทำบุญตักบาตร บวงสรวงพระพิฆเนศวรและสืบชะตาหลวง เนื่องในโอกาสวันครบรอบวันสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และพิธีทำบุญอาคาร 90 ปี ราชภัฏเชียงใหม่ ในวันที่ 1 พฤษภาคม 2560 2. พิธีถวายราชสดุดีสมาเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถและพิธีเซตุนกัณฑ์แม่ดีเด่นและลูกกตัญญู ในวันที่ 10 สิงหาคม 2559 3. พิธีบำเพ็ญกุศลถวายแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในวันที่ 28 ตุลาคม 2559 4. พิธีถวายคำปฏิญาณและถวายพระพรชัยมงคล สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ในวโรกาสทรงราชสืบสันตติวงศ์ ในวันที่ 7 ธันวาคม 2559 5. พิธีถวายราชสดุดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช วันราชภัฏวันแห่งเกียรติยศ ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2560 6. ร่วมเดินขบวนในงานประเพณียี่เป็งเชียงใหม่ น้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ในวันที่ 15 พฤศจิกายน 2559 7. พิธีสระเกล้าดำหัวอาจารย์อาวุโส คณะเทคโนโลยีการเกษตร ในวันที่ 19 เมษายน 2560 8. พิธีไหว้ครูบายศรีสู่ขวัญ น้อมวันทาบูชา 	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ครู กัตัญญกตเวทิตา ประจำปี 2559 ในวันที่ 25 สิงหาคม 2559	
ข้อ3	คณะฯ มีการกำกับติดตามเพื่อให้การดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมเป็นไปตามแผน โดยมีการติดตามการดำเนินงาน ผ่านกระบวนการประชุมของคณะกรรมการ และเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณของคณะ รายไตรมาส ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนด (4.1-3-1)	4.1-3-1 รายงานผลการประเมินแผนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
ข้อ6	คณะฯ สนับสนุนส่งเสริมให้มีการเผยแพร่โครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนโดยคณะฯ ได้กำหนดให้จำนวนโครงการและกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้ดำเนินการในปีการศึกษา 2559 มีการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทยผ่านช่องทางสื่อสารต่างๆอย่างต่อเนื่องเช่นเว็บไซต์ของคณะฯ เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยบอร์ดประชาสัมพันธ์วารสารของหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย เป็นต้น (4.1-6-1)	4.1-6-1 สื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปี ถัดไป
6 ข้อ	4 ข้อ	×	3	5 ข้อ

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้:	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน	โทรศัพท์:053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้:	อาจารย์วชิรนนท์ แก้วตาปี อาจารย์ ดร.สรุจพิสิษฐ์ พัยคณาภ ผศ.ดร.นภัสสิทธิ์ ปัญโญใหญ่ นางสาวอักษรา บุษบรรณ นางสาวจินตนา สุวรรณมณี นายวิหาร โคตมะณี	โทรศัพท์:053-885400
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหาร ความเสี่ยง การบริหาร การเปลี่ยนแปลงการบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อ สัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน

และเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่ม

สถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการทำงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมาย และกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้ง ด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยง ที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การทำงานด้าน

การประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 3 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 4	<p>ผู้บริหารของคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วน ทั้ง 10 ประการ ซึ่งสามารถแสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจนได้ ดังนี้</p> <p>1. หลักประสิทธิผล ผู้บริหารของคณะฯมีการกำหนดนโยบาย แผน ยุทธศาสตร์ และจัดทำแผนปฏิบัติงาน โดยกำหนดตัวบ่งชี้ เป้าหมาย เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับศักยภาพและเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด (5.1-4-1 ถึง 5.1-4-2)</p> <p>2. หลักประสิทธิภาพ ในการเรียนการสอนของคณะฯมีการใช้สื่อและเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ มีศูนย์เรียนรู้ด้วยตนเองเป็นแหล่งให้นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าฝึกปฏิบัติ และเรียนรู้เรื่องต่าง ๆ ด้วยตนเอง รวมทั้งได้นำระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ความเร็วสูงมาใช้ในการเชื่อมโยงเครือข่ายคอมพิวเตอร์ระหว่างอาคารต่าง ๆ ทั้งหมดของคณะฯ เชื่อมต่อกับศูนย์คอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย และเครือข่ายInternet (5.1-4-3</p>	<p>5.1-4-1 แผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ</p> <p>5.1-4-2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ</p> <p>5.1-4-3ห้องบรรยายและ โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้อง</p> <p>5.1-4-4 ศูนย์เรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>5.1-4-5การพัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์การเรียนการสอน</p> <p>5.1-4-6 แผนและผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่าง ๆ</p> <p>5.1-4-7 คำสั่งมอบอำนาจหน้าที่</p> <p>5.1-4-8 การประเมินตนเองของบุคลากร</p> <p>5.1-4-9 การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร</p> <p>5.1-4-10 รายงานประจำปีคณะฯ</p> <p>5.1-4-11 คณะกรรมการชุดต่าง ๆ ของคณะฯ</p> <p>5.1-4-12 คำสั่งมอบอำนาจหน้าที่</p> <p>5.1-4-13 เว็บไซต์สายตรงคณบดี</p> <p>5.1-4-14 ระเบียบวาระการประชุม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ถึง 5.1-4-5)</p> <p>3. หลักการตอบสนอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองในการศึกษาต่อ ประชุม ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน การวิจัย โดยมีทุนสนับสนุนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานตามภารกิจ - มีการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำผลมาปรับปรุงหลักสูตรให้ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม และเป็นไปตามพันธกิจด้านการเรียนการสอน - มีการสำรวจความต้องการของผู้มารับบริการทางวิชาการ เพื่อนำความคิดเห็น ข้อเสนอแนะมาให้บริการทางวิชาการ ตามศักยภาพของคณะฯ และตอบสนองความต้องการของสังคมและชุมชน ซึ่งเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม และชุมชน (5.1-4-6) <p>4. หลักการรับผิดชอบ</p> <p>มีการกระจายอำนาจ หน้าที่ และความรับผิดชอบให้แก่ผู้บริหารระดับต่าง ๆ เช่น รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา และเลขานุการคณะฯ และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี และตามระยะเวลาที่ระเบียบของมหาวิทยาลัยกำหนด (5.1-4-7 ถึง 5.1-4-12)</p> <p>5. หลักความโปร่งใส</p> <p>มีการรายงานผลการดำเนินงานทุกด้านในการประชุมบุคลากร มีการเผยแพร่รายงานการประชุม ทั้งทางเอกสารและเว็บไซต์ของคณะฯ เพื่อให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา และมีการสรุปมติที่</p>	<p>บุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.1-4-15 คณะกรรมการชุดต่าง ๆ ของคณะฯ</p> <p>5.1-4-16 บันทึกข้อความแจ้งให้ภาควิชาสำรวจความต้องการครุภัณฑ์</p> <p>5.1-4-17 พรบ. มหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-4-18 ระเบียบ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัยที่หน่วยงานถือปฏิบัติ</p> <p>5.1-4-19 ประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน</p> <p>5.1-4-20 ประกาศรับสมัครนักศึกษา</p> <p>5.1-4-21 ระบบสายตรงคอมพิวเตอร์</p> <p>5.1-4-22 เว็บไซต์สายตรงคอมพิวเตอร์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประชุมประจำปีเผยแพร่เพื่อความสะดวกในการค้นหา และอ้างอิง นอกจากนี้ยังมีช่องทางการสอบถามข้อมูลและร้องเรียนปัญหาข้อขัดข้องต่าง ๆ ทางเว็บไซต์สายตรงคนบตี (5.1-4-13)</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม</p> <p>มีการบริหารในรูปแบบของคณะกรรมการ ซึ่งมีคณาจารย์และบุคลากรจากภาควิชา สำนักงานฯ มาร่วมเป็นกรรมการชุดต่างๆ เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ นอกจากนี้ในการประชุมบุคลากรประจำปีก็มีการรับฟังปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะจากบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนา การทำงานด้านต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น (5.1-4-14)</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการมอบหมายอำนาจหน้าที่ให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ เช่น รองคณบดี และหัวหน้าภาค - คณะฯ ได้มอบหมายให้ภาควิชาเสนอของบประมาณตามโครงการของภาควิชา และพิจารณาบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ - มีการแต่งตั้งกรรมการชุดต่าง ๆ เพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย (5.1-4-15 ถึง 5.1-4-16) <p>8. หลักนิติธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติงานโดยยึดถือตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ และนโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด - ในการพิจารณากำหนดนโยบาย วางแผน 	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>และตัดสินใจในเรื่องที่สำคัญที่ หรือเรื่องสำคัญที่เกี่ยวข้องและมีผลกระทบต่อบุคลากร และนักศึกษา จะนำเข้าคณะกรรมการประจำคณะฯ ประชุมเพื่อพิจารณาและลงมติเพื่อถือเป็นหลักปฏิบัติอย่างเคร่งครัด</p> <p>- ใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ในการปฏิบัติงานกับบุคลากรทุกระดับอย่างเท่าเทียมกัน รวมทั้งมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนก็จะปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ เช่นเดียวกัน (5.1-4-17 ถึง 5.1-4-18)</p> <p>9. หลักความเสมอภาค</p> <p>- ในการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน และคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษา จะยึดหลักความรู้ความสามารถ และความเหมาะสมตามหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนและรับทราบทั่วกัน ไม่มีการกำหนดเรื่องเพศ สถานะภาพ เชื้อชาติ ภาษา ถิ่นกำเนิด เป็นต้น</p> <p>- บุคลากรทุกระดับชั้นของคณะฯ สามารถที่จะร้องเรียนต่อผู้บริหารระดับสูงของคณะฯ ได้อย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งผู้บริหารจะพิจารณาประเด็นปัญหาที่ได้รับการร้องเรียน ตรวจสอบข้อเท็จจริง และดำเนินการแก้ไขตามความเหมาะสม (5.1-4-19 ถึง 5.1-4-21)</p> <p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทมติ</p> <p>- ในการบริหารงานในรูปแบบที่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจะมีการประชุม ร่วมแสดงความคิดเห็น ร่วมตัดสินใจ และลงมติ</p> <p>- มีการรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรทุกระดับผ่านช่องทางผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น โดยใช้ทางเว็บไซต์สายตรงคนปกติ</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>- มีการสำรวจความคิดเห็น เรื่องความพึงพอใจ การให้บริการการศึกษาแก่นักศึกษาเพื่อนำความคิดเห็นมาปรับปรุงการทำงานและการให้บริการ และมีการจัดประชุมพบปะนักศึกษาเพื่อรับฟังปัญหาและข้อเสนอแนะ (5.1-4-22)</p>	
<p>ข้อ 6</p>	<p>คณะฯ ได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ระยะ 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ.2559-2563 (5.1-6-1) ซึ่งมีรายละเอียดประกอบด้วย ข้อมูลจำนวนบุคลากรทั้งหมด จำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภทของบุคลากรและสายงาน จำนวนบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา</p> <p>คณะฯ ได้มีการดำเนินงานตามแผนบริหาร และการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ดังนี้</p> <p style="text-align: center;">แผนบริหารบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยมีกระบวนการสรรหาบุคลากรเพื่อบรรจุแต่งตั้งและกำกับติดตามการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างเป็นระบบ โปร่งใส และกำหนดแนวปฏิบัติไว้เป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อให้ได้อาจารย์หรือบุคลากร ภายในเวลาที่กำหนด และเป็นไปตามกรอบอัตรากำลังที่วางไว้ 2. คณะฯ มีการวางแผนอัตรากำลัง ระยะ 5 ปี พ.ศ.2559-2563 ที่แสดงถึงอัตรากำลังบุคลากรคงอยู่ จำนวนผู้เกษียณอายุในแต่ละปี จำแนกตามวุฒิและหลักสูตรสาขาที่สังกัด 3. คณะฯ ได้มีการกำกับติดตาม 	<p>5.1-6-1 แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559-2563</p> <p>5.1-6-2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง รับสมัครสอบแข่งขันบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-6-3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง บัญชีรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้เพื่อบรรจุบุคคลเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-6-4 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการของพนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-6-5 บันทึกข้อความที่ ศธ. 0533.05.01/438 เรื่อง การมอบหมายภาระงาน ลงวันที่ 23 กันยายน 2559</p> <p>5.1-6-6 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง ให้บุคลากรเดินทางไปราชการ</p> <p>5.1-6-7 แจ่มติพิจารณาการจัดสรร</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>อัตรากำลังทดแทนบุคลากรสายวิชาการที่ได้ลาออกไปจำนวน 1 คนคือ อาจารย์ ดร.มงคล ยะไชย อาจารย์ประจำสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ได้มีการกำกับติดตามอัตรากำลังทดแทนดังนี้ ในงบประมาณ พ.ศ.2559 (5.1-6-2) ได้มีการบรรจุเพื่อทดแทนการลาออก 1 อัตรา โดยได้มีการบรรจุแต่งตั้ง อาจารย์ ดร.นิราภรณ์ ชัยวัง (5.1-6-3)</p> <p>4. คณะฯ มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการบุคลากรสายวิชาการที่บรรจุใหม่ โดยมีการประเมินผลการทดลองปฏิบัติงานทุกๆ 3 เดือน (5.1-6-4)</p> <p>5. คณะฯ มีการบริหารทรัพยากรบุคลากรสายสนับสนุนที่มีอยู่อย่างจำกัดสามารถทำงานทดแทนกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการมอบหมายงานให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้หลากหลายหน้าที่นอกเหนือจากภาระงานตามกำหนดตำแหน่ง (5.1-6-5)</p> <p style="text-align: center;">แผนพัฒนาบุคลากร</p> <p>1. คณะฯ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ได้พัฒนาตามสายงาน รวมทั้งความต้องการพัฒนาตนเองของแต่ละบุคคล (5.1-6-6)</p> <p>2. มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนงบประมาณการพัฒนาตนเองตามสายงานในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งการไปศึกษาดูงาน ในอัตรา 10,000 บาท (สายวิชาการ) และ 5,000 บาท (สายสนับสนุน) และการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ ในอัตรา 30,000 บาท (ประเทศในภูมิภาคเอเชีย) และ 60,000 บาท</p>	<p>ทุนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.1-6-8 คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร เรื่อง แต่งตั้งหัวหน้าสถานวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.1-6-9 แผนพัฒนาการวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.1-6-10 รายงานผลการปฏิบัติราชการจากการเดินทางไปราชการ</p> <p>5.1-6-11 ภาพประกอบกิจกรรม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>(ภูมิภาคอื่นๆ) ต่อคนต่อปี รวมถึงการสนับสนุนทุนการนำเสนอผลงานทางวิชาการ (5.1-6-7)</p> <p>3. คณะฯ ได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนมีการพัฒนาตนเองในด้านการทำวิจัย โดยสนับสนุนให้ได้รับทุนวิจัยตามโครงการสนับสนุนทุนวิจัยต่างๆ (5.1-6-8-9)</p> <p>4. คณะฯ มีการกำกับติดตามการพัฒนาตนเอง จากรายงานผลการเดินทางไปราชการให้ผู้บังคับบัญชารับทราบ (5.1-6-10)</p> <p>5. คณะฯ จัดให้มีโครงการ/กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งการถ่ายทอดองค์ความรู้ภายใน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากเครือข่ายภายนอกคณะฯ ได้แก่ การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ โดยมีวิทยากรคือ รศ.ดร.ชนากานต์ เทโบลต์ พรมอุทัย จากคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การแลกเปลี่ยนความรู้ในการพัฒนาและกลั่นกรองข้อเสนอโครงงานวิจัย โดยมีวิทยากรคือ รศ.ดร.ศักดา จงแก้ววัฒนา จากคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาโจทย์วิจัยและการเขียนข้อเสนอโครงการ โดยมีวิทยากรคือ ศ.ดร.สัญญาชัย จตุรสิทธิ์ จากคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (5.1-6-11)</p>	
ข้อ 7	คณะฯ มีระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในที่สอดคล้องกับพันธกิจ	5.1-7-1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพคณะเทคโนโลยีการเกษตร

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ของคณะ (5.1-7-1) โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (5.1-7-2) มีการแต่งตั้งผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้และผู้จัดเก็บข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ (5.1-7-3) และแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (5.1-7-4) มีการนำผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2558 ซึ่งมีการวิเคราะห์จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะแต่ละองค์ประกอบตลอดจนข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะและนำมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvements Plan) ประจำปีการศึกษา 2560 (5.1-7-5) และมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วนทั้งการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรและระดับคณะ (5.1-7-6 ถึง 5.1-7-10)</p>	<p>5.1-7-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ</p> <p>5.1-7-3 คำสั่งแต่งตั้งผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้และผู้จัดเก็บข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ</p> <p>5.1-7-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร</p> <p>5.1-7-5 แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvements Plan) ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>5.1-7-6 มคอ.7หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์</p> <p>5.1-7-7 มคอ.7หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาพืชศาสตร์</p> <p>5.1-7-8 มคอ.7หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาสัตวศาสตร์</p> <p>5.1-7-9 มคอ.7หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</p> <p>5.1-7-10 รายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2559</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	3 ข้อ	×	3	5 ข้อ

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	คณบดี รองคณบดี หัวหน้าสำนักงานคณบดี	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ธิดารัตน์ นน่อสุวรรณ ผศ.บัญชา อินทะกุล นางสาวเกื้อกุล ปืดผาม นางอรพินธ์ นาคำ นางสาวจินตภา อัจฉริยากร	โทรศัพท์ : 053-885400

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

อธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่า การประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะฯ มีระบบและกลไกในการกำกับกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร (5.2-1-1)	5.2-1-1 ประกาศระบบและกลไกการกำกับกำกับการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร
ข้อ 2	คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดไว้ โดยในปี 2559 คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร เพื่อให้เกิดการดำเนินงาน โดยประธานหลักสูตรทุกหลักสูตรได้ร่วมกันกำหนดระบบและ	5.2-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร 5.2-2-2 ประกาศกำหนดระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>กลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อให้ เกิดความชัดเจนในการประเมินกระบวนการ ระดับหลักสูตรในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่การปิด-เปิด หลักสูตร การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตาม วงจร การติดตามและประเมินมาตรฐานคุณวุฒิ ในระดับหลักสูตร การรับนักศึกษาในระดับ หลักสูตร การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาใน ระดับหลักสูตร การบริหารและพัฒนาอาจารย์ใน ระดับหลักสูตร และการดำเนินงานต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ในระดับหลักสูตร</p> <p>สำหรับปี 2560 คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา ได้มีการประชุมกำกับติดตาม ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพระดับ หลักสูตรและระดับคณะให้เป็นไปตามระบบที่ กำหนดไว้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การประชุมคณะกรรมการการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับ คณะ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปี การศึกษา 2559 เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2560 2. การประชุมคณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับ คณะ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปี การศึกษา 2559 เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2560 (5.2-2-1 ถึง 5.2-2-5) 	<p>5.2-2-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>5.2-2-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2560</p> <p>5.2-2-5 รายงานการประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา วันที่ 30 สิงหาคม 2560</p>
ข้อ3	<p>คณะฯ จัดสรรงบประมาณในโครงการ ประกันคุณภาพการศึกษา คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ที่ระบุกิจกรรมและ งบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานของแต่ละ หลักสูตรให้บรรลุผลตามองค์ประกอบของการ ประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร (5.2-3-1)</p>	<p>5.2-3-1 แบบเสนอโครงการประกัน คุณภาพการศึกษา และโครงการ ประเมินและปรับปรุงหลักสูตร ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560</p>
ข้อ4	<p>คณะฯ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพ</p>	<p>5.2-4-1 รายงานผลการประเมิน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การศึกษาระดับหลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตร ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด คือภายในเดือนสิงหาคม 2560 และได้จัดทำรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกหลักสูตร (5.2-4-1 ถึง 5.2-4-3) และนำผลการตรวจประเมินเข้าสู่การประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อวิเคราะห์และเปรียบเทียบผลการประเมินในแต่ละหลักสูตรให้มีความสมเหตุสมผล และเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ในปีการศึกษา 2560 ต่อไป (5.2-4-4) จากนั้นได้นำผลการประเมินเข้าสู่วาระการประชุมให้คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร (5.2-4-5)</p>	<p>คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ.เกษตรศาสตร์</p> <p>5.2-4-2 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</p> <p>5.2-4-3 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ.สัตวศาสตร์</p> <p>5.2-4-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา วันที่ 30 สิงหาคม 2560</p> <p>5.2-4-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2560 วันที่ 11 กันยายน 2560</p>
ข้อ 6	<p>คณะมีหลักสูตรที่รับผิดชอบ จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ 1) หลักสูตร วท.บ.เกษตรศาสตร์ 2) หลักสูตร วท.บ.สัตวศาสตร์ 3) หลักสูตร วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร โดยมีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์กำกับมาตรฐานครบทุกหลักสูตร (5.2-6-1 ถึง 5.2-6-3)</p>	<p>5.2-6-1 รายงานผลการประเมินหลักสูตร วท.บ.เกษตรศาสตร์</p> <p>5.2-6-2 รายงานผลการประเมินหลักสูตร วท.บ.สัตวศาสตร์</p> <p>5.2-6-3 รายงานผลการประเมินหลักสูตร วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปี ถัดไป
4 ข้อ	5 ข้อ	✓	4	6 ข้อ

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุง
หลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน	โทรศัพท์ : 053- 885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	ผศ.อัทธ์ อัจฉริยมนตรี อาจารย์ธิดารัตน์ หน่อสุวรรณ นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกื้อกุล ปืดผาม	โทรศัพท์ : 053- 885400

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	จุดแข็ง คณะมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวนมาก
	จุดที่ควรพัฒนา ควรมีการกระตุ้นให้อาจารย์ในคณะทำผลงานวิชาการเมื่อครบอายุการทำงาน
	ข้อเสนอแนะ ไม่มี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	จุดแข็ง มีอาจารย์ที่มีศักยภาพในการทำงานวิจัยจำนวนมาก
	จุดที่ควรพัฒนา ไม่มี
	ข้อเสนอแนะ ไม่มี

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	จุดแข็ง ไม่มี
	จุดที่ควรพัฒนา ไม่มี
	ข้อเสนอแนะ ไม่มี
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	จุดแข็ง ไม่มี
	จุดที่ควรพัฒนา ไม่มี
	ข้อเสนอแนะ ไม่มี

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	จุดแข็ง ไม่มี
	จุดที่ควรพัฒนา ไม่มี
	ข้อเสนอแนะ ไม่มี

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่ บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.5 คะแนน	9.22	3.07 คะแนน	×	3.07
		3			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	3.5 คะแนน	12 x 100	ร้อยละ 48.00	✓	5.00
		25			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	3.5 คะแนน	8 x 100	ร้อยละ 32.00	×	2.67
		25			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	3.5 คะแนน	(15.89) – (20)	ร้อยละ -20.55	✓	5.00
		20			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	4 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	4 ข้อ	4 ข้อ (1,2,3,4)		✓	3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1					3.96
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	4 ข้อ	4 ข้อ (2,3,4,5)		✓	3.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	80,000 บาท	2,869,873.3	130,448.79 บาท	✓	5.00
		3			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	3.5 คะแนน	6.2 x 100	ร้อยละ 24.80	✓	4.13
		25			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2					4.04

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่ บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ	5 ข้อ (1,2,3,4,6)		✓	4.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3					4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ	4 ข้อ (1,2,3,6)		×	3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4					3.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4 ข้อ	3 ข้อ (4,6,7)		×	3.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4 ข้อ	5 ข้อ (1,2,3,4,6)		✓	4.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5					3.50
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้					3.84

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1	4.22	4.00	3.07	3.96	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2	5.00	3.00	4.13	4.04	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 3	-	4.00	-	4.00	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 4	-	3.00	-	3.00	ระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 5	-	3.50	-	3.50	ระดับพอใช้
รวม	4.42	3.57	3.60	3.84	ระดับดี
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	พอใช้	ดี	

ภาคผนวก ก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ปีการศึกษา 2559
คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	3
			- ระดับปริญญาตรี	3
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตร(ที่ไม่ใช่วิชาชีพ)ที่เปิดสอนทั้งหมด	3
			- ระดับปริญญาตรี	3
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มิน ศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มิน ศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558	จำนวน
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการ รับรองหลักสูตรจากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด (ระดับสถาบัน)	-
			จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์การจัด การศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์การจัด การศึกษานอกสถานที่ตั้งและผ่านการรับทราบ	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558	จำนวน
			จาก สกอ.	
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	3
			- ระดับปริญญาตรี	3
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีน ศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีน ศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการ ดำเนินงานฯ ครบถ้วน	3
			- ระดับปริญญาตรี	3
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีน ศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558	จำนวน
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีน ศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการ ดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์ประเมินอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนด)	3
			- ระดับปริญญาตรี	3
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีน ศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีน ศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตาม กรอบ TQF แต่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ครบถ้วน	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีน ศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีน ศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือใน	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558	จำนวน
1.1			การพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือ ภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร	
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ. ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ. ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับ การศึกษา	367
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ อนุปริญญา	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ปริญญาตรี	367
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป. บัณฑิต	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ปริญญาโท	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ปริญญาโท (แผน ก)	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ปริญญาโท(แผน ข)	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป. บัณฑิตชั้นสูง	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 1.2	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	25

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558	จำนวน
1.3 1.4			- -จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	22
2.2 2.3			- -จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์	17
			- -จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทาง วิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			- -จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทาง วิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท	9
			- -จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทาง วิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก	8
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์	7
			- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	3
			- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	4
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์	1
			- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	1
			- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558	จำนวน
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์	-
			--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	-
			--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	FTES	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวม ทุกหลักสูตร	349.58
			--ระดับอนุปริญญา	-
			--ระดับปริญญาตรี	349.58
			--ระดับ ป.บัณฑิต	-
			--ระดับปริญญาโท	-
			--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			--ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ แยกตามคุณวุฒิ	25
			--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาตรี	-
			--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาโท	13
			--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาเอก	12
ตัวบ่งชี้ 1.1	คน / คะแนน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาตรีที่ ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	22
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชา ที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
			ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มี ต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ	3.80

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558	จำนวน
			TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาโทที่ ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชา ที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
			ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มี ต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชา ที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
			ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มี ต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
ตัวบ่งชี้ 2.3	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือ การค้นคว้าอิสระ (สารนิพนธ์) ที่ตีพิมพ์ (ปริญญา โท)	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ (Proceeding) ที่ได้รับการยอมรับใน สาขา	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI หรือมีการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับชาติที่ได้รับการยอมรับใน	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558	จำนวน
			สาขา	
			- -จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-
			- -จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-
			- -จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	-
			- -จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ใน ควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- -จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- -จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัด	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558	จำนวน
			อยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปี ล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมี การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และ ฐานข้อมูล Scopus	
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐาน ข้อมูลการ จัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปี ล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และ ฐานข้อมูล Scopus	-
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 3	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ ที่เผยแพร่ (ปริญญาโท)	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่าง ประเทศ	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 4	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ ตีพิมพ์ (ปริญญาเอก)	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558	จำนวน
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏใน ประกาศของ สมศ.	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ ในประกาศของ สมศ.	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ ในฐานข้อมูลสากล ISI	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัด อันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ ใน ค ว อ ไ ท ล์ ที่ 4(Q4) ใน ปี ล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏ ในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับ วารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในค วอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และ ฐานข้อมูล Scopus	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับ วารสาร SJR (SCImago Journal Rank	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558	จำนวน	
			:www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus		
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-	
	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่เผยแพร่ (ปริญญาเอก)	-	
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-	
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	
	ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 4	คะแนน 5	ปีการศึกษา	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	3.80
		คน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	3.80
คน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด		-	

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับ KPI	หน่วยนับ	รอบปีของการเก็บข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558	จำนวน
			(ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	
	คน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 และ สมศ.ที่ 5	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	-
			- จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	10
			จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่มีความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย	10
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 4 และ ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	บาท	ปีงบประมาณ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	1,374,000
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,374,000
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		ปีงบประมาณ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	1,495,873.33
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,495,873.33
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	22
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	22
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-			

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ข้อ 6	ชื่อเรื่อง	ปีปฏิทิน	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการ ยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	-
			จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.3, 4.3, ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5,6,7,14	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	3
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3, ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5,6,7	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	2
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	3
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558	จำนวน
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	2
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			(สมศ.)จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ ในฐานข้อมูลสากล ISI	3
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558	จำนวน			
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-			
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-			
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-			
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-			
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-			
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-			
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category -ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-			
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-			
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-			
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-			
			ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
						- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
						- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
						- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับชาติ	-						
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-						

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558	จำนวน
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 6	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	-
			จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	-
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 7	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	-
			- -บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	-
			- -บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	-
			- -ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	-
			- -ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558	จำนวน
			มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ ขอตำแหน่งทางวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 2-4	โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ทั้งหมด	4
			จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่ บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	3
			จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่ บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	1
			จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่ บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	-
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	กิจกรรม หรือ โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุน ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	-
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 12,13	คะแนน	ปีการศึกษา	คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภา สถาบัน (คะแนนเต็ม 5)	-
			คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดย คณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)	-
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 16.2	คน / คะแนน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาตรีที่ ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญา ตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาโทที่ ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญา โทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาเอกที่ ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญา เอกที่มีคุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มี	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558	จำนวน
			คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	

บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถาบัน อุดมศึกษา 4 ภารกิจ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีการดำเนินการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ ของชาติ ซึ่งนอกจากภารกิจหลัก 4 ภารกิจดังกล่าวมาแล้วนั้น คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้กำหนดยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยใช้หลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจของคณะเกิดสัมฤทธิ์ผลและได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

สำหรับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีระบบและกลไกการทำงานที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย โดยจัดทำรายงานการประเมินตนเองได้ยึดองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีการรายงานผลการดำเนินงาน ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ สกอ.

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ สกอ.	คะแนนเฉลี่ย
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	3.96
องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย	2.1, 2.2, 2.3	4.04
องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ	3.1	4.00
องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.1	3.00

องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ	5.1, 5.2	3.50
รวม	13	3.84

ในปีการศึกษา 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองพบว่า
มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) อยู่ใน
ระดับดี
คิดเป็นค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.84



(อาจารย์ ดร.ปภากร สุทธิภาศิลป์)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร