



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

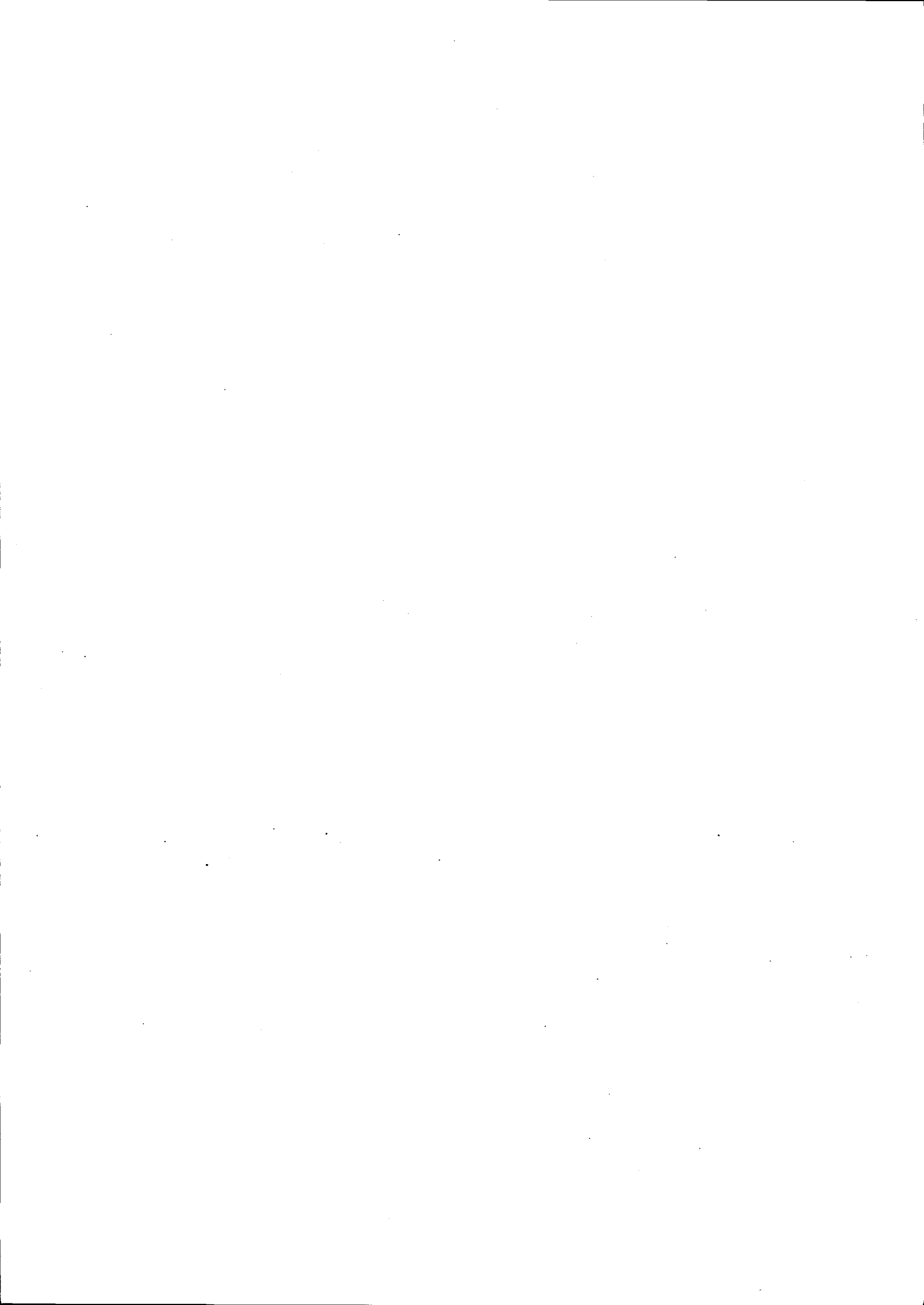
ที่ออกให้

14 พ.ค. 2557

*Santi*

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (5 ปี)  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
รายละเอียดของหลักสูตร	
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ (5 ปี).....	1
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป .....	1
ชื่อสาขา.....	1
ชื่อปริญญาและวิชาเอก.....	1
วิชาเอก .....	1
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร .....	1
รูปแบบของหลักสูตร .....	1
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร .....	2
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน .....	2
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา .....	2
ชื่อ - ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร .....	3
สถานที่จัดการเรียนการสอน .....	3
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการ วางแผนหลักสูตร .....	3
ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน .....	4
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน .....	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร .....	6
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร .....	6
แผนพัฒนาปรับปรุง .....	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร ....	8
ระบบการจัดการศึกษา .....	8
การดำเนินการหลักสูตร .....	8



## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน .....	11
องค์ประกอบเกี่ยวกับการปฏิบัติวิชาชีพครู.....	27
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย .....	28
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล .....</b>	<b>29</b>
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา .....	29
การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน .....	30
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) .....	35
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา .....</b>	<b>54</b>
กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) .....	54
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา .....	54
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร .....	54
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ .....</b>	<b>55</b>
การเตรียมการสำหรับคณาจารย์ใหม่ .....	55
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ .....	55
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร .....</b>	<b>56</b>
การบริหารหลักสูตร .....	56
การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน .....	56
การบริหารคณาจารย์ .....	57
การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน .....	57
การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา .....	58
ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต .....	58
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) .....	58
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร .....</b>	<b>61</b>
การประเมินประสิทธิผลของการสอน .....	61
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม .....	61



## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร .....	61
การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ การสอน .....	61
ภาคผนวก .....	
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา .....	62
ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร .....	95
ภาคผนวก ค ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 .....	103
ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร .....	126
ภาคผนวก จ ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2547 กับหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 .....	129





## รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (5 ปี)

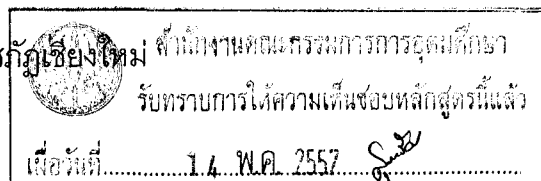
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คณะ

ครุศาสตร์



### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย :

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ภาษาอังกฤษ :

Bachelor of Education Program in Agriculture

2. ชื่อปริญญาและวิชาเอก

ภาษาไทย :

ครุศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

ค.บ. (เกษตรศาสตร์)

ภาษาอังกฤษ :

Bachelor of Education (Agriculture)

B.Ed. (Agriculture)

3. วิชาเอก

เอกเดี่ยว

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 167 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี

## 5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

## 5.3 การรับเข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. 2550

## 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

## 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาสาขาครุศาสตร์

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 ปรับปรุงจากหลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 11/2554 วันที่ 9 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2554 สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 13/2554 วันที่ 21 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2554 เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี) ในปีการศึกษา 2557

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ครู อาจารย์  
8.2 บุคลากรทางการศึกษา  
8.3 นักวิชาการศึกษา

9. ชื่อ-ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ  
หลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สถานศึกษา	ปีพ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บัญชา อินทะกุล	วท.ม. (ส่งเสริมการเกษตร)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2535
		ค.บ. (เกษตรศาสตร์)	วิทยาลัยครูเชียงใหม่	2527
2	อาจารย์ ธนมนต์ ธนรัตน์พิมลกุล	วท.ม. (ส่งเสริมการเกษตร)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539
		ค.บ. (เกษตรศาสตร์)	วิทยาลัยครูลำปาง	2527
3	อาจารย์ ดร.มงคล ยะไชย	ปร.ด. (เทคโนโลยีอาหาร)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552
		วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
		วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน  
หลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยเป็นผู้ส่งออกสินค้าเกษตร แต่ประสิทธิภาพการผลิตของภาคเกษตรได้รับผลกระทบจากฐานทรัพยากรธรรมชาติเสื่อมโทรม ระบบการผลิตภาคเกษตรยังต้องพึ่งปัจจัยการผลิตจากต่างประเทศ ทำให้มีต้นทุนการผลิตสูง ขณะที่พื้นที่การเกษตรมีจำกัดและถูกใช้ไปเพื่อกิจการอื่น รวมทั้งมีปัญหาชาวต่างชาติอาศัยช่องว่างของกฎหมายเข้ามาครอบครองที่ดินเกษตรกรรม ส่งผลให้คนไทยสูญเสียสิทธิ์การครอบครองและการใช้ประโยชน์ที่ดินและแรงงานภาคเกษตรมีแนวโน้มลดลง ส่วนการเชื่อมโยงผลผลิตเกษตรกับภาคอุตสาหกรรมเกษตรเพื่อเพิ่มมูลค่ายังอยู่ในวงจำกัดและล่าช้า เนื่องจากการพัฒนาเป็นแบบแยกส่วน ขาดการรวมกลุ่มอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ในระยะ 3 ปีของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของภาคีพัฒนากระจายไปทุกภาคส่วนภาครัฐได้ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญานำทางและขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล

ภาคธุรกิจเอกชน ยังได้ให้ความสำคัญกับการสร้างองค์ความรู้ และการสร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อาทิ การพัฒนาหลักสูตรทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย และการเสริมสร้างเครือข่ายการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาประเทศมีแนวโน้มต้องเผชิญกับภาวะถดถอย เนื่องจากผลผลิตภาพแรงงานต่ำ และขาดแคลนกำลังคนในอนาคต จากการศึกษาที่โครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงระบบ การผลิตจากเกษตรกรรมเพื่อยังชีพมาเป็นการผลิตขนาดใหญ่เพื่อจำหน่าย การเปลี่ยนแปลงอาชีพจากเกษตรกรรมสู่การเป็นแรงงานในภาคอุตสาหกรรม ตลอดจนการเกิดขึ้นของชนชั้นกลางที่มีความสำคัญ ต่อการพัฒนาและความอยู่รอดของประเทศ เนื่องจากเป็นกลุ่มที่มีความรู้เป็นกำลังแรงงานของทุกอาชีพ สามารถดำเนินกิจกรรมและสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ ภาคเกษตรกรรม ประสบปัญหา แรงงานส่วนใหญ่สูงอายุ ส่วนเยาวชนที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป เกือบร้อยละ 60 ไม่สามารถคิดเป็น ทำเป็น ทำให้ขาดทักษะในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน นอกจากนี้กลุ่มวัยเด็กมีพัฒนาการด้านความสามารถทางเชาว์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ค่อนข้างต่ำ ส่วนเศรษฐกิจและสังคมโลกที่ได้ปรับเปลี่ยนจาก “สังคมเกษตรกรรม” สู่ “สังคมอุตสาหกรรม” และ “สังคมฐานความรู้” ทำให้วัฒนธรรมของโลกแพร่เข้าสู่ประเทศไทยผ่านกระแสโลกาภิวัตน์ และโลกไซเบอร์อย่างรวดเร็วเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อวัฒนธรรมไทย การผลิตครูเกษตรที่มีความรู้ความเข้าใจการเกษตรระดับท้องถิ่น และมีความสามารถในการถ่ายทอดกระบวนการคิดให้แก่เยาวชนจึงถือเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การสร้างความเข้มแข็งให้กับคนในสังคมไทยซึ่งเป็นสังคมเกษตรโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญานำทางและขับเคลื่อนทั้งในภาครัฐและธุรกิจเอกชนต้องอาศัยการสร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเป็นเครื่องมือ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด โดยมีเป้าหมายเพื่อมุ่งผลิตและพัฒนาให้นักศึกษาให้เป็นครูเกษตรที่ดีและเก่ง สามารถถ่ายทอดกระบวนการคิดให้แก่เยาวชน มุ่งเน้นระบบการผลิตภาคเกษตรของท้องถิ่นโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรอินทรีย์

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กำหนดอัตลักษณ์ไว้ว่า “สถาบันอุดมศึกษาเพื่อท้องถิ่น” และได้ระบุในเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยไว้ว่า “การผลิตและพัฒนาครู” นอกจากนี้ ยังกำหนดเป็นพันธกิจว่า “เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา” และ “ผลิตบัณฑิตและสร้างโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ โดยสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น”

จากอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และพันธกิจดังกล่าว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ต้องพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเพื่อผลิตและพัฒนาครูให้เป็นที่ไปตามเจตนารมณ์ที่กำหนด

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชา/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/สาขาวิชาอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอก) และหมวดวิชาเลือกเสรี

### 13.2 หมวดวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชาอื่นต้องมาเรียน ไม่มี

### 13.3 การบริหารจัดการ

คณะครุศาสตร์และคณะอื่น ๆ ร่วมผลิตบัณฑิตและวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนา จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม และทันสมัย กำหนดแนวทางการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ วิชาเอก เกษตรศาสตร์ ตลอดจนมีการวิจัย ติดตาม และประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มีความเชื่อมั่นว่าระบบกลไกและกระบวนการผลิตครูภายใต้การเรียนรู้จากทฤษฎีและการปฏิบัติจริง ตลอดจนการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจะทำให้บัณฑิตสาขาครุศาสตร์ วิชาเอกเกษตรศาสตร์ เป็นบุคคลที่มีความรู้ และความสามารถในการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีได้ ตลอดจนเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวัตรปฏิบัติ ที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั้งหลาย

#### 1.2 วัตถุประสงค์

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มุ่งผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณภาพ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1.2.1 มีคุณธรรม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพครูและมีความรับผิดชอบสูงต่อวิชาการ วิชาชีพ เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

1.2.2 มีความอดทน ใจกว้างและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้รวมทั้งการทำงาน ร่วมกันกับผู้เรียนและผู้ร่วมงานทุกกลุ่ม

1.2.3 มีความรอบรู้และมีความสามารถประยุกต์ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎี และระเบียบวิธีการศึกษาวิจัย เพื่อสร้างความรู้ใหม่

1.2.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหา และข้อโต้แย้งโดยการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแสวงหาทางเลือกใหม่ที่เหมาะสมและปฏิบัติได้

1.2.5 มีความสามารถในการพิจารณาแสวงหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการ วิชาชีพ และสังคมอย่างมีเหตุผล โดยการบูรณาการศาสตร์แบบพหุวิทยาการและสหวิทยาการเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2.6 มีความสามารถในการติดตามพัฒนาการของศาสตร์ทั้งหลายและมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาสมรรถนะของตนอยู่เสมอ

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ให้ได้มาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ.กำหนด	1. ติดตามมาตรฐานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ของ สกอ. และนำมาปรับปรุงให้เหมาะสม มีการประเมินหลักสูตรที่ใช้อยู่อย่างสม่ำเสมอ	1. เอกสารปรับปรุงหลักสูตรและรายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	2. ติดตามความเปลี่ยนแปลงความต้องการของบุคลากรและการศึกษาในท้องถิ่น	2. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจการใช้บัณฑิตของผู้ประกอบการ 3. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านทักษะการทำงานโดยเฉลี่ยในระดับดี
3. ปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้มุ่งผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา	3. จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เตรียมความพร้อมด้านการปรับตัว และเทคนิคการเรียนรู้ 4. มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาดูติดตามผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	4. จำนวนนักศึกษาสอบผ่าน (ระดับคะแนนสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00) ในแต่ละชั้นปี ไม่น้อยกว่า 70% 5. จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในทุกชั้นปี ไม่น้อยกว่า 70%
4. เพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ	5. ในกลุ่มวิชาชีพให้อาจารย์ ผู้สอนมอบหมายงานให้นักศึกษาอ่านรายงานวิจัย หรือบทความภาษาอังกฤษ แล้วนำเสนอหรือทำรายงาน เป็นภาษาไทย	6. นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้จากการอ่านบทความภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนอหรือทำรายงาน
5. ส่งเสริมการใช้ความรู้เพื่อการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง	6. ปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เพิ่มเติมกิจกรรมการแก้ปัญหาเบื้องต้นของสถานที่ฝึกงาน	7. เริ่มฝึกประสบการณ์ภาคสนามที่มีกิจกรรมแก้ไขปัญหาตั้งแต่ปีที่ 3 ของการใช้หลักสูตร

### หมวดที่ 3

#### ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

##### 1. ระบบการจัดการศึกษา

###### 1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ใน 1 ภาคการศึกษาปกติให้มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยให้เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ค)

###### 1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

###### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

##### 2. การดำเนินการหลักสูตร

###### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 มิถุนายน - กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 ตุลาคม - กุมภาพันธ์

###### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ใช้ระบบคัดเลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

###### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษาแรกเข้ามีพื้นฐานความรู้วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์และวิชาภาษาอังกฤษไม่เพียงพอที่จะศึกษาในระดับอุดมศึกษา

2.3.2 นักศึกษาไม่สามารถปรับตัวเข้ากับระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้



## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดสอนเสริมวิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา ชั้นปีที่ 1

2.4.2 จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลาโดยจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลนักศึกษา

2.4.3 จัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาบุคลิกภาพให้กับนักศึกษาใหม่ทุกคน

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา					
	2555	2556	2557	2558	2559	2560
ชั้นปีที่ 1	120	120	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 2	50	120	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 3	50	50	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 4	50	50	50	120	120	120
ชั้นปีที่ 5	50	50	50	50	120	120
รวม	320	390	460	530	600	600
คาดว่าจะจบการศึกษา	50	50	50	50	120	120

## 2.6 งบประมาณตามแผน

## 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ					
	2555	2556	2557	2558	2559	2560
ค่าบำรุงการศึกษา	3,250,000	3,250,000	3,250,000	3,250,000	3,250,000	3,250,000
ค่าลงทะเบียน						
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
<b>รวมรายรับ</b>	<b>3,450,000</b>	<b>3,450,000</b>	<b>3,450,000</b>	<b>3,450,000</b>	<b>3,450,000</b>	<b>3,450,000</b>

## 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ					
	2555	2556	2557	2558	2559	2560
<b>ก. งบดำเนินการ</b>						
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	1,680,000	1,780,800	1,887,648	2,000,907	2,120,961	2,248,219
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
3. ทุนการศึกษา	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
4. รายจ่ายระดับ มหาวิทยาลัย	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
<b>รวม (ก)</b>	<b>2,130,000</b>	<b>2,230,800</b>	<b>2,337,648</b>	<b>2,450,907</b>	<b>2,570,961</b>	<b>2,698,219</b>
<b>ข. งบลงทุน</b>						
ค่าครุภัณฑ์	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
<b>รวม (ข)</b>	<b>300,000</b>	<b>300,000</b>	<b>300,000</b>	<b>300,000</b>	<b>300,000</b>	<b>300,000</b>
<b>รวม (ก) + (ข)</b>	<b>2,430,000</b>	<b>2,530,800</b>	<b>2,637,648</b>	<b>2,750,907</b>	<b>2,870,961</b>	<b>2,998,219</b>
จำนวนนักศึกษา *	250	250	250	250	250	250
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	9,720	10,123	10,551	11,004	11,484	11,993

\* หมายเหตุ จำนวนนักศึกษารวมหลักสูตรเก่าและหลักสูตรปรับปรุง ค่าใช้จ่ายต่อหัว  
นักศึกษาดลอดหลักสูตรเป็นเงิน 52,881 บาท

## 2.7 ระบบการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ค)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ค)

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

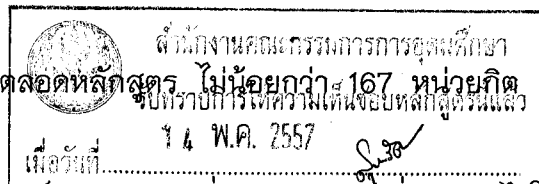
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 167 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์

มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	131	หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพรู ไม่น้อยกว่า	50	หน่วยกิต
วิชาชีพรูบังคับ	27	หน่วยกิต
วิชาชีพรูเลือก ไม่น้อยกว่า	11	หน่วยกิต
ปฏิบัติการวิชาชีพรู	12	หน่วยกิต
2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	81	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเอกเดี่ยว ไม่น้อยกว่า	71	หน่วยกิต
(1) วิชาบังคับ	58	หน่วยกิต
(2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	13	หน่วยกิต
2.2.2 วิชาการสอนวิชาเอก ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2.2.3 เลือกวิชาเอกเพิ่มเติมโดยเลือกจากวิชาเลือก		
ในข้อ 2.2.1 (2) จำนวนไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต



### 3.1.3 รายวิชา รหัสวิชา หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตร จะใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 - 4 ตัว เว้นช่องว่างแล้วตามด้วยตัวเลขอารบิก 4 ตัว นำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา มีความหมายดังนี้

ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 - 4 ตัว เป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา

ตัวเลขลำดับที่ 1 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

ตัวเลขลำดับที่ 2 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชาดังรายละเอียดต่อไปนี้

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1) ทฤษฎี/หลักการ  | แทนด้วยตัวเลข 1 |
| 2) ประยุกต์   | แทนด้วยตัวเลข 2 |
| 3) วิเคราะห์  | แทนด้วยตัวเลข 3 |
| 4) ปฏิบัติ  | แทนด้วยตัวเลข 4 |
| 5) อื่นๆ  | แทนด้วยตัวเลข 5 |
| 6) .....  | แทนด้วยตัวเลข 6 |
| 7) .....  | แทนด้วยตัวเลข 7 |
| 8) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ   | แทนด้วยตัวเลข 8 |
| 9) โครงการศึกษาเอกเทศ ปัญหาพิเศษ<br>ภาคนิพนธ์ หัวข้อพิเศษ<br>การสัมมนาและการวิจัย | แทนด้วยตัวเลข 9 |

ตัวเลขลำดับที่ 3-4 บ่งบอกถึงลำดับ

วิชาบังคับก่อน หมายความว่า นักศึกษาต้องเรียนรายวิชา หรือ ต้องสอบผ่านรายวิชาที่ระบุไว้ก่อน

#### รายวิชา

#### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

30 หน่วยกิต

#### 1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

9 หน่วยกิต

บังคับ 9 หน่วยกิต

GLAN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GLAN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GLAN 1103	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะทางวิชาการ	3(3-0-6)

## 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต เลือกเรียน 2 วิชาไม่ซ้ำกลุ่ม

กลุ่ม 1		
GHUM 1101	จิตตปัญญาศึกษา	3(3-0-6)
GHUM 1102	ความจริงของชีวิต	3(3-0-6)
GHUM 1103	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
GHUM 2101	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(3-0-6)
GHUM 2102	พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
กลุ่ม 2		
GHUM 2201	สุนทรียภาพทางดนตรี	3(3-0-6)
GHUM 2202	สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์	3(3-0-6)
GHUM 2203	สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง	3(3-0-6)
GHUM 2204	สุนทรียภาพของชีวิต	3(3-0-6)

## 1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต เลือกเรียน 2 วิชาไม่ซ้ำกลุ่ม

กลุ่ม 1		
GSOC 1101	ไทยศึกษา	3(3-0-6)
GSOC 1102	ท้องถิ่นศึกษา	3(3-0-6)
GSOC 2101	ชุมชนกับการพัฒนา	3(3-0-6)
GSOC 2102	สังคมไทยกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
GSOC 2103	ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)
GSOC 2104	โลกยุคโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
กลุ่ม 2		
GSOC 1201	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GSOC 1202	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)
กลุ่ม 3		
GSOC 2301	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
GSOC 2302	การท่องเที่ยวเพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)

กลุ่ม 4		
GSOC 2401	การจัดการการเงินและบัญชีส่วนบุคคล	3(3-0-6)
GSOC 2402	หลักการจัดการองค์การสมัยใหม่	3(3-0-6)
GSOC 2403	มนุษย์กับเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
GSOC 2404	ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ	3(3-0-6)

1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต

บังคับ 6 หน่วยกิต

GSCI 1101	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
GSCI 1102	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(3-0-6)

เลือก 3 หน่วยกิต

GSCI 2101	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
GSCI 2102	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GSCI 2103	อาหารเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
GSCI 2104	พืชเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
GSCI 2105	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	3(3-0-6)

2.หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต

2.1 วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 50 หน่วยกิต

วิชาชีพครูบังคับ 27 หน่วยกิต

CI 1103	ความเป็นครู	3(3-0-6)
CI 1301	ทักษะและเทคนิคการสอน	3(3-0-6)
CI 2201	พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-6)
CI 2301	หลักการจัดการเรียนรู้	3(3-0-6)
EA 1106	การบริหารจัดการในห้องเรียน	3(3-0-6)
ER 2103	การวัดผลและประเมินผลการศึกษา	3(3-0-6)
ER 3207	การวิจัยทางการศึกษา	3(3-0-6)
ETI 2101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3(3-0-6)
PG 1203	จิตวิทยาพัฒนาการและจิตวิทยาการศึกษา	3(3-0-6)

วิชาชีพครูเลือก ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต

CI 3201	การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	3(3-0-6)
CI 3202	กิจกรรมร่วมหลักสูตร	3(3-0-6)
CI 3302	ทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
CI 3508	แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(3-0-6)
CI 4401	การนิเทศการศึกษา	3(3-0-6)
EA 3305	การประกันคุณภาพการศึกษา	3(3-0-6)
ER 4208	การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	3(3-0-6)
ETI 3503	การผลิตและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	3(2-2-5)
ETI 3504	การออกแบบและพัฒนาวัสดุมีเดียเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
ETI 4101	การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล	3(2-2-5)
NFED 1106	การศึกษาตลอดชีวิต	2(2-0-4)
PE 3103	การบริหารจัดการนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม	3(1-4-4)
PE 4201	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้นความรู้เบื้องต้น	2(1-2-3)
PE 4202	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น	2(1-2-3)
PG 3703	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3(3-0-6)
PG 3704	การจัดการเรียนรู้เพศศึกษา	3(3-0-6)
SPE 1102	จิตวิทยาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	2(2-0-4)
SPE 3601	การศึกษาแบบเรียนรวม	2(2-0-4)

ปฏิบัติการวิชาชีพครู 12 หน่วยกิต

ED 3801	การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา 1	1(1-2-3)
ED 3802	การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา 2	1(1-2-3)
ED 5801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 1	5(450)
ED 5802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 2	5(450)

2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกเดี่ยว ไม่น้อยกว่า 71 หน่วยกิต

(1) วิชาบังคับ 58 หน่วยกิต

AG 1101	หลักพืชศาสตร์	3(2-2-5)
AG 2101	พันธุศาสตร์ประยุกต์ทางการเกษตร	3(2-2-5)
AG 2103	หลักการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3(2-2-5)

AG 2401	จุลชีววิทยาทางการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร	3(2-2-5)
AG 3102	เกษตรอินทรีย์	3(2-2-5)
AG 3501	หลักการขยายพันธุ์พืช	3(2-2-5)
AG 3901	สถิติและการวิจัยทางการเกษตร	3(3-0-6)
AG 4902	ปัญหาพิเศษ	3(250)
AG 4903	สัมมนาการเกษตร	3(3-0-6)
AGI 2401	หลักการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	3(2-2-5)
ANSC 1101	หลักการเลี้ยงสัตว์	3(2-2-5)
ANSC 1102	การผลิตสัตว์ปีก	3(2-2-5)
BIO 1101	ชีววิทยาพื้นฐาน	3(2-3-6)
CHEM 1101	เคมีพื้นฐาน	3(2-3-6)
CHEM 2401	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	3(3-0-6)
CHEM 2402	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน	1(0-3-2)
ENG 1601	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
ENG 1603	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	3(3-0-6)
SOIL 1101	ปฐพีวิทยา	3(2-2-5)
STAT 2401	หลักสถิติ	3(3-0-6)

(2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต

AEXT 3101	หลักการส่งเสริมการเกษตร	2(2-0-4)
AG 2201	การประกวดและตัดสินผลผลิตทางการเกษตร	2(2-0-4)
AG 3401	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร	2(2-0-4)
AG 4103	การปรับปรุงพันธุ์พืช	3(2-2-5)
AGRO 2501	พืชไร่เศรษฐกิจ	3(2-2-5)
AGRO 2601	พืชอาหารสัตว์	3(2-2-5)
ANSC 2201	การผลิตสุกร	3(2-2-5)
ANSC 3402	การผลิตโคเนื้อ	3(2-2-5)
ANSC 3403	การผลิตโคนม	3(2-2-5)
ENT 3202	จุลินทรีย์ทางการเกษตร	3(2-2-5)
ENT 3203	โรคพืชเศรษฐกิจ	3(2-2-5)
FISH 3201	หลักการประมง	3(2-2-5)