



รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ

การเสริมทักษะด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้แก่
นักศึกษาก่อนเข้าศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตร
ประจำปีงบประมาณ 2561

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
โครงการการเสริมทักษะด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษาใน
คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2561

1. หลักการและเหตุผล

สถาบันอุดมศึกษาทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชาจำเป็นต้องจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าอย่างครบถ้วน โดยเฉพาะในกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ (1) การบริการด้านการแนะแนวและการให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต (2) การบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า เช่น ทุนกู้ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวทั้งในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า และ (3) การจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าในรูปแบบต่างๆ นอกจากนี้หน่วยงานยังจำเป็นต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน การจัดกิจกรรมรวมทั้งที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบันและโดยองค์กรนักศึกษา อันจะส่งผลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่สภา/องค์กร วิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงให้นักศึกษาได้ร่วมทำกิจกรรมที่เน้น ด้านคนดี ด้านความรู้ดี ด้านบุคลิกภาพดี ด้านสุขภาพดี และด้านพลเมืองดี นอกจากนี้ทางคณะเทคโนโลยีการเกษตรยังได้ตระหนักถึงกิจกรรมที่เพิ่มพูนทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (3R7C2L) ได้แก่ 3R (อ่าน เขียน คิดคำนวณ) 7C (มีวิจรรย์ญาณ สร้างสรรค์ ทำงานเป็นทีม เข้าใจพหุวัฒนธรรม สื่อสารเป็น รู้ทันเทคโนโลยี มีความเชื่อมั่น และก้าวทันการเปลี่ยนแปลง) และ 2L (มีทักษะการเรียนรู้และความเป็นผู้นำ)

ดังนั้นคณะเทคโนโลยีการเกษตรเล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาการพัฒนานักศึกษาจึงได้จัดทำแบบขออนุมัติโครงการและแผนปฏิบัติการ (PL.201) ที่ครอบคลุมเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาของคณะ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อการเสริมทักษะด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตร

3. เป้าหมาย

3.1 นักศึกษาหลักสูตรเกษตรศาสตร์ สัตวศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
จำนวน 80 คน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | หน่วยนับ |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|
| เชิงปริมาณ : 1) จำนวนนักศึกษาและบุคลากรที่ร่วมโครงการ | 80 คน |
| เชิงคุณภาพ : 1) ผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรม | 3.51 |
| เชิงเวลา : 1) การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนที่กำหนด | ร้อยละ 80 |
| เชิงต้นทุน : 1) ค่าใช้จ่ายของโครงการเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ | 25,000 บาท |

5. วันเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ

วันที่ 20 และ 22 มิถุนายน 2561 ตั้งแต่ เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้อง 311 ตึกจตุรคาร
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

6. การวางแผนการดำเนินโครงการ

การดำเนินโครงการในครั้งนี้ได้มีการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการ ดังนี้

| กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินงาน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1.1 ติดต่อประสานงานกับวิทยากร 1.2 ประชุม วางแผนการดำเนินโครงการร่วมกันระหว่าง ตัวแทนนักศึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ | พ.ค. 61 พ.ค. 61 |
| 2. ดำเนินการ (Do) 2.1 กิจกรรมการอบรมทักษะการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี สำหรับฟาร์มปศุสัตว์ในท้องถิ่น | มิ.ย. 61 |
| 3. สรุปและประเมินผล (Check) 3.1 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม เพื่อนำเสนอผล | ก.ค. 61 |

| กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินงาน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| การดำเนินงานและแลกเปลี่ยนข้อเสนอแนะ การแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น 3.2 จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานต่อคณะเทคโนโลยีการเกษตร | ก.ค. 61 |
| 4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) 4.1 การประชุมสรุปผลการดำเนินงานและการนำผลการ ประเมินไปปรับปรุง | ก.ค. 61 |

7. ผลการดำเนินโครงการ

7.1 ผลประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

การจัดดำเนินโครงการการเสริมทักษะด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2561 ณ ห้อง 311 ตึกจตุรคารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สามารถสรุปตามประเด็นต่างๆ โดยใช้เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจในการตัดสิน ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1.00 – 1.50 เท่ากับ ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

คะแนน 1.51 – 2.50 เท่ากับ ระดับความพึงพอใจน้อย

คะแนน 2.51 – 3.50 เท่ากับ ระดับความพึงพอใจปานกลาง

คะแนน 3.51 – 4.50 เท่ากับ ระดับความพึงพอใจมาก

คะแนน 4.51 – 5.00 เท่ากับ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

| รายละเอียดการประเมิน | คะแนน | ผลการประเมิน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| 1. สถานที่ | | |
| - ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดอบรม | 4.60 | มากที่สุด |
| - ความพร้อมของเครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม | 4.20 | มาก |
| 2. ระยะเวลา | | |
| - ระยะเวลาที่วิทยากรใช้ในการบรรยายและฝึกปฏิบัติ | 4.10 | มาก |
| - ระยะเวลาในการซักถาม | 4.20 | มาก |
| 3. ความเหมาะสมของหัวข้อการอบรม | | |
| - ชีวิตใหม่ในรั้วมหาวิทยาลัย | 4.30 | มาก |
| - คณิตคิดสนุกแบบเด็กเกษตร | 3.80 | มาก |
| - การเตรียมความพร้อมเพื่อเรียนรู้เทคโนโลยีการเกษตรในยุค 4.0 | 4.40 | มาก |
| - แนวทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 | 4.10 | มาก |
| 4. ความเหมาะสมของอาหารและอาหารว่าง | 4.40 | มาก |
| 5. ความสามารถของวิทยากร | 4.10 | มาก |
| 6. ก่อน เข้ารับการอบรม ท่านมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่อบรมมากน้อยเพียงใด | 4.00 | มาก |
| 7. หลัง เข้ารับการอบรม ท่านมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่อบรมมากน้อยเพียงใด | 4.30 | มาก |
| 8. ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม | 4.50 | มากที่สุด |
| 9. ประโยชน์ที่ได้รับจากประสบการณ์ของวิทยากร | 4.70 | มากที่สุด |
| 10. สามารถบูรณาการหรือเชื่อมโยงความรู้ที่ได้จากรายวิชาที่เคยเรียนมากับกิจกรรมการฝึกอบรม | 4.60 | มากที่สุด |
| 11. ความรู้และทักษะที่ได้จากการอบรมและฝึกปฏิบัติสามารถนำไปใช้ประโยชน์และประยุกต์ใช้ได้ | 4.70 | มากที่สุด |
| 12. ความพึงพอใจโดยรวมของการจัดอบรม | 4.40 | มาก |
| สรุปความพึงพอใจโดยรวมการจัดโครงการ | 4.32 | มาก |

จากการสำรวจความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการพบว่า ประเด็นที่ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ประโยชน์ที่ได้รับจากประสบการณ์ของวิทยากร, ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดอบรม, ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม, สามารถบูรณาการหรือเชื่อมโยงความรู้ที่ได้จากรายวิชาที่เคยเรียนมากับกิจกรรมการฝึกอบรม, ความรู้และทักษะที่ได้จากการอบรมและฝึกปฏิบัติสามารถนำไปใช้ประโยชน์และประยุกต์ใช้ได้ สำหรับประเด็นเรื่อง ระยะเวลาที่วิทยากรใช้ในการบรรยายและฝึกปฏิบัติ เป็นประเด็นที่ผู้เข้ารับการอบรมพึงพอใจน้อยที่สุด ซึ่งโดยรวมแล้วผู้เข้ารับการอบรม พึงพอใจมาก ต่อการอบรมในครั้งนี้

7.2 ผลการประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | ผล | บรรลุ/ไม่บรรลุ |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|----------------|
| เชิงปริมาณ : 1) จำนวนนักศึกษาและบุคลากร ที่ร่วมโครงการ | 80 คน | 80 คน | บรรลุ |
| เชิงคุณภาพ : 2) ผลการประเมินคุณภาพการ จัดกิจกรรม | 3.51 | 4.32 | บรรลุ |
| เชิงเวลา : 3) การเบิกจ่ายงบประมาณ เป็นไปตามแผนที่กำหนด | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 100 | บรรลุ |
| เชิงต้นทุน : 4) ค่าใช้จ่ายของโครงการเป็นไป ตามที่ได้รับอนุมัติ | 25,000 บาท | 25,000 บาท | บรรลุ |

7.3 ประมวลภาพการดำเนินโครงการ







8. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

การดำเนินโครงการดังกล่าว ในปีงบประมาณ 2561 เป็นครั้งแรกในการดำเนินโครงการ ยังไม่พบปัญหาในการดำเนินโครงการ แต่พบข้อติดขัดในบางประการ อาทิเช่น มีหลายโครงการเร่งดำเนินการจัดในช่วงก่อนเปิดเรียนจากทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกคณะ เช่น กิจกรรมรับน้องของกองพัฒนานักศึกษา, โครงการอบรมพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21, โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และบุคลิกภาพนักศึกษาใหม่ เป็นต้น ทำให้การดำเนินโครงการต้องขยับปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม นอกจากนี้การรายงานตัวของนักศึกษาใหม่ที่แตกต่างกันในแต่ละรอบ (TCAS) ก็มีผลต่อการวางแผนการจัดกิจกรรมด้วยเช่นกัน

ภาคผนวก

แบบขออนุมัติโครงการและแผนปฏิบัติการ
ประเภท โครงการ (✓) ภารกิจประจำ () ภารกิจสนับสนุนยุทธศาสตร์
หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

1. โครงการการเสริมทักษะด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้แก่ศึกษาก่อนเข้าศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตร.....
2. ผู้รับผิดชอบโครงการรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย และประธานหลักสูตร.....
3. ความสอดคล้องกับ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
 ยุทธศาสตร์ที่ ..ผลิตบัณฑิตและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
 วิชาชีพ.....
 เป้าประสงค์ที่ ..1. มหาวิทยาลัยมีงานวิจัยและการให้บริการวิชาการที่ใช้ประโยชน์ในการเรียน
 การสอนได้ การแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตของท้องถิ่น.....
 - 3.2 แผนพัฒนาของหน่วยงาน
 ยุทธศาสตร์ 1.พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อผลิตบัณฑิตด้านเกษตรศาสตร์
 อุตสาหกรรมเกษตร และร่วมผลิตบัณฑิตวิชาชีพครูเกษตรให้มีความพร้อมเป็น
 พลเมืองอาเซียน.....
 - 3.3 การประกันคุณภาพการศึกษาของ สกอ. องค์กรประกอบที่.....1.....ตัวบ่งชี้ที่.....1.6.....
 การประกันคุณภาพการศึกษาของ สมศ. มาตรฐานที่.....ตัวบ่งชี้ที่.....
 - 3.4 กรณีเป็นโครงการที่ดำเนินการตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
 อัตลักษณ์ “บัณฑิตมีทักษะชีวิต จิตสาธารณะ และสู้งาน”
 เอกลักษณ์ “สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”
 - 3.5 กรณีเป็นโครงการที่ดำเนินการตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย
 (5ดี)

4. หลักการและเหตุผล

สถาบันอุดมศึกษาทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชาจำเป็นต้องจัดบริการด้านต่างๆ
 ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าอย่างครบถ้วน โดยเฉพาะในกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ (1) การบริการด้านการแนะ
 แนวและการให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต (2) การบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็น
 ประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า เช่น ทุนกู้ยืมการศึกษา แล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน
 แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวทั้งในและนอกสถาบันที่จำเป็น
 แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า และ (3) การจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและ
 ศิษย์เก่าในรูปแบบต่างๆ นอกจากนี้หน่วยงานยังจำเป็นต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ
 อย่างเหมาะสมและครบถ้วน การจัดกิจกรรมรวมทั้งที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบันและโดยองค์กรนักศึกษา
 อันจะส่งผลให้ผู้ที่เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม

จริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่สภา/องค์กร วิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงให้นักศึกษาได้ร่วมทำกิจกรรมที่เน้น ด้านคนดี ด้านความรู้ดี ด้านบุคลิกภาพดี ด้านสุขภาพดี และด้านพลเมืองดี นอกจากนี้ทางคณะเทคโนโลยีการเกษตรยังได้ตระหนักถึงกิจกรรมที่เพิ่มพูนทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (3R7C2L) ได้แก่ 3R (อ่าน เขียน คิดคำนวณ) 7C (มีวิจรรย์ญาณ สร้างสรรค์ ทำงานเป็นทีม เข้าใจพหุวัฒนธรรม สื่อสารเป็น รู้ทันเทคโนโลยี มีความเชื่อมั่น และก้าวทันการเปลี่ยนแปลง) และ 2L (มีทักษะการเรียนรู้และความเป็นผู้นำ)

ดังนั้นคณะเทคโนโลยีการเกษตรเล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาการพัฒนานักศึกษาจึงได้จัดทำแบบขออนุมัติโครงการและแผนปฏิบัติการ (PL.201) ที่ครอบคลุมเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาของคณะ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อการเสริมทักษะด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตร

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 นักศึกษาหลักสูตรเกษตรศาสตร์ สัตวศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร จำนวน 80 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ | ค่าเป้าหมาย |
|-------------------------------------------------|------------------------|
| เชิงปริมาณ : | |
| - นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ (3 หลักสูตร) | 80 คน |
| เชิงคุณภาพ : | |
| - ระดับคุณภาพของการดำเนินโครงการ | ไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน |
| เชิงเวลา : | |
| - โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 |
| เชิงต้นทุน : | |
| - ค่าใช้จ่ายของโครงการเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ | จำนวน 25,000 บาท |

8. สถานที่ดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

9. กิจกรรมและแผนการดำเนินกิจกรรม

| กิจกรรม | กลุ่มเป้าหมายและจำนวน | แผนการดำเนินงาน |
|---------|-----------------------|-----------------|
|---------|-----------------------|-----------------|

| กิจกรรม | กลุ่มเป้าหมายและจำนวน | แผนการดำเนินงาน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| การเสริมทักษะด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตร | นักศึกษา 80 คน (3 หลักสูตร) | เดือน มิ.ย.-ก.ค. 61 |

10. งบประมาณรวมของโครงการ.....25,000..... บาท

10.1 งบประมาณแผ่นดิน-..... บาท

10.2 งบประมาณเงินรายได้25,000..... บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

| แหล่งงบประมาณ | ประเภทงบรายจ่าย | จำนวนเงิน | รายละเอียดค่าใช้จ่าย |
|---------------|-----------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เงินรายได้ | งบดำเนินงาน | 25,000 | การเสริมทักษะด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตร 1) ค่าจัดทำเอกสารประกอบการฝึกอบรม (80 ชุด x 82.50 บาท) เป็นเงิน 6,600 บาท 2) ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง (65 บาท x 80 คน x 2 วัน) เป็นเงิน 10,400 บาท 3) ค่าอาหารว่าง (25 บาท x 2 มื้อ x 80 คน x 2 วัน) เป็นเงิน 8,000 บาท ขออภัยทุกประการ |

12. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลผลิต (Output)

- 1) นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- 2) นักศึกษามีความตระหนักรู้เพื่อเตรียมตัวในรายวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ก่อนเปิดภาคการศึกษา

12.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักศึกษามีผลการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ดีขึ้น

12.3 ผลกระทบ (Impact)

- 1) มีจำนวนนักศึกษาที่ไม่ผ่านในรายวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ลดลง

13. วิธีการติดตามและประเมินผล

13.1 ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในแต่ละกิจกรรมย่อย

13.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ *ดร.ณัฐวดี ทรัพย์ไทย*

(อาจารย์ ดร.ณัฐวดี ทรัพย์ไทย)

อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ *พริศรา วิจิต*

(อาจารย์พริศรา วิจิต)

รองคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ *ดร. C*

(อาจารย์เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์)

ตำแหน่ง รักษาราชการ แทน

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ผู้อนุมัติโครงการ

แบบประเมิน
โครงการ เตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนของนักศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คำชี้แจง : กรุณาเขียนเครื่องหมายถูก (/) ลงในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด

เกณฑ์การประเมิน

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยมาก

| รายละเอียดการประเมิน | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยมาก |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|---------|------|---------|
| 1. สถานที่ | | | | | |
| - ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดอบรม | | | | | |
| - ความพร้อมของเครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม | | | | | |
| 2. ระยะเวลา | | | | | |
| - ระยะเวลาที่วิทยากรใช้ในการบรรยายและฝึกปฏิบัติ | | | | | |
| - ระยะเวลาในการซักถาม | | | | | |
| 3. ความเหมาะสมของหัวข้อการอบรม | | | | | |
| - ชีวิตใหม่ในรั้วมหาวิทยาลัย | | | | | |
| - คณิตคิดสนุกแบบเด็กเกษตร | | | | | |
| - การเตรียมความพร้อมเพื่อเรียนรู้เทคโนโลยีการเกษตรในยุค 4.0 | | | | | |
| - แนวทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 | | | | | |
| 4. ความเหมาะสมของอาหารและอาหารว่าง | | | | | |
| 5. ความสามารถของวิทยากร | | | | | |
| 6. ก่อน เข้ารับการอบรม ท่านมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่อบรมมากน้อยเพียงใด | | | | | |
| 7. หลัง เข้ารับการอบรม ท่านมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่อบรมมากน้อยเพียงใด | | | | | |
| 8. ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม | | | | | |
| 9. ประโยชน์ที่ได้รับจากประสบการณ์ของวิทยากร | | | | | |
| 10. สามารถบูรณาการหรือเชื่อมโยงความรู้ที่ได้จากรายวิชาที่เคยเรียนมากับกิจกรรมการฝึกอบรม | | | | | |
| 11. ความรู้และทักษะที่ได้จากการอบรมและฝึกปฏิบัติสามารถนำไปใช้ประโยชน์และประยุกต์ใช้ได้ | | | | | |
| 12. ความพึงพอใจโดยรวมของการจัดอบรม | | | | | |

หัวข้อที่ท่านคิดว่าควรมีการจัดอบรมในครั้งต่อไป

.....

ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการจัดอบรม

.....