



# แผนยุทธศาสตร์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ปี พ.ศ. 2564 – 2568



แผนยุทธศาสตร์  
คณะเทคโนโลยีการเกษตร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
ปี พ.ศ. 2564 – 2568

## คำนำ

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้กำหนดกรอบนโยบายและแนวทางการพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2568 เพื่อใช้เป็นกรอบในการสรรหาคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการสรรหาฯ และดำเนินการตามประกาศและขั้นตอนการสรรหาคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร ข้าพเจ้าจึงได้จัดทำประวัติ ผลงาน และแนวทางการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัคร์ อัจฉริยมนตรี

พฤษภาคม 2564

# บทสรุปผู้บริหาร

ประวัติ ผลงาน แนวทางการบริหาร และแนวทางการพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ถูกจัดทำขึ้นเพื่อเสนอคณะกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณบดี คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อประกอบการพิจารณา เป็นการนำนโยบาย และแนวทางการพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ไปสู่การปฏิบัติ ในช่วงปี พ.ศ. 2564-2567 โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2560-2564 ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2562 โดยให้ค้ำประกันถึงยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) รวมทั้งการนำวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยของอธิการบดีไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ ด้วยวิสัยทัศน์ “คณะเทคโนโลยีการเกษตรมุ่งสู่องค์กรอัจฉริยะเชิงพหุวิทยาการสมัยใหม่เพื่อเสริมรากฐานที่เข้มแข็งสู่การพัฒนาท้องถิ่น” จึงได้กำหนดนโยบายไปสู่การปฏิบัติเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรไว้ 3 นโยบาย ดังนี้

**นโยบายที่ 1** ผลิตบัณฑิต และสร้างความคิดเด่นให้แก่หลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อนำไปสู่ความเชี่ยวชาญด้านนวัตกรรมเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร บนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**นโยบายที่ 2** สนับสนุนการวิจัย การพัฒนานวัตกรรม และการให้บริการวิชาการ ตามพระบรมราโชบายในการพัฒนาท้องถิ่น และบูรณาการร่วมกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

**นโยบายที่ 3** พัฒนาระบบการบริหารจัดการของคณะเทคโนโลยีการเกษตรให้มีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล และความทันสมัยของเทคโนโลยี

จากนโยบายทั้ง 3 ข้อ จึงนำไปสู่แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ผลิตและพัฒนาครู และบัณฑิตที่มีคุณภาพ

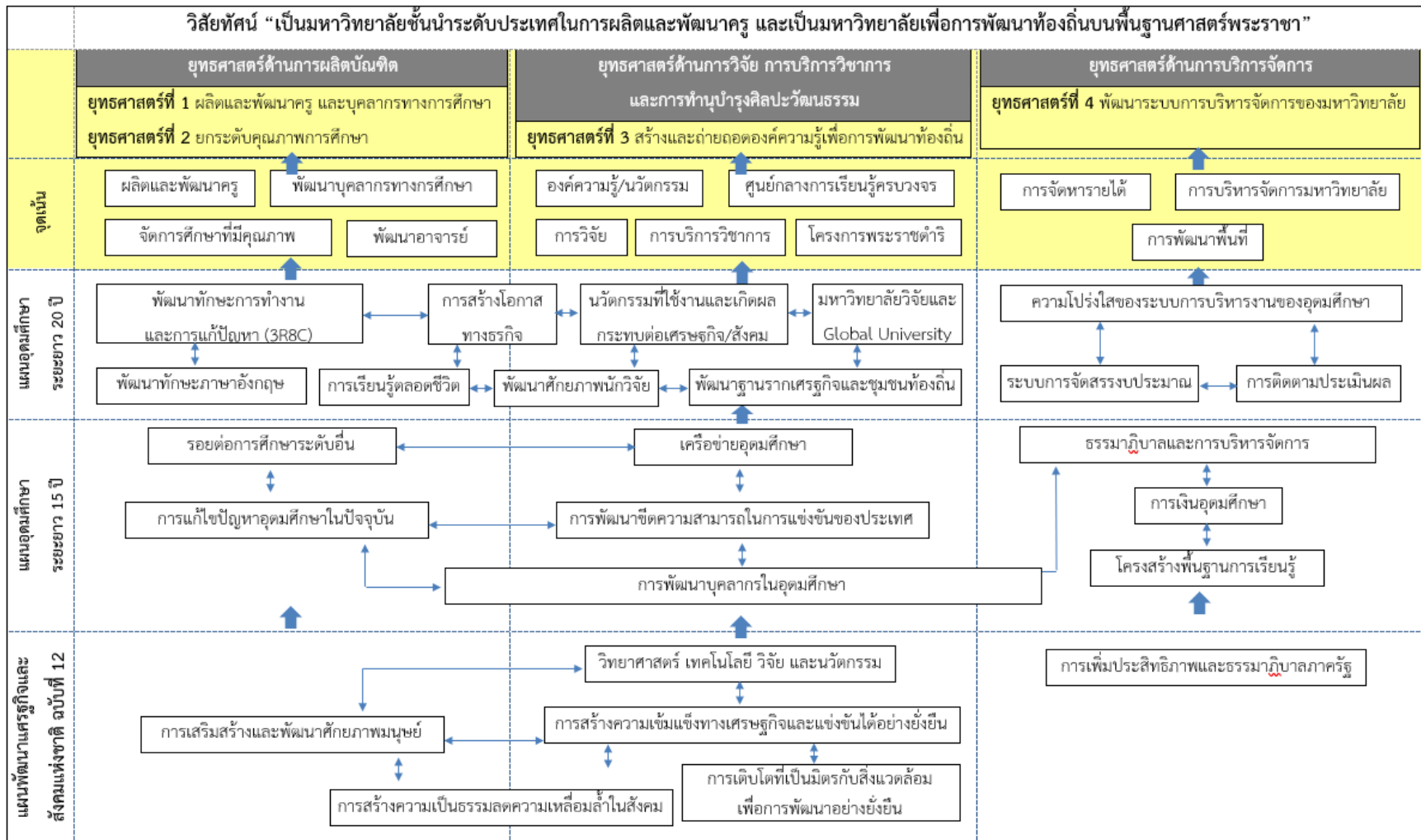
**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** พัฒนาระบบบริหารจัดการของคณะฯ ให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยและมีประสิทธิภาพ

## ความเชื่อมโยงระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กับนโยบายชาติ

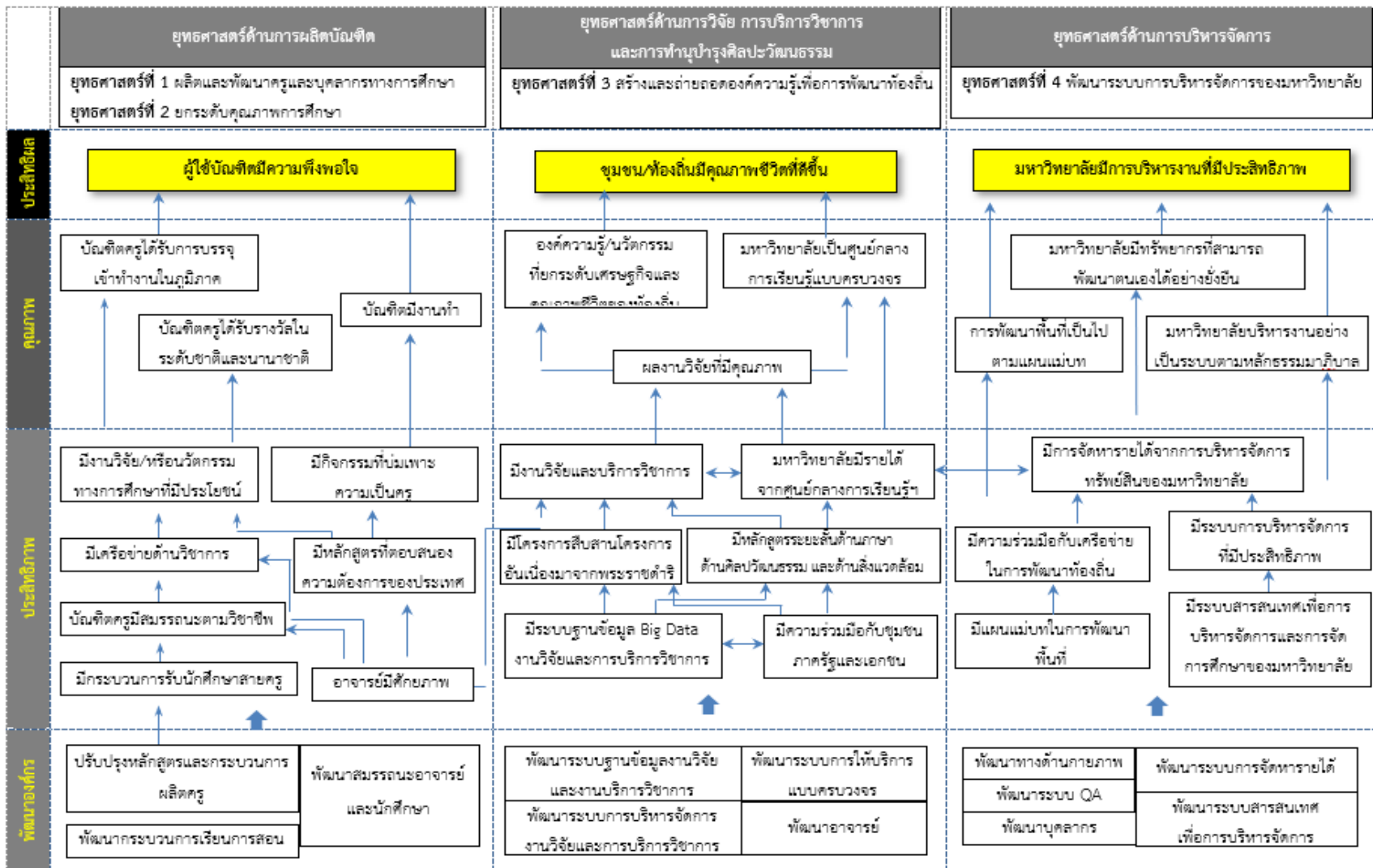
แผนที่ความเชื่อมโยงระหว่างวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กับ แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2551-2565) และ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)



แผนที่ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562

**Strategy Map**

วิสัยทัศน์ “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครู และเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นบนพื้นฐานศาสตร์ราชาฯ”

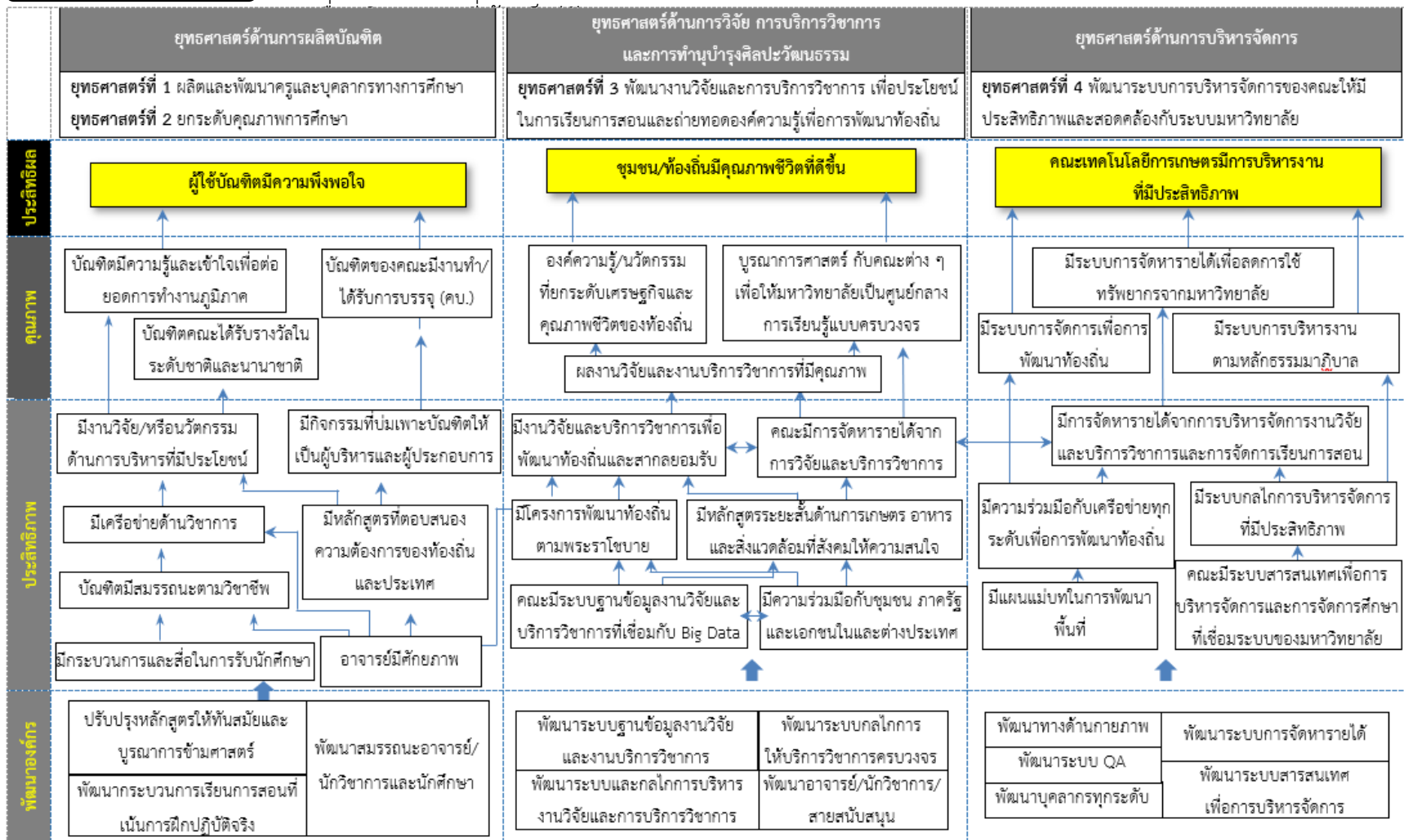




แผนที่ยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564 – 2568) ที่สอดคล้องกับแผนที่ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562 โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

## Strategy Map

วิสัยทัศน์ “คณะเทคโนโลยีการเกษตรมุ่งส่งเสริมองค์ความรู้เชิงพหุวิทยาการสมัยใหม่เพื่อเสริมรากฐานที่เข้มแข็งสู่การพัฒนาท้องถิ่น”







# สารบัญ

คำนำ		
บทสรุปผู้บริหาร		1
ส่วนที่ 1	ประวัติและผลการปฏิบัติงาน	2
ส่วนที่ 2	วิสัยทัศน์ นโยบาย และแนวทางการบริหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร ในช่วงปี พ.ศ. 2564-2567	13
ส่วนที่ 3	การนำวิสัยทัศน์ นโยบาย และแนวทางการพัฒนา คณะเทคโนโลยีการเกษตรไปสู่การปฏิบัติ	34
ส่วนที่ 4	แผนงาน/โครงการ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์	37

# ส่วนที่ 1

## บริบทของแผนยุทธศาสตร์

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้กำหนดนโยบายและแนวทางการพัฒนา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2568 เพื่อใช้เป็นกรอบในการสรรหาคณะบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประกอบด้วย

1. การจัดการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตรต้องเป็นไปตามยุทธศาสตร์ และ/หรือมีส่วนร่วมในการสนับสนุนตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2560-2564 ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2562 โดยให้ค้ำถึงยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) รวมทั้งการนำวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยของ อธิการบดีไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

2. ผลิตบัตินิตและสร้างควมโดดเด่นในหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งนำไปสู่ความเป็นเลิศด้านการเกษตรสมัยใหม่ที่เน้นการบริหารจัดการและเทคโนโลยี (smart farm) ภายใต้อัฒกปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นเอกลักษณ์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ต่อไป

3. พัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการเป็นพลเมืองไทย พลเมืองอาเซียน และพลเมืองโลก ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21<sup>th</sup> Century Skills) ได้แก่ 1) ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม 2) ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี และ 3) ทักษะชีวิตและอาชีพ

จากกรอบนโยบายดังที่ได้กล่าวมาข้างต้น ข้าพเจ้าจึงได้จัดทำ วิสัยทัศน์ นโยบาย และแนวทางการบริหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร ในช่วงปี พ.ศ. 2564-2568 เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการสรรหาบุคคล เพื่อแต่งตั้งเป็นคณะบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งประกอบด้วย สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต นโยบายและยุทธศาสตร์ของภาครัฐ นโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของคณะเทคโนโลยีการเกษตร และวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และแนวทางการบริหารงานคณะเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

## 1) สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการพัฒนาการเกษตรของประเทศไทยในอนาคต

จากกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ซึ่งเป็นช่วง 5 ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ซึ่งยังคงน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นเครื่องนำทางในการขับเคลื่อนและวางแผนในการพัฒนาประเทศ เพื่อมุ่งไปสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และครอบคลุมมิติการพัฒนา 6 ด้านหลัก ประกอบด้วย ความมั่นคง ความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ โอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการบริหารจัดการภาครัฐ โดยในทุกมิติต้องเผชิญกับความท้าทายจากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ที่แปรผันสูง และทวีความรุนแรงขึ้นในอนาคต โดยเฉพาะอย่างยิ่ง 2 ปัจจัยหลัก คือ แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลก (Global Megatrends) และผลกระทบจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ซึ่งส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการเกษตรของประเทศไทย รวมถึงการปรับตัวอย่างเร่งด่วนของสถาบันอุดมศึกษาในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ซึ่งจะกล่าวพอสังเขปได้ดังนี้

1) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ที่เปลี่ยนแปลงของโลกเข้าสู่ยุคดิจิทัล (Digital Transformation) ที่มีผลกระทบต่อตลาดแรงงานที่ต้องใช้ทักษะในเทคโนโลยีระดับสูง ต้องวางแผนในการพัฒนาและสร้างทักษะ (Re/Up-skill) การผลิตบัณฑิตรวมทั้งการพัฒนาทักษะของประชาชน เพื่อตอบสนองความต้องการในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ รวมถึงโอกาสจากความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีทางกายภาพและชีวภาพ (Biotechnology) ล้วนแล้วส่งผลกระทบต่อการยกระดับผลิตภาพของภาคเกษตรและอุตสาหกรรม เพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของประเทศไทย

2) การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรไปสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging society) ความแตกต่างของลักษณะกลุ่มประชากรในแต่ละช่วงวัย (Generation gaps) และคาดการณ์ว่าในปี พ.ศ. 2566 ประเทศไทยจะกลายเป็นสังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ และสังคมสูงวัยระดับสุดยอด ในปี พ.ศ. 2577 ทำให้เกิดโอกาสทางธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรและอาหารที่ปลอดภัยไร้สารพิษตกค้าง สำหรับผู้สูงอายุที่ใส่ใจด้านสุขภาพมากขึ้น

3) การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ ที่ในปัจจุบันมีแนวโน้มที่จะเกิดความแปรปรวนของสภาพภูมิอากาศอย่างรวดเร็วและรุนแรงขึ้น ในบางพื้นที่จะมีโอกาสเกิดภัยแล้งและภาวะฝนทิ้งช่วงเกิดขึ้น ในขณะที่หลายภูมิภาคอาจเผชิญกับการเกิดพายุรุนแรงขึ้น โดยภาคการเกษตรจะได้รับความเสียหายมากที่สุดเพราะต้องอาศัยปัจจัยทางธรรมชาติต่อการเจริญเติบโตและให้ผลผลิตของพืชและปศุสัตว์ ทำให้ภาคการเกษตรต้องปรับตัว

โดยการอาศัยองค์ความรู้และรู้เท่าทันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเกษตร เช่น ระบบเกษตรอัจฉริยะ (Smart Agriculture) และระบบโรงเรือนปลูกพืชอัจฉริยะ (Plant Factory) เป็นต้น

**4) อนาคตของงาน (Future of Work)** การเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรมและการดำรงชีวิตทำให้ประเภทของงานเดิมเลือนหายไป มีงานใหม่มาทดแทนโดยเฉพาะแรงงานที่ต้องการทักษะขั้นสูง และงานที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม หรืองานสีเขียว (Green Jobs) ซึ่งการเปลี่ยนแปลงข้างต้นนำไปสู่ความต้องการทักษะของแรงงานในลักษณะใหม่ ที่ผสมผสานระหว่างทักษะทางปัญญา (Cognitive) ทักษะทางเทคนิค (Technical Skills: STEM) และทักษะทางพฤติกรรม (Non-Cognitive) หรือทักษะด้านมนุษย์ (Human Skills) นั่นคือ “ทักษะในศตวรรษที่ 21” (21<sup>st</sup> century skills) นอกจากนี้ในประชากรกลุ่มเจนเนอเรชันวาย (Gen-Y) ซึ่งมีความต้องการใช้ชีวิตที่มีความยืดหยุ่นและรักษาความสมดุลในชีวิต ทำให้การทำงานระยะต่อไปมีรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้น เช่น การจ้างงานชั่วคราว (Temporary) การจ้างงานบางช่วงเวลา (Part-time) การจ้างงานตามความต้องการ (On-Call) การจ้างงานแบบแฝง (Disguised) งานอิสระ (Self-Employment) ที่ทำงานจากบ้าน (Work from Home) หรือทำงานทางไกล (Remote Work/ Telework) ผ่านระบบออนไลน์ เป็นต้น โดยรูปแบบของการทำงานใหม่นี้สอดคล้องกับการขยายตัวของระบบเศรษฐกิจแบบ Gig Economy

จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงจากกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) อาจโดยสรุปประเด็นสำคัญต่อการพัฒนาภาคการเกษตร และการเปลี่ยนแปลงนโยบายการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรไว้ ดังนี้

- 1) แนวทางการปรับตัวของภาคเกษตรจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศด้วย “เกษตรอัจฉริยะ”
- 2) การสร้างมาตรฐานความปลอดภัยของสินค้าเกษตรในระดับสากลด้วย “GAP/SDGsPGS/IFOAM”
- 3) การเตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมสูงวัยของแรงงานเกษตรที่เพิ่มขึ้น ต้องพัฒนาทักษะแรงงานที่อายุน้อย เพื่อเพิ่มผลิตภาพในภาคการเกษตร โดยพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายตอบโจทย์ทุกช่วงวัย
- 4) การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยเฉพาะ Internet of Things (IoT) และเทคโนโลยีชีวภาพ จะเป็นโอกาสสำคัญสำหรับภาคการเกษตรในการที่จะเพิ่มผลิตภาพแรงงาน ลดการพึ่งพาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ใช้ปัจจัยการผลิตได้อย่างคุ้มค่า แม่นยำ เกิดประโยชน์สูงสุด และเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตผลทางการเกษตร ซึ่งจะช่วยลดความเสี่ยงในภาคการเกษตรได้
- 5) พัฒนาภาคเกษตรใน 5 รูปแบบ ได้แก่ เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ ซึ่งการพัฒนาภาคการเกษตรในทั้ง 5 รูปแบบ จะช่วยสร้างและส่งเสริมความเข้มแข็งของภาคการเกษตรในระยะยาว ทั้งในมิติของการยกระดับผลิตภาพและสร้างมูลค่าเพิ่ม

ในส่วนของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ที่ทวีความรุนแรงมาอย่างต่อเนื่อง ไม่เพียงเกิดวิกฤตการณ์ทางสาธารณสุขเท่านั้น แต่ส่งผลกระทบต่อถึงมิติทางเศรษฐกิจและสังคม การใช้ชีวิตของประชาชนที่ยากลำบากมากขึ้น รวมถึงผลกระทบในการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษาทุกแห่ง ที่ต้องมีการปรับตัวและปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนใหม่แต่ยังคงได้มาตรฐานการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเหมือนเดิม

## 2) นโยบายและยุทธศาสตร์ของภาครัฐ

เพื่อพัฒนาให้ประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รัฐบาลจึงได้จัดทำกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 –2580) ขึ้นเพื่อที่จะใช้เป็นแนวทางหลักในการพัฒนาประเทศ ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างความเข้มแข็งให้กับท้องถิ่นสามารถพึ่งพาตนเองได้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำประเทศไปสู่วิสัยทัศน์ **“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”** นำไปสู่ผลประโยชน์ของชาติ หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า **“มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”** เพื่อสนองตอบ ต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ **“ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”** โดยยกระดับศักยภาพของประเทศใน หลากหลายมิติ พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของ ประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบไปด้วย 6 ด้าน ได้แก่

- 1) ด้านความมั่นคง ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) ด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ด้านการสร้างโอกาส ความเท่าเทียม และความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

อย่างไรก็ตามในการพัฒนาประเทศนอกจากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่เปรียบเสมือนกรอบเป้าหมายของประเทศแล้ว ในการนำไปสู่การปฏิบัติที่แท้จริง จึงจำเป็นต้องมีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) ที่ใช้ในการขับเคลื่อนเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จ โดยได้น้อมนำหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9-11 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและช่วยให้สังคมไทยสามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง เกิดภูมิคุ้มกัน และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ส่งผลให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 ตลอดจนประเด็นการปฏิรูปประเทศ ทั้งนี้ในการพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จึงเป็นจุดเปลี่ยนที่สำคัญในการเชื่อมต่อกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ขณะเดียวกันยังได้กำหนดแนวคิดและกลไกการขับเคลื่อนและติดตามประเมินผลที่ชัดเจนเพื่อกำกับให้การพัฒนาเป็นไปอย่างมีทิศทาง และเกิดประสิทธิภาพ นำไปสู่การพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทย ณ ปัจจุบัน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 นั้นเข้าสู่ช่วงปลายของการวางกรอบเป้าหมายของการพัฒนาประเทศที่จะเปลี่ยนเข้าสู่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ซึ่งได้วิเคราะห์ภาพรวมของภาคเกษตรยังคงเป็นภาคการผลิตเดิมที่สำคัญ หากไม่มีการปรับตัวอาจมีความเสี่ยงที่จะสูญเสียความสามารถในการแข่งขันและส่งผลกระทบต่อความยั่งยืนได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของ ผลิตภาพของแรงงานต่ำ ซึ่งมีแรงงานวัยสูงอายุอยู่ในสัดส่วนที่สูง ความเสี่ยงจากสภาวะการณ์เปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศโลก และมาตรฐานผลิตผลทางการเกษตรที่สูงและปลอดภัยต่อผู้บริโภค

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงต้องมีการปรับตัวทั้งในด้านการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรในระบบ ที่สามารถผลิตบัณฑิตให้เป็น นักวิชาการเกษตร ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร และเป็นเกษตรกรรุ่นใหม่ (young smart farmers) ที่เข้าใจในหลักการพัฒนาแบบองค์รวม และพัฒนาหลักสูตรนอกระบบ เช่น หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ระบบคลังหน่วยกิต เป็นต้น รวมทั้งพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตรสมัยใหม่ (smart farms) รวมถึงการนำผลลัพธ์จากการวิจัยไปสู่การให้บริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ประชาชน รวมถึงพัฒนาบุคลากรให้สามารถบูรณาการทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน จากที่กล่าวมาข้างต้นล้วนเป็นแนวทางสำคัญที่จะนำไปสู่เป้าหมายของการสร้างกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรในยุคใหม่ ที่ได้มีโอกาสในการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ฝึกฝนในภาคปฏิบัติ ผ่านสถานการณ์จริงเพื่อพร้อมสู่การทำงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา เป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งคุณวุฒิ คุณภาพ และคุณธรรม

### 3) นโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

จากพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 ในมาตรา 7 “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู” รวมทั้งได้กำหนดมาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตาม มาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้

1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้อง ให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของ ชาติ
4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึก ประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของ ส่วนรวม
5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและ มาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการ ดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การ บำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน



8. ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ในส่วนของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562 เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ฉบับปรับปรุง 11 ตุลาคม 2561 ที่เป็นแนวทางการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยสนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ตลอดจนสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทั้งจากปัจจัยภายในและภายนอก โดยมีวัตถุประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์เพื่อกำหนดทิศทางที่ชัดเจนในการบริหารงานของมหาวิทยาลัย ใช้เป็นกรอบแนวคิดในการวางแผนและกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย และใช้เป็นกรอบแนวคิดของหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ สามารถขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่เป้าหมายการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมียุทธศาสตร์ 4 ยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเป้าประสงค์ 4 ข้อ ได้แก่**

1. เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. มีการสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่การศึกษา
3. บัณฑิตครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู และคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ
4. บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา มีเป้าประสงค์ 3 ข้อ ได้แก่**

1. มีการยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
2. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ
3. บัณฑิตมีอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีเป้าประสงค์ 3 ข้อ ได้แก่**

1. ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา ด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม
2. เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้แบบครบวงจร (One Stop Service) ด้านภาษา ด้านศิลปวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม
3. มหาวิทยาลัยมีการขับเคลื่อนภารกิจที่มุ่งเน้นการสืบสานศาสตร์พระราชา

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย มีเป้าประสงค์ 3 ข้อ ได้แก่

1. มหาวิทยาลัยบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล
2. มหาวิทยาลัยสามารถบริหารจัดการและพัฒนาพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
3. มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นที่มีประสิทธิภาพ

รวมถึงวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยของอธิการบดีไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติด้วยนโยบาย ทั้ง 7 นโยบาย ได้แก่

**นโยบายที่ 1** การพัฒนาท้องถิ่นเพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย ศาสตร์พระราชา และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

**นโยบายที่ 2** การผลิตและพัฒนาครูให้มีอัตลักษณ์และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู รวมทั้งทักษะแห่งการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21

**นโยบายที่ 3** การยกระดับบัณฑิตให้ถึงพร้อมด้วยอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พร้อมรองรับบริบทพลวัตของการเปลี่ยนแปลงเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

**นโยบายที่ 4** การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล และสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

**นโยบายที่ 5** การพัฒนาพื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

**นโยบายที่ 6** การทะนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม

**นโยบายที่ 7** การเผยแพร่ความเจริญก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย “หนึ่งศตวรรษ ราชภัฏเชียงใหม่”

ดังนั้นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร จึงต้องดำเนินงานให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562 ซึ่งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยของอธิการบดี ตามที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งจะต้องมีผู้นำที่มีภาวะผู้นำ รวมทั้งเป็นเสาหลักของบุคลากรทุกภาคส่วนของคณะฯ ได้ ตลอดจนต้องให้ความสำคัญในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกฝ่ายทุกระดับอย่างทั่วถึง เพื่อให้ทุกคนมีความเข้าใจไปในทิศทางและเป้าหมายเดียวกัน โดยต้องเน้นการมีส่วนร่วมและความร่วมมือร่วมใจจากทุกคนทุกฝ่าย ทั้งอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อนำไปสู่การบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและเกิดความยั่งยืน



## ส่วนที่ 2

### วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และแนวทางการบริหารงานคณะเทคโนโลยีการเกษตร

เพื่อให้การบริหารงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตรบรรลุผลตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและภารกิจ ดังกล่าว รวมถึงนโยบายที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กำหนดไว้ จึงกำหนดนโยบาย และเป้าหมายของการบริหารงานคณะเทคโนโลยีการเกษตร ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2568 โดยการบูรณาการหลักการ แนวคิด และ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) การพัฒนาการศึกษาภายใต้กรอบ Thailand 4.0 แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562 และการนำวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยของอธิการบดีไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ รวมถึงสถานการณ์ปัจจุบันของคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทาง และประมวลเป็นวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และแนวทางการบริหารงานคณะเทคโนโลยีการเกษตร ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2568 ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมุ่งสู่องค์กรอัจฉริยะเชิงพหุวิทยาการสมัยใหม่เพื่อเสริมรากฐานที่เข้มแข็งสู่การพัฒนาท้องถิ่น

#### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาตามหลักสังคมวิถิใหม่ และบูรณาการศาสตร์เชิงพหุวิทยาการ (Multi-disciplinary Sciences) อย่างมีคุณภาพ เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ อุตสาหกรรมเกษตร และสาขาที่เกี่ยวข้อง ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และครอบคลุมผู้รับบริการทุกช่วงวัย
2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมด้านการเกษตรอัจฉริยะและอุตสาหกรรมเกษตรที่มีคุณภาพสู่สากล

3. บริการวิชาการตามพระราชโบายการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง ในมิติด้านการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วน ภายใต้หลักธรรมาภิบาล และความทันสมัยของเทคโนโลยี พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมุ่งสู่องค์กรอัจฉริยะ

## เป้าหมาย

เพื่อให้การบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2568 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงกำหนดเป้าหมายของการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร ดังนี้

1. **Smart Students:** เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ตามอัตลักษณ์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัย โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ
2. **Smart Researchs & Extensions:** เพื่อสนับสนุนการสร้างสรรคงานวิจัยและนวัตกรรมที่มุ่งสู่เกษตรอัจฉริยะ และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตรสมัยใหม่ ส่งเสริมเผยแพร่ผลงานวิจัยที่สร้างความก้าวหน้าของบุคลากร สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน และสนับสนุนในการนำการวิจัยไปบูรณาการสู่การเรียนการสอนเพื่อเสริมรากฐานและความเข้มแข็งในการพัฒนาท้องถิ่น
3. **Smart Local Services:** เพื่อสร้างความไว้วางใจและความเชื่อมั่นในการให้บริการด้านวิชาการในพื้นที่เป้าหมายของคณะฯ และมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง โดยยึดหลักการตามพระราชโบายการพัฒนาท้องถิ่น บูรณาการพันธกิจร่วมกับภาคีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อให้บุคลากร นักศึกษา และชุมชนท้องถิ่น ได้ร่วมกันพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งในมิติด้านการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนให้มีความรู้ความเข้าใจในคุณค่า และความภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น
4. **Smart Organization:** เพื่่อมุ่งสู่องค์กรอัจฉริยะ ด้วยการพัฒนาระบบบริหารจัดการคณะเทคโนโลยีการเกษตรให้มีประสิทธิภาพ ด้วยความสมดุล ภายใต้หลักธรรมาภิบาล และความทันสมัยของเทคโนโลยี

## นโยบายการพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร

เพื่อให้การบริหารงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตรบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่องนโยบายและแนวทางพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2564- 2568 ได้ดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย เป็นไปตามยุทธศาสตร์ และ/หรือมีส่วนร่วมในการสนับสนุนตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2560-2564 ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2562 โดยให้ค้ำประกันถึงยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) รวมทั้งการนำวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยของอธิการบดีไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ จึงได้กำหนดการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรไว้ 3 นโยบาย ดังนี้

**นโยบายที่ 1** ผลิตบัณฑิต และสร้างความโดดเด่นให้แก่หลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อไปสู่ความเชี่ยวชาญด้านนวัตกรรมเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร บนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### เป้าหมาย:

1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทั้งในระดับ Degree Non-Degree และหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น (Short Course) ให้เกิดความโดดเด่นในการจัดการศึกษาที่หลากหลาย ให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกช่วงวัย และสนองความต้องการของท้องถิ่น รวมถึงส่งเสริม เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ทุกหลักสูตรผ่านช่องทางต่าง ๆ ให้เป็นที่รู้จักสู่สังคม
2. เพื่อผลิตบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีการเกษตรให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม ด้วยการเรียนการสอนที่บูรณาการศาสตร์เชิงพหุวิทยาการ การสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ การเรียนรู้วัฒนธรรมร่วมกับการมีจิตอาสา พร้อมกับปลูกฝังแนวคิดของศาสตร์พระราชาก็ักับนักศึกษาและเยาวชน
3. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะ (Smart Agricultural Technology) และประสานความร่วมมือกับศูนย์ความเป็นเลิศด้านกัญชาและเกษตรอินทรีย์นานาชาติ (ECOIA) ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนแก่นักศึกษาของคณะฯ

4. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริง โดยจัดรูปแบบสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรในพื้นที่ของคณะฯ ตามความเหมาะสมของสาขาวิชา รวมถึงร่วมฝึกปฏิบัติจากพื้นที่ผู้รับบริการด้านวิชาการ และแหล่งเรียนรู้จากปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่พร้อมในการประกอบสัมมาชีพ และเลี้ยงชีพตนเองได้ภายหลังสำเร็จการศึกษา

5. เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสร้างโอกาสการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ สังคม และวัฒนธรรม รวมถึงสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในการยกระดับศักยภาพและพัฒนากำลังคน (Up-skill Re-skill และ New-skill) กับเครือข่ายเกษตรกร กลุ่มวิสาหกิจชุมชน หน่วยงานเอกชน และชมรมศิษย์เก่าคณะเทคโนโลยีการเกษตร

**นโยบายที่ 2** สนับสนุนการวิจัย การพัฒนานวัตกรรม และการให้บริการวิชาการ ตามพระบรมราโชบาย ในการพัฒนาท้องถิ่น และบูรณาการร่วมกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

**เป้าหมาย:**

1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศงานวิจัย ในการบริหารงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ

2. เพื่อพัฒนาระบบและกลไกที่ช่วยส่งเสริมการพัฒนาข้อเสนองานวิจัย และสร้างเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยกับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานรับทุนวิจัย ให้สามารถรับงบประมาณการวิจัยจากหน่วยงานให้ทุนภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยได้

3. เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ทำโครงการบริการวิชาการที่มุ่งเน้นการถ่ายทอดวิทยาการเกษตรสมัยใหม่ ดัดแปลงหรือต่อยอดนวัตกรรมสู่การแก้ปัญหาและพัฒนาตามความต้องการของท้องถิ่น โดยพัฒนาข้อเสนอโครงการจากแหล่งทุนภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ได้แก่ โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (คพท.) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น และโครงการพัฒนาการลดความเหลื่อมล้ำในสังคม เป็นต้น

4. เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์บูรณาการเรียนการสอนร่วมกับงานวิจัยหรือการบริการวิชาการ แก่ชุมชน ให้นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้จากประสบการณ์จากชุมชนท้องถิ่น ซึ่งเปรียบเสมือนเป็นชุมชนทรัพย์แห่งการเรียนรู้

5. เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน อาทิ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ หอการค้าจังหวัดเชียงใหม่ เกษตรและสหกรณ์จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงาน



พัฒนาชุมชนจังหวัดเชียงใหม่-แม่ฮ่องสอน สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด สมาพันธ์เกษตรกรมัยยืนจังหวัด เชียงใหม่ รวมทั้งผู้ประกอบการ และกลุ่มวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดเชียงใหม่ ด้วยการถ่ายทอดองค์ความรู้และสร้าง ผลงานที่เป็นเชิงประจักษ์ต่อสังคม รวมถึงเผยแพร่ความเจริญก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย “หนึ่งศตวรรษ ราชภัฏ เชียงใหม่”

6. เพื่อส่งเสริมงานด้านกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ให้เกิดการอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปะ และวัฒนธรรม ร่วมกันสืบสานวัฒนธรรมที่สำคัญของประเทศไทย และวัฒนธรรมล้านนา

**นโยบายที่ 3** พัฒนาระบบการบริหารจัดการของคณะเทคโนโลยีการเกษตรให้มีประสิทธิภาพ ภายใต้อัตลักษณ์ ธรรมภิบาล และความทันสมัยของเทคโนโลยี

**เป้าหมาย:**

1. เพื่อมุ่งเน้นการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล สร้างการมีส่วนร่วม สร้างความสามัคคี และสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีสุขภาวะที่ดี และมีความสุขในการทำงาน
2. เพื่อบริหารงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
3. เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำของทีมงานบริหาร และพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับของคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อเตรียมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการคณะเทคโนโลยีการเกษตร ให้ใช้งานได้อย่างสะดวก ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
5. เพื่อพัฒนาระบบการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
6. เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานสโมสรนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร และศิษย์เก่าสัมพันธ์ให้มีความเข้มแข็ง สร้างสรรค์ และมีความทันสมัย

## ส่วนที่ 3

### แนวทางการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนา แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร

จากนโยบายและเป้าหมาย รวมทั้งประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่องนโยบายและแผนพัฒนา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2568 เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่าง เป็นรูปธรรม จึงกำหนดแนวทางในการนำนโยบายไปสู่การกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนงาน/ โครงการและตัวชี้วัด ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (2560-2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562 และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยของอธิการบดี ไว้ดังนี้

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครู และบัณฑิตที่มีคุณภาพ

##### เป้าประสงค์

1. ผลิตบัณฑิตในหลักสูตรที่เป็นความเชี่ยวชาญของคณะเทคโนโลยีการเกษตรภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีสมรรถนะที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในทักษะวิชาชีพ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ด้านดิจิทัล และสร้างสรรค์นวัตกรรม
3. มีลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ มีความอดทน มีความมุ่งมั่น มีจิตอาสา มีมนุษยสัมพันธ์ดี และมีคุณธรรมจริยธรรม
4. สืบสานการน้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ในการพัฒนาตนเองและถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้รับรู้

##### กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบและกลไกการรับนักศึกษา และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้คณะฯ เป็นที่รู้จัก
2. พัฒนาการเรียนการสอนที่บูรณาการศาสตร์เชิงพหุวิทยาการ และการสร้างสรรค์นวัตกรรม
3. เสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และพื้นฐานศาสตร์พระราชามา ทั้งในระดับบุคลากรและนักศึกษา
4. ส่งเสริมระบบสวัสดิการและสวัสดิภาพแก่บุคลากรและนักศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

#### ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

### เป้าประสงค์

1. การจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน
2. บุคลากรมีศักยภาพในด้านการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

### กลยุทธ์

1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้โดดเด่น มีความทันสมัย เรียนรู้ได้ทุกช่วงวัย สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและทิศทางการพัฒนาประเทศ ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบัน/หน่วยงาน/องค์กร ทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงเครือข่ายศิษย์เก่า
3. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในสายงานอย่างมืออาชีพ

## ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

### เป้าประสงค์

1. ประชาชนและท้องถิ่นได้รับองค์ความรู้และนวัตกรรมเฉพาะด้านที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตที่ดีขึ้น
2. คณะฯ ร่วมเผยแพร่ความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย “หนึ่งศตวรรษ ราชภัฏเชียงใหม่”
3. คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมการเกษตรในท้องถิ่น

### กลยุทธ์

1. พัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศงานวิจัย ในการบริหารงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ สามารถบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน และการบริการท้องถิ่นแบบครบวงจร
2. พัฒนานักวิจัยให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของนักวิจัยและสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่
3. ส่งเสริมให้คณาจารย์ทำโครงการบริการวิชาการที่มุ่งเน้นการถ่ายทอดวิทยาการเกษตรสมัยใหม่ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโอบายและความเชี่ยวชาญของคณะที่สอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย
4. แสวงหาและพัฒนาต่อยอดงานวิจัย งานบริการชุมชนทั้งในและต่างประเทศเพื่อหารายได้และลดการพึ่งพาภาครัฐ และสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย

5. ส่งเสริมงานด้านกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ให้เกิดการอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกันสืบสานวัฒนธรรมที่สำคัญของประเทศไทย และวัฒนธรรมล้านนา

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของคณะให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับระบบของมหาวิทยาลัย

##### เป้าประสงค์

1. คณะฯ มีการบริหารงานจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล
2. มีการบริหารทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันสมัย และเกิดประโยชน์สูงสุด
3. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และบุคลากรทำงานได้อย่างมีความสุข

##### กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการบริหารแบบรวมศูนย์ให้บริการแบบมืออาชีพเพื่อประสิทธิภาพและเกิดความประหยัดและบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ปรับปรุงอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ ที่สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดบรรยากาศในการทำงานอย่างมีความสุข และปลอดภัย
3. พัฒนาระบบและกลไกการจัดหารายได้ การประหยัด และการลดการพึ่งพาภาครัฐ
4. พัฒนาระบบบริหารงานสโมสรนัศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร และศิษย์เก่าสัมพันธ์ให้มีความเข้มแข็ง สร้างสรรค์ และมีความทันสมัย

## ส่วนที่ 4

### แผนงาน/โครงการ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครู และบัณฑิตที่มีคุณภาพ

- เป้าประสงค์
1. ผลิตบัณฑิตในหลักสูตรที่เป็นความเชี่ยวชาญของคณะเทคโนโลยีการเกษตรภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
  2. มีสมรรถนะที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในทักษะวิชาชีพ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ด้านดิจิทัล และสร้างสรรค์นวัตกรรม
  3. มีลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ มีความอดทน มีความมุ่งมั่น มีจิตอาสา มีมนุษยสัมพันธ์ดี และมีคุณธรรมจริยธรรม
  4. สืบสานการน้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้รับรู้

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			64	65	66	67	68	
1.1 พัฒนาระบบและกลไกการรับนักศึกษา และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้คณะฯ เป็นที่รู้จัก	1.1.1 โครงการพัฒนาระบบและกลไกการรับนักศึกษาให้ได้ นักเรียนทั้งในด้านจำนวน และคุณภาพ  1.1.2 โครงการส่งเสริม ภาพลักษณ์ของคณะฯ ถ่ายทอดผ่านสื่อที่ทันสมัย และหลากหลายรูปแบบแก่	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าเรียนในคณะเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	10	10	10	10	10	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการพิเศษ (1.1.1/ 1.1.2)

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			64	65	66	67	68	
	โรงเรียนเป้าหมายในจังหวัด เชียงใหม่และแม่ฮ่องสอน							
1.2 พัฒนาการเรียนการ สอนที่บูรณาการ ศาสตร์เชิงพหุ วิทยาการ และการ สร้างนวัตกรรม	1.2.1 โครงการพัฒนาสถานีฝึก ประสบการณ์วิชาชีพด้าน เกษตรและอุตสาหกรรม เกษตร 1.2.2 โครงการพัฒนาพื้นที่ฟาร์ม เกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm) บูรณาการกับการ เรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	2. ร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาในระยะเวลาที่ กำหนด และมีงานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี 3. ร้อยละของความพึงพอใจ ต่อหลักสูตร กิจกรรมและ การดำรงชีวิตของ	80	80	80	80	80	1. รองคณบดีฝ่ายบริหาร และกิจการนักศึกษา (1.2.1/ 1.2.2/ 1.2.3) 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการพิเศษ (1.2.2/ 1.2.4) 3. รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ (1.2.2)

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			64	65	66	67	68	
	1.2.3 โครงการส่งเสริมและ พัฒนาอาจารย์และ บุคลากรคณะให้มีความ พร้อมในการจัดการเรียน การสอนยุคใหม่ 1.2.4 โครงการพัฒนาสื่อและ ระบบการเรียนการสอน และการประเมินผล	นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หรือ บัณฑิต						

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67	
1.3 เสริมสร้างทักษะใน ศตวรรษที่ 21 และพื้นฐาน ศาสตร์พระราชา ทั้งใน ระดับบุคลากรและ นักศึกษา	1.3.1 โครงการพัฒนาทักษะชีวิต “นวัตกรรมเกษตรไทย ก้าว ไกลบนพื้นฐานศาสตร์ พระราชา” เพื่อประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาตนเอง การ ประกอบสัมมาชีพ และเป็น หลักการดำรงชีวิตใน	4. ร้อยละของความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต 5. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปี สุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การ วัดผล CEFR (B1)	3.80  60  80	3.80  60  80	3.80  65  80	4.00  65  80	4.00  70  80	1. รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ (1.3.1/ 1.3.2) 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการพิเศษ (1.3.2/ 1.3.4/ 1.3.5/ 1.3.6/ 1.3.7)





กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67	
	<p>1.3.6 โครงการพัฒนานักศึกษาตามความเชี่ยวชาญของสาขาวิชา ที่เน้นการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ</p> <p>1.3.7 โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาและเตรียมความพร้อมการทำงานของบัณฑิต</p> <p>1.3.8 โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>1.3.9 โครงการ Up and Re Skills สำหรับศิษย์เก่า</p>							
1.4 ส่งเสริมระบบสวัสดิการและสวัสดิภาพแก่บุคลากรและนักศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี	1.4.1 โครงการสนับสนุนและช่วยเหลือเพื่อสวัสดิภาพและความเป็นอยู่ที่ดีของนักศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	11. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสวัสดิภาพให้บุคลากรและนักศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี	2	2	3	3	3	รองคณบดีฝ่ายบริหารและกิจการนักศึกษา (1.4.1/ 1.4.2/ 1.4.3)
			3.51	3.75	4.00	4.25	4.51	

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67	
	1.4.2 โครงการสร้างเสริมสุขภาพและกีฬาสามสัมพันธ์ “Smart Health and Sport Wellness” สำหรับนักศึกษาและบุคลากรของคณะฯ  1.4.3 การเชิดชูเกียรติแก่นักศึกษาและบุคลากรของคณะฯ	12. ความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่มีต่อระบบสวัสดิการของคณะฯ						

## ยุทธศาสตร์ที่ 2

## ยกระดับคุณภาพการศึกษา

## เป้าประสงค์

1. การจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน
2. บุคลากรมีศักยภาพในด้านการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67	
2.1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้โดดเด่น มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และทิศทางการพัฒนาประเทศภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2.1.1 โครงการปรับปรุงหลักสูตร	1. จำนวนหลักสูตรที่มีความทันสมัยและได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (TQF)	-	2	2	2	5	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการพิเศษ (2.1.1/ 2.1.2/ 2.1.3)
		2. จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่ได้รับการพัฒนาขึ้น	2	2	2	2	2	
	2.1.2 โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่โดดเด่นทันสมัย และเหมาะสมสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย	3. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนาขึ้น	-	2	2	4	4	
	2.1.3 โครงการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree)							
2.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบัน/หน่วยงาน/องค์กร	2.2.1 โครงการสร้างความร่วมมือทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศเพื่อการแลกเปลี่ยนบุคลากรและ	4. จำนวนหลักสูตรที่ได้มีการพัฒนาขึ้นใหม่ร่วมกับหน่วยงานอื่น	-	1	1	1	2	1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการพิเศษ (2.2.1/ 2.2.2)
			2	2	3	4	5	

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67	
ทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงเครือข่ายศิษย์เก่า	นักศึกษา และการพัฒนา หลักสูตรร่วม (Joint Programs) 2.2.2 โครงการพัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการ และกิจกรรมสัมพันธ์ร่วมกับ ศิษย์เก่า	5. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและ วิชาชีพกับองค์กรภาครัฐ และเอกชนทั้งในประเทศ และต่างประเทศ						2. รองคณบดีฝ่ายบริหาร และกิจการนักศึกษา (2.2.2)
2.3 ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพอาจารย์และ บุคลากรสายสนับสนุนให้มี ความก้าวหน้าในสายงาน อย่างมืออาชีพ	2.3.1 สนับสนุนเครือข่ายงานวิจัย การเข้าร่วมนำเสนอผลงาน ทางวิชาการของบุคลากร 2.3.2 โครงการสนับสนุนการเข้าร่วมอบรมและพัฒนาให้ อาจารย์ไปศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น และการเข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการ 2.3.3 โครงการพัฒนาบุคลากรสาย สนับสนุนให้ขึ้นสู่ตำแหน่งที่ สูงขึ้น	6. จำนวนอาจารย์ที่เสนอขอ ตำแหน่งทางวิชาการ 7. ร้อยละของบุคลากรสาย สนับสนุนที่ได้รับการ พัฒนา 8. จำนวนกิจกรรมที่จัดขึ้น เพื่อพัฒนาบุคลากรของ คณะฯ 9. หน่วยงาน/องค์กร เครือข่ายที่เข้าร่วมประชุม วิชาการระดับชาติและ	2	2	2	2	2	1. รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ (2.3.1) 2. รองคณบดีฝ่ายบริหาร และกิจการนักศึกษา (2.3.2/ 2.3.3/ 2.3.4) 3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการพิเศษ (2.3.5)
			85	85	90	90	90	
			2	2	2	2	2	
			2	2	2	2	2	

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67	
	<p>2.3.4 ยกย่องและเชิดชูเกียรติให้แก่บุคลากรที่ได้ทำผลงานตามความเชี่ยวชาญของตนเองและของคณะฯ</p> <p>2.3.5 สนับสนุนการเป็นเจ้าภาพหรือร่วมเป็นเจ้าภาพในจัดประชุมวิชาการระดับเครือข่ายราชภัฏ/ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ/การประกวด/แข่งขันเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการแก่นักศึกษา ในวาระครบรอบ 100 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (2567)</p>	<p>นานาชาติ ทั้ง Onsite และ Online</p>						

**ยุทธศาสตร์ที่ 3**  
**เป้าประสงค์**

**สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น**

1. ประชาชนและท้องถิ่นได้รับองค์ความรู้และนวัตกรรมเฉพาะด้านที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตที่ดีขึ้น
2. คณะฯ ร่วมเผยแพร่ความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย “หนึ่งศตวรรษ ราชภัฏเชียงใหม่”

## 3. คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมการเกษตรในท้องถิ่น

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67	
3.1 พัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศงานวิจัยในการบริหารงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ สามารถบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน และการบริการท้องถิ่นแบบครบวงจร	3.1.1 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศบริหารงานวิจัยและงานบริการวิชาการให้เป็นปัจจุบันและทันสมัย	1. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะ	20	20	25	25	30	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ (3.1.1/3.1.2/ 3.1.3)
		2. จำนวนงานวิจัย/งานบริการวิชาการ/นวัตกรรมที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ/ได้จดสิทธิบัตร/ได้จดอนุสิทธิบัตร	10	10	10	10	10	
	3. จำนวนเกษตรกรรุ่นใหม่ที่มีสมัครเข้าร่วมโครงการฯ	-	10	20	30	40		
	4. จำนวนสื่อประชาสัมพันธ์งานวิจัยและบริการวิชาการของคณะฯ	-	3	3	3	3		
	3.1.2 โครงการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะเกษตรกรรุ่นใหม่ (Young Smart Farmer Academy Center) ด้วยแนวคิด “สร้างบัณฑิตก้าวไกล ด้วยงานวิจัยที่ก้าวหน้า ให้บริการการวิชาการและคำปรึกษา เพื่อนำพาการเกษตรของไทยให้ยั่งยืน”							
	3.1.3 โครงการจัดทำสื่อสร้างสรรค์เพื่อประชาสัมพันธ์ผลงานการ							



กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67	
	ถ่ายทอดองค์ความรู้จากการพัฒนาท้องถิ่นของคณะฯ							
3.2 พัฒนานักวิจัยให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของนักวิจัยและสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่	<p>3.2.1 โครงการสร้างนักวิจัยใหม่/นักวิจัยพี่เลี้ยง</p> <p>3.2.2 โครงการบูรณาการงานวิจัยและการบริการวิชาการกับหน่วยงานทั้งในภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>3.2.3 โครงการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญด้านการวิจัยสู่ระดับชาติและนานาชาติ</p>	<p>5. จำนวนโครงการวิจัย/บริการวิชาการ ที่บูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่นทั้งภายในและต่างประเทศ</p> <p>6. จำนวนงานบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโอบายที่บุคลากรคณะฯ เข้าร่วม</p> <p>7. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมงานวิจัย/บริการชุมชนต่อนักศึกษาทั้งหมด</p>	2	2	2	2	2	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ (3.2.1/ 3.2.2/ 3.2.3)
			2	2	2	2	2	
			5	10	15	20	25	

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67	
3.3 ส่งเสริมกลุ่มวิจัยและบริการชุมชนที่มุ่งเน้นการถ่ายทอดวิทยาการเกษตรสมัยใหม่ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบายและความเชี่ยวชาญของคณะที่สอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	3.3.1 โครงการส่งเสริมกลุ่มบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบาย 3.3.2 โครงการส่งเสริมการแสวงหาทุนของกลุ่มงานวิจัย (Cluster) ตามความเชี่ยวชาญของคณะฯ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3.3.3 โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่คณะฯ รับผิดชอบ	6. จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการจากคณะฯ อย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย 3 ปี	2	3	3	3	4	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ (3.3.1/ 3.3.2/ 3.3.3)
3.4 แสวงหาและพัฒนาต่อยอดงานวิจัย งานบริการชุมชนทั้งในและต่างประเทศเพื่อหารายได้และลดการพึ่งพาภาครัฐและสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย	3.4.1 โครงการวิจัยและบริการวิชาการเพื่อรายได้ และ/หรือลดการพึ่งพาภาครัฐภายใต้ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 3.4.2 โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานบริการวิชาการสู่	7. แหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกทั้งในและต่างประเทศ 8. โครงการบริการวิชาการ/กิจกรรมที่สร้างรายได้ให้แก่คณะ	-	1	2	2	3	1. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ (3.4.1/ 3.4.2) 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการพิเศษ (3.4.1)

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67	
	สาธารณะเพื่อเป็นประโยชน์ต่อสังคม							
3.5 ส่งเสริมงานด้านกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ให้เกิดการอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกันสืบสานวัฒนธรรมที่สำคัญของประเทศไทยและวัฒนธรรมล้านนา	3.5.1 โครงการส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะแห่งการเป็น “วิศวกรสังคม” 3.5.2 ส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่าย นักศึกษา และศิษย์เก่ามีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการอนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นของคณะฯ และมหาวิทยาลัย	9. จำนวนหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะแห่งการเป็น “วิศวกรสังคม” 10. ร้อยละของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	4  80	4  80	4  80	4  80	4  80	รองคณบดีฝ่ายบริหารและกิจการนักศึกษา (3.5.1/ 3.5.2)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการของคณะฯ ให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยและมีประสิทธิภาพ  
เป้าประสงค์

1. คณะฯ มีการบริหารงานจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล
2. คณะฯ มีการบริหารทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
3. คณะฯ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และบุคลากรทำงานได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67	
4.1 พัฒนาระบบการบริหารแบบรวมศูนย์ให้บริการแบบมืออาชีพเพื่อประสิทธิภาพและเกิดความประหยัดและบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.1.1 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการภายในคณะด้วยระบบ e-meeting และระบบประเมินภาระงานออนไลน์	1. ระดับความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ต่อระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการภายในคณะฯ	4	4	4	4	4	1. รองคณบดีฝ่ายบริหารและกิจการนักศึกษา (4.1.1/ 4.1.2/ 4.1.4/ 4.1.5/ 4.1.6/ 4.1.8) 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการพิเศษ (4.1.3/ 4.1.4/ 4.1.5) 3. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ (4.1.4/ 4.1.5/ 4.1.7)
	4.1.2 โครงการภารกิจจำเป็นและเร่งด่วนสำหรับคณะฯ	2. ร้อยละของผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี	85	90	95	95	95	
	4.1.3 โครงการการจัดการเรียนการสอนคณะฯ	3. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร	4.35	4.40	4.42	4.44	4.46	
	4.1.4 โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะฯ	4. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ	4.62	4.63	4.64	4.65	4.66	

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67	
	4.1.5 โครงการการจัดการความรู้ 4.1.6 โครงการควบคุมภายใน การบริหารจัดการความเสี่ยง 4.1.7 โครงการพัฒนามาตรฐาน ห้องปฏิบัติการกลางคณะฯ และจัดหาครุภัณฑ์ที่ทันสมัย 4.1.8 โครงการทบทวนแผน ยุทธศาสตร์คณะฯ และ ประเมินผลการบริหาร จัดการของคณะฯ							
4.2 ปรับปรุงอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค สภาพแวดล้อม และภูมิ ทัศน์ ที่สามารถบูรณาการ กับการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดบรรยากาศใน ทำงานอย่าง มีความสุขและปลอดภัย	4.2.1 โครงการจัดทำผังแม่บท การใช้พื้นที่รองรับการ ขยายตัวของมหาวิทยาลัย 4.2.2 โครงการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้และปรับปรุงพื้นที่ คณะให้เป็นฟาร์มเกษตร อัจฉริยะ (CMRU Aggie Smart Farm)	5. จำนวนโครงการที่ สนับสนุนการพัฒนาฟาร์ม เกษตรอัจฉริยะ 6. ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาและบุคลากรที่มี ต่อสภาพแวดล้อมทาง กายภาพของคณะฯ	-	3	3	4	5	รองคณบดีฝ่ายบริหาร และกิจการนักศึกษา (4.2.1/ 4.2.2/ 4.2.3/ 4.2.4/ 4.2.5)
			3.51	3.75	4.00	4.25	4.51	
			2	2	2	2	2	

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67	
	<p>4.2.3 โครงการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคและระบบรักษาความปลอดภัยของคณะฯ</p> <p>4.2.4 โครงการพัฒนาพื้นที่สิ่งแวดล้อมทางกายภาพปรับปรุงอ่างเก็บน้ำและแหล่งน้ำสำรองเพื่อการเกษตร</p> <p>4.2.5 โครงการ “คณะสีเขียว (Green Faculty) รมรงค์ปลูกจิตสำนึกการประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย</p>	7. กิจกรรมที่ปฏิบัติเพื่อการประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม						
4.3 พัฒนาระบบและกลไกการจัดการรายได้ และแนวทางการประหยัดและการลดการพึ่งพาภาครัฐ	4.3.1 โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินเพื่อสร้างเสถียรภาพทางการเงินของคณะฯ	7. จำนวนโครงการที่สามารถลดการพึ่งพาภาครัฐและหารายได้จากการดำเนินงานของคณะฯ	2	2	2	2	2	1. รองคณบดีฝ่ายบริหารและกิจการนักศึกษา (4.3.1)

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67	
	4.3.2 โครงการจัดการรายได้จากผลผลิตจากการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ให้เป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	นอกเหนืองานวิจัยและบริการวิชาการ						2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการพิเศษ (4.3.2)
4.4 พัฒนาระบบบริหารงานสโมสรนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ให้มีความเข้มแข็ง สร้างสรรค์ และมีความทันสมัย	4.4.1 โครงการพัฒนาระบบบริหารงานสโมสรนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ของคณะฯ 4.4.2 สร้างเครือข่ายศิษย์เก่าสัมพันธ์ให้เป็นรูปธรรม 4.4.3 สร้างความร่วมมือ และประสานงานกับศิษย์เก่าเพื่อพัฒนาคณะฯ มหาวิทยาลัย และชุมชนท้องถิ่น ในเชิงสร้างสรรค์	1. จำนวนหลักสูตรที่จัดตั้งเครือข่ายศิษย์เก่าสัมพันธ์ 2. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่มีความร่วมมือกับศิษย์เก่าในการพัฒนาคณะฯ หรือมหาวิทยาลัยหรือชุมชนท้องถิ่น 3. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาและศิษย์เก่าที่มีต่อการบริหารงานสโมสรฯ ของคณะฯ	-  -  -	4 4 3.51	4 4 3.51	4 4 4.00	4 4 4.00	รองคณบดีฝ่ายบริหารและกิจการนักศึกษา (4.4.1/ 4.4.2/ 4.4.3)

