



แผนยุทธศาสตร์
คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 – 2570)

ฉบับปรับปรุง 4 เมษายน 2567

**แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 – 2570)**

ปรัชญา

“การศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนาท้องถิ่น”

วิสัยทัศน์

**“คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านนวัตกรรมเกษตร
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน ภายในปี 2570”**

ศูนย์กลางการเรียนรู้ คือ แหล่งรวบรวมองค์ความรู้ของคณาจารย์ นักวิชาการในคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อเป็นพื้นที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษา รวมทั้งถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ประชาชนและบุคคลภายนอกที่สนใจ

นวัตกรรมเกษตร คือ เป็นกระบวนการที่เกิดจากการพัฒนาความคิด ประสพการณ์ การต่อยอดหรือปรับปรุงจากการวิจัย/บริการวิชาการ ที่เกี่ยวข้องในด้านการเกษตรจนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในท้องถิ่น

อย่างยั่งยืน คือ ผลลัพธ์จากการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ด้านนวัตกรรมเกษตรอย่างต่อเนื่องจนผู้รับบริการสามารถพึ่งพาตัวเองได้

พันธกิจ

สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมเกษตรที่ได้จากศูนย์การเรียนรู้ ให้แก่บัณฑิตชุมชนท้องถิ่น เพื่อใช้ในการประกอบสัมมาชีพ

วัตถุประสงค์

เพื่อให้การบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2570 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
2. พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ ด้านการเกษตรและอาหารที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่นด้านการเกษตร
4. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วน ภายใต้หลักธรรมาภิบาล ให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

ค่านิยมหลัก (Core value)

AGRI

A	Accountability	ความสำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบ
G	Goodness	ความดี มีคุณธรรม
R	Responsibility	มีความรับผิดชอบต่องานที่ปฏิบัติรวมทั้งผลของสิ่งที่ได้ทำลงไป
I	Integrity	ยึดถือหลักคุณธรรม ความซื่อสัตย์ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

อัตลักษณ์ (Identity)

“บัณฑิตมีจิตอาสา สามารถผลิตได้และขายเป็น”

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“คณะเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture)

“รับผิดชอบดี มีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม”

ผลการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค

จุดแข็ง (Strengths)

ลำดับที่	จุดแข็ง
1	มีคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิสูง ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์เฉพาะด้าน เพิ่มโอกาสในการพัฒนางานวิจัย การสอนและการบริการวิชาการ อาจารย์มีผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง และเป็นที่ยอมรับ
2	คณะมีแหล่งเรียนรู้/เครือข่ายด้านการเกษตรที่หลากหลายสำหรับเกษตรกรและผู้สนใจ/มีความร่วมมือทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เพื่อรองรับนักศึกษาต่างประเทศ
3	คณะเทคโนโลยีการเกษตรสามารถสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพแก่ชุมชน ทำให้ได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายในการทำกิจกรรมต่าง ๆ กับคณะมากขึ้น
4	มีผลงานวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อท้องถิ่นจำนวนมากที่สามารถนำไปสร้างประโยชน์ในเชิงการพัฒนาแก่ชุมชนและท้องถิ่น และสร้างประโยชน์ทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ
5	บุคลากรส่วนใหญ่อยู่ในวัยทำงาน เป็นคนรุ่นใหม่ ทำให้มีศักยภาพในการพัฒนาที่สูง
6	บุคลากรมีการปรับตัว และแก้ไขในการทำงานตามสถานการณ์
7	มีหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตทางการเกษตรแห่งเดียวในภาคเหนือ
8	มีนักวิจัยที่มีชื่อเสียงและมีผลงานเป็นที่ยอมรับ
9	คณะมีความพร้อมในการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร

จุดอ่อน (Weaknesses)

ลำดับที่	จุดอ่อน
1	ขาดความสามัคคีในองค์กร
2	การบริหารจัดการภายในคณะยังไม่คล่องตัว การสื่อสารและการถ่ายทอดนโยบายจากบนลงล่างยังไม่ทั่วถึง และเป็นการบริหารเชิงรับมากกว่าเชิงรุก
3	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้แก่ สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ เทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมถึงพื้นที่ฝึกปฏิบัติการภาคสนาม ยังไม่เพียงพอและยังไม่มีความพร้อมที่จะใช้ตอบสนองการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4	การบริหารและการจัดสรรพื้นที่ในการเรียนการสอนยังไม่ชัดเจน
5	การสนับสนุนทางการเงินงบประมาณจากมหาวิทยาลัยมีค่อนข้างจำกัด
6	อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาลดลง
7	สัดส่วนของอาจารย์และบุคลากรที่หาแหล่งทุนงานวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัย ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
8	จำนวนคณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการยังต่ำกว่าเกณฑ์

โอกาส (Opportunities)

ลำดับที่	โอกาส
1	ยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงใหม่สนับสนุนงานภาคการเกษตรในชุมชน ส่งผลให้คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รับการสนับสนุนงบประมาณในด้านการวิจัยและบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง
2	นโยบายของรัฐบาลมุ่งเน้นให้ประเทศไทยเป็นครัวโลก ส่งผลให้บัณฑิตของคณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในภาคธุรกิจเกษตรและอาหาร
3	ค่าเทอมถูกกว่าเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น
4	คณะมีความสัมพันธ์ที่ดีและใกล้ชิดกับท้องถิ่น ทำให้ทราบสภาพปัญหาของท้องถิ่นอย่างแท้จริง
5	คณะมีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรเอกชน ภาครัฐและชุมชน
6	การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุทำให้มีการนำเทคโนโลยีด้านการเกษตร เช่น การทำเกษตรอัตโนมัติ เกษตรสมัยใหม่ (Smart Agriculture) มาใช้อย่างแพร่หลายมากขึ้น
7	ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน สามารถนำมาปรับใช้ในการเรียนการสอน และการบริหารจัดการได้มากขึ้น
8	ความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีถูกนำมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย ทำให้คณะสามารถพัฒนาต่อยอดงานวิจัยด้านการเกษตรไปสู่เชิงพาณิชย์ได้
9	จากปัญหาความมั่นคงของอาหารทั่วโลก และจากสถานการณ์โควิด-19 ทำให้ประชากรเริ่มหันมาให้ความสนใจเรื่องการเกษตรและอาหารมากขึ้น
10	ชุมชนภายนอกมีความสัมพันธ์อันดีกับมหาวิทยาลัย
11	มีช่องทางการเผยแพร่และสร้างความรับรู้ผ่านช่องทางผ่านสื่อหลากหลายรูปแบบ เช่น ยูทูบ เฟซบุ๊ก
12	มีแหล่งทุนพร้อมให้การสนับสนุนทั้งภายในและภายนอกในด้านการพัฒนาท้องถิ่น

อุปสรรค (Threats)

ลำดับที่	อุปสรรค
1	นักศึกษาเข้าเรียนมีจำนวนน้อยทำให้ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยไม่เพียงพอ
2	การปรับเปลี่ยนนโยบายทางการศึกษาของรัฐบาลส่งผลให้องค์กรต้องปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง เช่น การศึกษาตลอดชีวิต
3	หน่วยงานภาครัฐขาดการปรับปรุงสาธารณูปโภคพื้นฐาน เช่น น้ำประปา และระบบอินเทอร์เน็ต
4	การขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมีตัวชี้วัด/ เงื่อนไข ที่มากขึ้นกว่าเดิม
5	สถาบันการศึกษาที่มีการผลิตบัณฑิตด้านการเกษตรมีจำนวนมากทำให้มีการแข่งขันในระดับสถาบันการศึกษาสูง
6	ขั้นตอนการเข้าสู่ตำแหน่งค่อนข้างซับซ้อน /ระเบียบบริหารงานบุคลากรและแนวทางการเข้าสู่ตำแหน่งของสายสนับสนุนยังไม่ชัดเจน
7	คนส่วนใหญ่ยังคงมีทัศนคติเชิงลบต่ออาชีพเกษตรกรรม
8	ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างไม่เอื้อต่อการทำงาน

ยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 - 2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครูและบัณฑิตที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ 1 ผลิตบัณฑิตในหลักสูตรจากความเชี่ยวชาญของคณะเทคโนโลยีการเกษตรภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

1. การพัฒนานักศึกษาโดยใช้ฐานศูนย์ฝึกทักษะวิชาชีพทางการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกับชุมชนในพื้นที่
2. น้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
3. พัฒนานักศึกษาผ่าน กระบวนการวิศวกรสังคม
4. ส่งเสริมระบบสวัสดิการและสวัสดิภาพแก่บุคลากรและนักศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

เป้าประสงค์ 2 มีสมรรถนะที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในทักษะวิชาชีพ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ด้านดิจิทัล และสร้างสรรค์นวัตกรรม

กลยุทธ์

1. พัฒนาการเรียนการสอนที่บูรณาการศาสตร์เชิงพหุวิทยาการ และการสร้างนวัตกรรม
2. เสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ด้าน ได้แก่ เป็นคนดี มีความรู้ดี บุคลิกภาพดี สุขภาพดี และ เป็นพลเมืองดี

เป้าประสงค์ 3 มีนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่การศึกษา

กลยุทธ์

1. สร้างนวัตกรรมเกษตรตามความเชี่ยวชาญของคณะ
2. บูรณาการการสร้างนวัตกรรมเข้ากับการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ 1 การจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (TQF)

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้โดดเด่น มีการบูรณาการ มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของสังคมทุกช่วงวัย และทิศทางการพัฒนาประเทศภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ด้าน ได้แก่ เป็นคนดี มีความรู้ดี บุคลิกภาพดี สุขภาพดี และ เป็นพลเมืองดี

เป้าประสงค์ 2 บุคลากรมีศักยภาพในด้านวิจัยและการบริการวิชาการแก่ชุมชน

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และบุคลากรของคณะด้านวิจัยและการบริการวิชาการ

เป้าประสงค์ 3 บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในสายงานอย่างมืออาชีพ
2. สร้างแรงจูงใจให้แก่บุคลากรให้ทำผลงานตามความเชี่ยวชาญของตนเองและของคณะ
3. สร้างแหล่งเรียนรู้ทางด้านนวัตกรรมเกษตร

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ 1 ชุมชนท้องถิ่นได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิจัย ด้านนวัตกรรมเกษตร เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

กลยุทธ์

1. พัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศงานวิจัย ในการบริหารงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ สามารถบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน และการบริการท้องถิ่นแบบครบวงจร
2. พัฒนานักวิจัยให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของนักวิจัยและสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่
3. ส่งเสริมพัฒนาการใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ในการประชาสัมพันธ์องค์กร
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ 2 คณะร่วมเผยแพร่ความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย “หนึ่งศตวรรษ ราชภัฏเชียงใหม่”

กลยุทธ์

1. ดำเนินการตามนโยบายมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ 3 คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมการเกษตรในท้องถิ่น

กลยุทธ์

1. สร้างแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรและศิลปวัฒนธรรมเกษตร

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของคณะให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับระบบของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ 1 การพัฒนาระบบบริหารจัดการมุ่งผลลัพธ์เกิดความคุ้มค่า (outcomes based management)

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการบริหารแบบรวมศูนย์และให้บริการแบบมืออาชีพ

เป้าประสงค์ 2 คณะมีการบริหารงานและการจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการบริหารแบบรวมศูนย์ให้บริการแบบมืออาชีพเพื่อประสิทธิภาพและเกิดความประหยัดและบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ 3 คณะมีการพัฒนาการบริหารทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันสมัย และเกิดประโยชน์สูงสุด

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบและกลไกการจัดหารายได้ การประหยัด และการลดการพึ่งพาภาครัฐ

เป้าประสงค์ 4 คณะมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และบุคลากรทำงานได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ ที่สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดบรรยากาศในการทำงานอย่างมีความสุข และปลอดภัย

ความเชื่อมโยงระหว่าง
ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
กับ ประเด็นยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ประเด็นยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2565 - 2570	ประเด็นยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2565 - 2570	
	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครูและบัณฑิตที่มีคุณภาพ	
<u>เป้าประสงค์</u> 1. เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. มีนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่การศึกษา	<u>เป้าประสงค์</u> 1. ผลิตบัณฑิตในหลักสูตรจากความเชี่ยวชาญของคณะเทคโนโลยีการเกษตร และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.1 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 1.2 ร้อยละของรายวิชาในหลักสูตรที่มีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนภายในคณะ 1.3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาของคณะที่พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 1.4 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการวิศวกรรมสังคมที่น้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนานักศึกษา และพัฒนาท้องถิ่น 1.5 ร้อยละของนักศึกษาหลักสูตรร่วมผลิต ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตร ที่สอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

ประเด็นยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2565 - 2570	ประเด็นยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2565 - 2570	
	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์
		1.6 จำนวนบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ
	<u>เป้าประสงค์</u> 2. นักศึกษามีสมรรถนะที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในทักษะวิชาชีพ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ด้านดิจิทัล และสร้างสรรค์นวัตกรรม	2.1 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับท้องถิ่น หรือระดับชาติ หรือนานาชาติ 2.2 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) 2.3 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล IC3 2.4 ร้อยละของนักศึกษาในแต่ละหลักสูตรที่มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม หรืองานวิจัย
	<u>เป้าประสงค์</u> 3. มีนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่การศึกษา	3.1 จำนวนนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่การศึกษา
<u>ยุทธศาสตร์ที่ 2</u> ยกระดับคุณภาพการศึกษา	<u>ยุทธศาสตร์ที่ 2</u> ยกระดับคุณภาพการศึกษา	
<u>เป้าประสงค์</u> 1. การจัดการศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐานรองรับบริบทพลวัตของการเปลี่ยนแปลง และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ 2. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ	<u>เป้าประสงค์</u> 1. การจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (TQF)	1.1 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (TQF)

ประเด็นยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2565 - 2570	ประเด็นยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2565 - 2570	
	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์
3. บัณฑิตมีอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย		1.3 หลักสูตรมีคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษา เกิน 3.01 ขึ้นไป
	<u>เป้าประสงค์</u> 2. บุคลากรมีศักยภาพในการวิจัย และการบริการวิชาการแก่ชุมชน	2.1 ร้อยละของผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับชุมชน หรือ การพัฒนาท้องถิ่นที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ 2.2 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก 2.3 ร้อยละของโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
	<u>เป้าประสงค์</u> 3. บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนมีคุณวุฒิที่สูงขึ้น มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	3.1 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิตั้งสูงขึ้นไป/เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน 3.2 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น 3.3 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น
<u>ยุทธศาสตร์ที่ 3</u> สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	<u>ยุทธศาสตร์ที่ 3</u> สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	
<u>เป้าประสงค์</u>	<u>เป้าประสงค์</u> 1. ชุมชนท้องถิ่นได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมเกษตร เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	1.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีองค์ความรู้สู่ชุมชนในพื้นที่เป้าหมายของคณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2565 - 2570	ประเด็นยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2565 - 2570	
	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์
1. ท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง และเติบโตอย่างยั่งยืนใน ทุกมิติ ด้วยการพัฒนามาบนพื้นฐานศาสตร์ พระราชา 2. มีระบบการจัดการวิจัย และการบริการวิชาการ แบบบูรณาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของ มหาวิทยาลัย 3. เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้แบบครบวงจร ด้านศิลปวัฒนธรรมและด้านสิ่งแวดล้อม		1.2 จำนวนนวัตกรรมที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ 1.3 จำนวนงานวิจัย/งานบริการวิชาการ/นวัตกรรมที่ ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ/ นานาชาติ/ได้จดสิทธิบัตร/ได้จดอนุสิทธิบัตร 1.4 จำนวนผู้เข้ามาใช้ประโยชน์จากสื่อประชาสัมพันธ์ ประชาสัมพันธ์งานวิจัยและบริการวิชาการของ คณะฯ
	เป้าประสงค์ 2. คณะร่วมเผยแพร่ความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย “หนึ่งศตวรรษ ราชภัฏเชียงใหม่”	2.1 ร้อยละของกิจกรรมหนึ่งศตวรรษ ราชภัฏเชียงใหม่ ที่คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีส่วนร่วม
	เป้าประสงค์ 3. คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นแหล่งเรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมการเกษตรในท้องถิ่น	3.1 จำนวนผู้เข้าเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมการเกษตรในท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ของมหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของคณะให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับระบบของ มหาวิทยาลัย	
เป้าประสงค์ 1. ระบบการจัดการของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล 2. การพัฒนาพื้นที่ของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ	เป้าประสงค์ 1. การพัฒนาระบบบริหารจัดการมุ่งผลลัพธ์เกิดความ คุ้มค่า (outcomes based management)	1.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารงานคณะฯ
	เป้าประสงค์ 2. คณะมีการบริหารงานและการจัดการอย่างมี ธรรมาภิบาล	2.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างระบบบริหารงาน และการจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2565 - 2570	ประเด็นยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2565 - 2570	
	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์
	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์
	3. คณะมีการพัฒนาการบริหารทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันสมัย และเกิดประโยชน์สูงสุด	3.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างระบบ และกลไกในการบริหารจัดการทรัพยากร
	4. คณะมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และบุคลากรทำงานได้อย่างมีความสุข	4.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และบุคลากรทำงานได้อย่างมีความสุข

ความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแผนงาน/โครงการ
ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 - 2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครูและบัณฑิตที่มีคุณภาพ																		
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 64	เป้าหมาย						กลยุทธ์	เจ้าภาพ	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					
			65	66	67	68	69	70					65	66	67	68	69	70
1. ผลิตบัณฑิต ในหลักสูตรที่ เป็นความ เชี่ยวชาญของ คณะ เทคโนโลยีการ เกษตร และมี คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ภายใต้หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	1.1ระดับความ พึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิต		80	80	80	80	80	80	1.1 พัฒนา ฐานศูนย์ฝึก ทักษะวิชาชีพ ทาง การเกษตร ตามหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง ภายในคณะ เทคโนโลยีการ เกษตร	รองคณบดี ฝ่าย วิชาการ และกิจการ พิเศษ	1.1.1 บูรณาการการ เรียนการสอน การ วิจัย และการบริการ วิชาการโดยการน้อม นำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ 1.1.2 เสริมสร้าง ทักษะในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของ รายวิชาในหลักสูตร ของคณะฯ ที่มีการ จัดการเรียนการสอน โดยการน้อมนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมา ประยุกต์ใช้ 2. จำนวนฐานฝึก ปฏิบัติให้แก่ นักศึกษา	10	10	10	10	10	10
	1.2ร้อยละของ รายวิชาใน หลักสูตรที่มี การนำหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียงมา ประยุกต์ใช้ใน การจัดการ เรียนการสอน ภายในคณะ		80	80	80	80	80	80										
	1.3จำนวน โครงการ/ กิจกรรมพัฒนา นักศึกษาของ คณะ ที่พัฒนา		≥3	≥3	≥3	≥3	≥3	≥3					4	4	4	5	5	5

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครูและบัณฑิตที่มีคุณภาพ																		
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 64	เป้าหมาย						กลยุทธ์	เจ้าภาพ	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					
			65	66	67	68	69	70					65	66	67	68	69	70
	บัณฑิตสาขาวิชาเกษตร ที่สอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู 1.6 จำนวนบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ		3	4	5	5	5	5										
2. นักศึกษามีสมรรถนะที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในทักษะวิชาชีพ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ด้านดิจิทัล และ	2.1 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับท้องถิ่นหรือระดับชาติ หรือนานาชาติ		4	4	4	4	4	4	2.1 พัฒนาการเรียนการสอนที่บูรณาการศาสตร์เชิงพหุวิทยาการ และการสร้างนวัตกรรม 2.2 เสริมสร้าง	1. รองคณบดีฝ่ายบริหารและกิจการนักศึกษา 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการพิเศษ 3. รอง	1.2.1 โครงการพัฒนาสถานีฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร 1.2.2 โครงการพัฒนาพื้นที่ฟาร์มเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm) บูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการ	1. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) 3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การวัดผล IC3	80	80	80	80	80	80
	2.2 ร้อยละของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การ		≥80	≥80	≥80	≥80	≥80	≥80					60	60	60	60	60	60

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครูและบัณฑิตที่มีคุณภาพ																		
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 64	เป้าหมาย						กลยุทธ์	เจ้าภาพ	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					
			65	66	67	68	69	70					65	66	67	68	69	70
สร้างสรรค์นวัตกรรม	วัดผล CEFR (B1) 2.3 ร้อยละของนักศึกษา ระดับปริญญา ตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล IC3 2.4 ร้อยละของนักศึกษาในแต่ละหลักสูตรที่มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหรืองานวิจัย		≥80	≥80	≥80	≥80	≥80	≥80	ทักษะในศตวรรษที่ 21	คณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	บริการวิชาการ 1.2.3 โครงการอบรมทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัลในชีวิตประจำวัน							
3. มีนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่การศึกษา	3.1 จำนวนนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่การศึกษา		5	5	5	5	5	5	3.1 สร้างนวัตกรรมเกษตรตามความเชี่ยวชาญของคณะ	1. รองคณบดีฝ่ายบริหารและกิจการนักศึกษา 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	1.3.1 โครงการนวัตกรรมเกษตรสู่ชุมชนในท้องถิ่น 1.3.2 โครงการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการสร้างนวัตกรรมเกษตรสู่ชุมชนท้องถิ่น	1. จำนวนนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่การศึกษา 2. ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	5 60	5 80	5 80	5 100	5 100	5 100

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครูและบัณฑิตที่มีคุณภาพ																		
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานปี 64	เป้าหมาย						กลยุทธ์	เจ้าภาพ	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					
			65	66	67	68	69	70					65	66	67	68	69	70
									3.2 บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	และกิจการพิเศษ 3. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ		3. จำนวนนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	5	5	5	5	5	5

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา																			
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 64	เป้าหมาย						กลยุทธ์	เจ้าภาพ	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย						
			65	66	67	68	69	70					65	66	67	68	69	70	
1. การจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (TQF)	1.1 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		80	80	82	84	86	90	1.1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้โดดเด่น มีการบูรณาการ มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของสังคมทุกช่วงวัย และทิศทางการพัฒนาประเทศ ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการพิเศษ 2.ประธานหลักสูตร	1. โครงการปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิด้านอุดมศึกษา เพื่อให้มีความทันสมัยและบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา 2. โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นและประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่โดดเด่นทันสมัย และเหมาะสมสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย	1. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (TQF) 2. หลักสูตรมีคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษา	-	-	4	4	4	4	
	1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (TQF)	3.01	3.01	3.01	3.01	3.01	3.01	3.01					3.01	3.01	3.01	3.01	3.01	3.01	3.01
	1.3 หลักสูตรมีคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษา	4	4	4	4	4	4												

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา																		
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานปี 64	เป้าหมาย						กลยุทธ์	เจ้าภาพ	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					
			65	66	67	68	69	70					65	66	67	68	69	70
	เกิน 3.01 ขึ้นไป																	
2. บุคลากรมีศักยภาพในด้านการวิจัยและการบริการวิชาการแก่ชุมชน	2.1 ร้อยละของผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับชุมชน หรือการพัฒนาท้องถิ่นที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่		16	16	18	20	20	20	2.1 ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพ คณาจารย์ และบุคลากรของคณะ ด้านวิจัยและ บริการวิชาการ	1.รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการพิเศษ 2.รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ	1. โครงการพี่เลี้ยงพัฒนางานวิจัยและ บริการวิชาการชุมชน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 2. โครงการพัฒนาการเขียน ข้อเสนอโครงการเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	1. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับทุนวิจัยทั้งภายในและ ภายนอก 2. ร้อยละของโครงการบริการ วิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	16	16	18	20	20	20
	2.2 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับทุนวิจัยทั้งภายในและ ภายนอก		16	16	18	20	20	20					50	50	60	60	70	70
	2.3 ร้อยละของโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น		50	50	60	60	70	70					3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5
													1	1	1	1	1	1

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา																		
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานปี 64	เป้าหมาย						กลยุทธ์	เจ้าภาพ	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					
			65	66	67	68	69	70					65	66	67	68	69	70
3. บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนมีคุณวุฒิที่สูงขึ้น มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	3.1 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิสูงขึ้น/เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	14	16	16	16	18	18	18	3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในสายงานอย่างมืออาชีพ 3.2 สร้างแหล่งเรียนรู้ทางด้านนวัตกรรมเกษตร	1.รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการพิเศษ 2.รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	1. โครงการพัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน 2. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมเกษตร	1. จำนวนบุคลากรที่มีความก้าวหน้าในสายงานสูงขึ้น 2. จำนวนแหล่งเรียนรู้ทางด้านนวัตกรรมเกษตร	2	2	2	2	2	2
	3.2 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น		≥40	≥40	≥40	≥40	≥40	≥40					2	2	2	2	2	2
	3.3 ร้อยละของบุคลากรสายสายสนับสนุนที่มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น		≥10	≥10	≥10	≥10	≥10	≥10										

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 64	เป้าหมาย						กลยุทธ์	เจ้าภาพ	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					
			65	66	67	68	69	70					65	66	67	68	69	70
1. ชุมชนท้องถิ่นได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมเกษตร เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	1.1จำนวนชุมชนที่ได้รับ การถ่ายทอด เทคโนโลยีองค์ความรู้สู่ชุมชนในพื้นที่ เป้าหมายของคณะ	13	15	15	15	18	18	20	1.1 พัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศ งานวิจัย ในการบริหารงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ อ.ดร.สายบัว/ อ.อภิตดา/ อ.เบญจมาศ	3.1.1 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศบริหารงานวิจัยและงานบริการวิชาการให้เป็นปัจจุบันและทันสมัย 3.1.2 โครงการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะเกษตรกรรุ่นใหม่ (Young Smart Farmer Academy Center) ด้วยแนวคิด “สร้างบัณฑิตก้าวไกล ด้วยงานวิจัยที่ก้าวหน้า ให้บริการการวิชาการและคำปรึกษา เพื่อนำพาเกษตรกรของไทยให้ยั่งยืน” 3.1.3 โครงการจัดทำสื่อสร้างสรรค์เพื่อประชาสัมพันธ์ผลงาน	1. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการที่ได้ถ่ายทอดเทคโนโลยีองค์ความรู้สู่ชุมชนในพื้นที่เป้าหมายของคณะ 2. จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่ทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	15	15	15	18	18	20
	1.2จำนวนนวัตกรรมที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์		≥4	≥4	≥4	≥4	≥4	≥4					2	3	4	5	6	7
	1.3จำนวนงานวิจัย/งานบริการวิชาการ/ นวัตกรรมที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติได้		≥10	≥10	≥10	≥10	≥10	≥10										

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น																		
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานปี 64	เป้าหมาย						กลยุทธ์	เจ้าภาพ	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					
			65	66	67	68	69	70					65	66	67	68	69	70
	จดสิทธิบัตร/ได้จดอนุสิทธิบัตร 1.4จำนวนผู้เข้ามาใช้ประโยชน์จากสื่อประชาสัมพันธ์ประชาสัมพันธ์งานวิจัยและบริการวิชาการของคณะฯ		≥4	≥4	≥4	≥4	≥4	≥4	และสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ 1.3 ส่งเสริมพัฒนาการใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ในการประชาสัมพันธ์องค์กร 1.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น		การถ่ายทอดองค์ความรู้จากการพัฒนาท้องถิ่นของคณะฯ 3.1.4 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น							
2. คณะร่วมเผยแพร่ความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย	1. ร้อยละของกิจกรรมหนึ่งศตวรรษ ราชภัฏเชียงใหม่ที่คณะเทคโนโลยีการเก	-	-	10	10	-	-	-	2.1 ดำเนินการตามนโยบายมหาวิทยาลัย	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	1. โครงการ“หนึ่งศตวรรษ ราชภัฏเชียงใหม่”	1. ร้อยละของกิจกรรมหนึ่งศตวรรษ ราชภัฏเชียงใหม่ที่คณะ	-	10	10	-	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น																		
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 64	เป้าหมาย						กลยุทธ์	เจ้าภาพ	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					
			65	66	67	68	69	70					65	66	67	68	69	70
“หนึ่งศตวรรษ ราชภัฏ เชียงใหม่”	ชตรมีส่วนร่วม (10)											เทคโนโลยีการเกษตร มีส่วนร่วม						
3. คณะ เทคโนโลยีการ เกษตรเป็น แหล่งเรียนรู้ ด้านศิลป วัฒนธรรม การเกษตรใน ท้องถิ่น	1.จำนวนผู้ เยี่ยมชมแหล่ง เรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม การเกษตรใน ท้องถิ่น (10)	ไม่มี ข้อมูล		5	5	8	8	10	3.1 สร้าง แหล่งเรียนรู้ ด้าน การเกษตร และ ศิลปวัฒนธรร มเกษตร	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและ บริการ วิชาการ	3.4.1โครงการ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรม การเกษตรในท้องถิ่น	1. จำนวนเกษตรกร รุ่นใหม่ที่สมัครเข้า ร่วมโครงการฯ	20	20	30	40	50	60

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการของคณะให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยและมีประสิทธิภาพ																																										
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานปี 64	เป้าหมาย						กลยุทธ์	เจ้าภาพ	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย																													
			65	66	67	68	69	70					65	66	67	68	69	70																								
1. การพัฒนาระบบบริหารจัดการมุ่งผลลัพธ์เกิดความคุ้มค่า (outcomes based management)	ระดับความสำเร็จของการบริหารงานคณะฯ	80	80	85	85	90	90	95	1.1 พัฒนาระบบการบริหารแบบรวมศูนย์และให้บริการแบบมืออาชีพ	1. รองคณบดีฝ่ายบริหารและกิจการนักศึกษา 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการพิเศษ 3. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	4.1.1 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการภายในคณะด้วยระบบ e-meeting และระบบประเมินภาระงานออนไลน์ 4.1.2 โครงการภารกิจจำเป็นและเร่งด่วนสำหรับคณะฯ 4.1.3 โครงการการจัดการเรียนการสอนคณะฯ 4.1.4 โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะฯ 4.1.5 โครงการการจัดการความรู้ 4.1.6 โครงการควบคุมภายใน การ	1. ระดับความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ต่อระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการภายในคณะฯ 2. ร้อยละของผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 3. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร 4. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ	4	4	4	4	4	85	90	95	95	95	4.3	4.4	4.4	4.4	4.4	5	0	2	4	6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	2	3	4	5	6

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการของคณะให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยและมีประสิทธิภาพ																		
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 64	เป้าหมาย						กลยุทธ์	เจ้าภาพ	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					
			65	66	67	68	69	70					65	66	67	68	69	70
											บริหารจัดการความเสี่ยง 4.1.7 โครงการพัฒนา มาตรฐาน ห้องปฏิบัติการกลาง คณะฯ และจัดหา ครุภัณฑ์ที่ทันสมัย 4.1.8 โครงการ ทบทวนแผน ยุทธศาสตร์คณะฯ และประเมินผลการ บริหารจัดการของ คณะฯ							
2. คณะมีการ บริหารงาน และการ จัดการอย่างมี ธรรมาภิบาล	ระดับ ความสำเร็จ ของการสร้าง ระบบ บริหารงาน และการจัดการ อย่างมีธรรมา ภิบาล		≥3. 51	≥3. 51	≥3. 51	≥3. 51	≥3. 51	≥3. 51	2.1 ผู้บริหาร ทุกระดับใช้ หลักธรรมาภิ บาลในการ บริหาร จัดการคณะ	1. รอง คณบดีฝ่าย บริหารและ กิจการ นักศึกษา 2. รอง คณบดีฝ่าย วิชาการและ กิจการพิเศษ 3. รอง	4.1.1 โครงการพัฒนา ระบบสารสนเทศเพื่อ บริหารจัดการภายใน คณะด้วยระบบ e- meeting และระบบ ประเมินภาระงาน ออนไลน์ 4.1.2 โครงการภารกิจ จำเป็นและเร่งด่วน สำหรับคณะฯ 4.1.3 โครงการการ จัดการเรียนการสอน	เชิงคุณภาพ ต้อง บรรลุหลักธรรมา ภิบาล ได้แก่ 1. หลักนิติธรรม 2.หลักคุณธรรม 3.หลักความโปร่งใส 4.หลักการมีส่วนร่วม 5.หลักความ รับผิดชอบ 6.หลักความคุ้มค่า	≥3. 51	≥3. 51	≥3. 51	≥3. 51	≥3. 51	≥3. 51

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการของคณะให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยและมีประสิทธิภาพ																		
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานปี 64	เป้าหมาย						กลยุทธ์	เจ้าภาพ	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					
			65	66	67	68	69	70					65	66	67	68	69	70
เกิดประโยชน์สูงสุด									3.2 พัฒนาระบบสารสนเทศของคณะ ให้มีความทันสมัย และช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	กิจการพิเศษ 3. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	การจัดการแสงสว่าง น้ำประปา และอินเทอร์เน็ต 4.2.2 โครงการพัฒนาระบบติดตามเอกสารราชการออนไลน์ 4.2.2.1 พัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ในักบุคลากร 4.2.2.2 พัฒนาระบบสารสนเทศในการรับ-ส่งเอกสารราชการ	งานระบบบริหารจัดการทรัพยากรได้ 2. ค่าร้อยละของคะแนนการประเมินระบบสารสนเทศในการรับ-ส่งเอกสารราชการ	80	80	80	80	80	80
4. คณะมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และบุคลากรทำงานได้อย่างมีความสุข	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และบุคลากรทำงานได้อย่างมีความสุข		≥3. 51	≥3. 51	≥3. 51	≥3. 51	≥3. 51	≥3. 51	4.1 พัฒนาพื้นที่และสภาพแวดล้อมภายในคณะให้สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้	1. รองคณบดีฝ่ายบริหารและกิจการนักศึกษา 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการพิเศษ 3. รอง	4.3.1 โครงการพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4.3.1.1 ปรับปรุงภูมิทัศน์ 4.3.1.2 เพิ่ม Learning space 4.3.2 โครงการพัฒนาและส่งเสริม	เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจต่อการพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงปริมาณ 1.ปรับปรุงภูมิทัศน์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของพื้นที่	≥3. 51	≥3. 51	≥3. 51	≥3. 51	≥3. 51	≥3. 51
			1	1	1	1	1	1					1	1	1	1	1	1

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการของคณะให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยและมีประสิทธิภาพ																		
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานปี 64	เป้าหมาย						กลยุทธ์	เจ้าภาพ	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					
			65	66	67	68	69	70					65	66	67	68	69	70
										คณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ความสุขของบุคลากร 4.3.2.1 จัดกิจกรรมสร้างเสริมองค์กรอย่างมีความสุข 4.3.2.2 จัดพื้นที่เรียนรู้และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นให้เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากร 4.3.2.3 โครงการปลูกไฟในการทำงานให้แก่บุคลากร	2.Learning space ที่เพิ่มขึ้น 3. คะแนนวัดดัชนีความสุขของบุคลากร	≥3.51	≥3.51	≥3.51	≥3.51	≥3.51	≥3.51